แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ 2567 | แผนงานกิจการนักเรียน



โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
1. งบด้านพัฒนาการเรียนการสอน (60%)	1,226,371.20
2. งบด้านบริหารจัดการทั่วไป (30%)	613,185.60
3. งบด้านบริหารอื่น ๆ (10%)	204,395.20
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	926,834.57
รวม	**2,970,786.57**

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายไพรัตน์ ชื่นศรี)

ประธานคณะกรรการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

คำนำ

จากธรรมนูญโรงเรียนและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณระยะปานกลาง มาสู่การจัดแผนการใช้งบประมาณประจำปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การเสนอแนะ วางแผน และคำแนะนำในการจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ซึ่งเป็นการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการ พ.ศ. 2561 และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ รวมทั้งยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การการปฏิบัติจริง แผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาระงานและโครงการสำคัญ ซึ่งคณะผู้จัดทำได้พิจารณากลั่นกรองจากแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนหวังเป็นอย่างายิ่งว่าเมื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้แล้ว จะบังเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) รวมทั้งการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนางานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาและชุมชน ส่งผลถึงให้ผู้เรียนเป็น “คนดี เก่ง มีสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข” ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม.... Error! Bookmark not defined.
คำนำ..... Error! Bookmark not defined.
สารบัญ..... Error! Bookmark not defined.
บทที่ 1 บทนำ..... Error! Bookmark not defined.
1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ..... Error! Bookmark not defined.
1.1.1 ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป..... Error! Bookmark not defined.
1.1.2 ความเป็นมาในการจัดตั้ง ..... Error! Bookmark not defined.
1.1.3 การดำเนินกิจการของโรงเรียน ..... Error! Bookmark not defined.
1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม..... Error! Bookmark not defined.
1.3 ข้อมูลทั่วไป ..... Error! Bookmark not defined.
1.3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม . Error! Bookmark not defined.
1.3.2 สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ..... Error! Bookmark not defined.
1.3.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน ..... Error! Bookmark not defined.
1.3.4 คติธรรมประจำโรงเรียน..... Error! Bookmark not defined.
1.3.5 คติพจน์ประจำโรงเรียน..... Error! Bookmark not defined.
1.3.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน..... Error! Bookmark not defined.
1.3.7 สีประจำโรงเรียน แสด - ดำ..... Error! Bookmark not defined.
1.4 สภาพทั่วไป ..... Error! Bookmark not defined.
1.4.1 เขตบริการของโรงเรียน..... Error! Bookmark not defined.
1.5 การวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม .... Error! Bookmark not defined.
1.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP) ..... Error! Bookmark not defined.
1.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)..... Error! Bookmark not defined.
1.6 สภาพปัจจุบัน..... Error! Bookmark not defined.
1.6.1 ข้อมูลปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม..... Error! Bookmark not defined.

1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรอาคารสถานที่ ..... Error! Bookmark not defined.

บทที่ 2 นโยบายการจัดการศึกษา..... Error! Bookmark not defined.

2.1 นโยบายการจัดการศึกษา..... Error! Bookmark not defined.

2.1.1 แผนยุทธศาสตรชาติ 20 ป..... Error! Bookmark not defined.

2.1.2 แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ ..... Error! Bookmark not defined.

2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566-2570).....Error! Bookmark not defined.

2.1.4 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567..... Error! Bookmark not defined.

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ..... Error! Bookmark not defined.

2.1.5 นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .. Error! Bookmark not defined.

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๗..... Error! Bookmark not defined.

2.1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ .. Error! Bookmark not defined.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ..... Error! Bookmark not defined.

2.1.7 นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม..... Error! Bookmark not defined.

บทที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ ..... Error! Bookmark not defined.

3.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567..... Error! Bookmark not defined.

3.1.1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567 ..... Error! Bookmark not defined.

3.1.2 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567 ..... Error! Bookmark not defined.

3.1.3 การใช้จ่ายงบประมาณ..... Error! Bookmark not defined.

3.1.4 แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์..... Error! Bookmark not defined.

..... Error! Bookmark not defined.

3.2 งบประมาณจำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมประจำปี ..... Error! Bookmark not defined.

บทที่ 4 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม..... Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก ก..... Error! Bookmark not defined.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ..... Error! Bookmark not defined.
ประจำปีงบประมาณ 2567..... Error! Bookmark not defined.
ภาคผนวก ข..... Error! Bookmark not defined.
โครงการตามแผนงานบริหารกิจการนักเรียน..... Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มี 19 กิจกรรม..... 70

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรและคุณวุฒิ 13
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2566 14
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสถานศึกษาแยกระดับชั้น (10 พฤศจิกายน 2566) 14
ตารางที่ 4 เงินงบประมาณ 42
ตารางที่ 5 เงินนอกงบประมาณ 43
ตารางที่ 6 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ 44
ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินจากการระดมทรัพยากร) 45
ตารางที่ 8 ประมาณการรายจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 45
ตารางที่ 9 คาใชจายตามโครงการ 45

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.1.1 ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 76 หมู่ 17 ตำบลเมืองแก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31150 โทรศัพท์/โทรสาร 044-193415 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก 14.5 กิโลเมตร อยู่ห่าง จากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ 55 กิโลเมตร ถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลและชาวเมืองแก มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.1.2 ความเป็นมาในการจัดตั้ง

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมตั้งขึ้นด้วยผลแห่งความสามัคคี เสียสละและความคิดก้าวหน้า เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของชาวบ้านเมืองแกและตำบลใกล้เคียง ซึ่งได้ร่วมคิด ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมกันเสียสละกำลังทรัพย์ เพื่อมุ่งหวังให้มีสถานศึกษา สำหรับลูกหลาน

คณะกรรมการในการดำเนินการจัดตั้งประกอบด้วยสมาชิกสภาตำบลเมืองแก ดังนี้

1. นายทองสูรย์ จ่าภา กำนันตำบลเมืองแก
2. นายคำใส ธีรพงษ์สวัสดิ์ แพทย์ประจำตำบล
3. นายอุบล จันทร์สม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองเชือก
4. นายพุ่ม ดีสุทธิ์ ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนบ้านเมืองแก
5. นางสาวสุรัตน์ มีภักดี ผู้นำชุมชน

ทั้งคณะได้เป็นผู้นำประชาชนในการจัดหาที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนกระทั่งกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 โดยมีนายวุฒินันท์ พงษ์อารยะ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นประธานในพิธีเปิด

1.1.3 การดำเนินกิจการของโรงเรียน

1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 โรงเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรก โดยมีนายอุทัย นิวัตินุวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก นายสุเธียร สุดประโคน และนางสาวสมส่วน ปิ่นทอง เป็นครู - อาจารย์รุ่นแรก มีนักเรียนทั้งหมด 2 ห้องเรียน จำนวน 78 คน (ม.ศ.1/1/-2) อาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว 6 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการทดลองสอนวิชาชีพในโรงเรียนระดับตำบลการดำเนินการดังกล่าวเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง สามารถเข้าไปมีบทบาทในชุมชนและกระตุ้นให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

พ.ศ. 2521 - ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญช่วย บุญญภานุพล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายอุทัย นิวัตินุวงศ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนภัทรบพิตร

- ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 106 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2522 - ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน

พ.ศ. 2523 - ทางการได้แต่งตั้ง นายวิวัฒน์ชัย เพชรหงส์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทนนายบุญช่วย บุญญภานุพล ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนกระสังพิทยาคม

27 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 - โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ให้เข้ารับพระราชทานรางวัลโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก นับเป็นเกียรติประวัติอันน่าเชิดชูยิ่งของโรงเรียนและชาวตำบลเมืองแก

พ.ศ. 2526 - โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค. 1 หลัง

พ.ศ. 2527 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท “มพช.2 รุ่น 3”

พ.ศ. 2528 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคาร 216 ค. อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ แบบ CS 213 B 1 หลัง อาคารฝึกงาน คหกรรม อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2529

พ.ศ. 2532 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สศ) โดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ด้อยโอกาสได้เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยไม่ต้องจ่ายค่าบำรุงการศึกษา

พ.ศ. 2533 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

พ.ศ. 2534 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุม 1 หลัง

พ.ศ. 2535 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นรุ่นแรก จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2537 - ทางราชการได้แต่งตั้งนายไกรลาศ กุลวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ แทนนายฉลอง กาศไธสง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

เปิดสาขาโรงเรียนสมเสม็ดวิทยา ที่ตำบลชุมแสง โดยมีนายสุรพล ศรีภักดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็นผู้ดูแลรักษาการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) แล้วเสร็จในปี 238

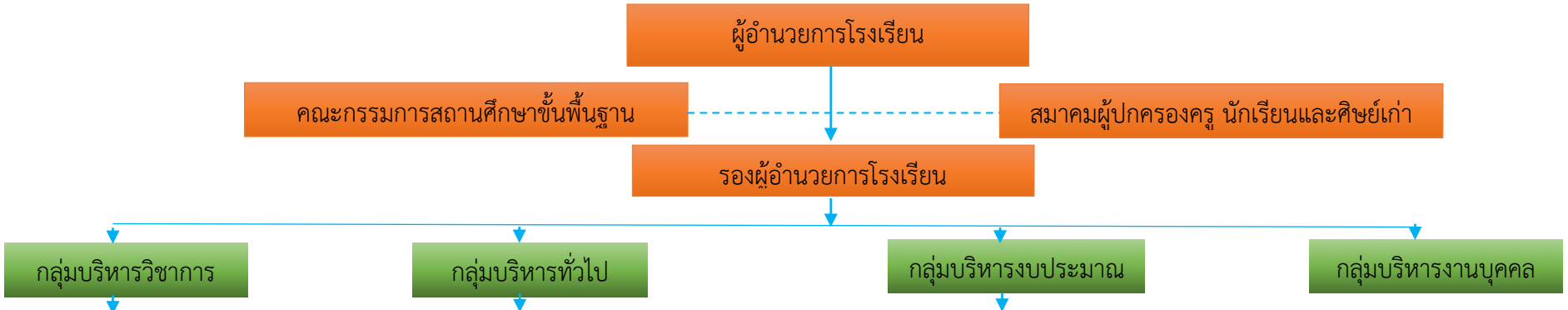
พ.ศ. 2540 - โรงเรียนได้รับรางวัลห้องสมุดขนาดกลางดีเด่น ระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา และได้รับการคัดเลือกเป็น “ห้องสมุดกาญจนาภิเษก ปี พ.ศ. 2540”

พ.ศ. 2543 - ได้รับโล่จากศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกบุรีรัมย์ ให้เป็นสนามฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น

พ.ศ. 2546 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับโล่เชิดชูเกียรติ จากกรมสามัญศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติด

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การบริหารของผู้อำนวยการพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง รองผู้อำนวยการนายกิตติกรณ์ จวงพลงาม และนายสุพจน์ อรุณโน มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 41 คน พนักงานราชการ 2 ลูกจ้างประจำ 1 ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน วิทยากรชาวต่างชาติ 2 คน นักเรียนในปีการศึกษา 2566 แยกเป็น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 402 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 426 คน รวมทั้งสิ้น 828 คน

1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



กลุ่มบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
18. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
19. การรับนักเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
11. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
12. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การทัศนศึกษา
14. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
17. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
18. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
19. งานศาสตร์พระราชา
20. งานสภานักเรียน

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. อนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
11. การวางแผนพัสดุ
12 การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
23. การส่งเสริมสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. งานริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
21. งานกิจการนักเรียน

1.3 ข้อมูลทั่วไป

1.3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. นายไพรัตน์ ชื่นศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายวิจักษ์ คันธะมาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายคำสิงห์ ยินดีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสุปราณี สังฆพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิเชียร เยียวรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางณิชกุล บุญอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวสรินทร์ โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระอธิการสมศักดิ์ ฐิตสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. พระอธิการพล อนาลโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. นางสาวนุดชาลี แก้วพลงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นางจริยา ใยบัว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12. นายสวัสดิ์ คำใสขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. นายสำลี สุวรรณรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
14. นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง		กรรมการและเลขานุการ

1.3.2 สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

นายวิทยา อภิรัมย์ นายกสมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.3.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ประกอบด้วย วงกลม 2 วงซ้อนกัน หมวกปริญญา และงอบบนตารางกราฟ

ความหมาย การผสมผสานและร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน บริการชุมชนโดยให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

อักษร ย่อ ม.พ.

1.3.4 คติธรรมประจำโรงเรียน

"สุวิชฺชาโน ภวํ โหติ" ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

1.3.5 คติพจน์ประจำโรงเรียน

เมตตา สามัคคี เรียนดี มีวินัย

1.3.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นทองกวาว หรือต้นจาน เป็นต้นไม้พื้นเมืองที่มีความอดทนและแข็งแรงมีดอกสีแสด - ดำ ตรงกับสีประจำโรงเรียน

1.3.7 สีประจำโรงเรียน แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกทางความคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

สีดำ หมายถึง ความรักที่มั่นคง ความกตัญญูรู้คุณ

1.4 สภาพทั่วไป

1.4.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตให้บริการหลักของโรงเรียน ได้แก่ ประชากร ในเขตตำบลเมืองแก และครอบคลุมถึงบางหมู่บ้านในเขตตำบลหนองใหญ่ ตำบลตาเสา ตำบลชุมแสง ตำบลสนามชัย มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียนบ้านหนองเชือก โรงเรียนบ้านหนองนกเกรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาแดก โรงเรียนบ้านหนองดุม โรงเรียนบ้านหนองกับ โรงเรียนบ้านสวายตางวน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านตามา

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน

- ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก หมู่ที่ 17 ตำบลเมืองแก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
- อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ 14.5 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 55 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 ประมาณ 55 กิโลเมตร

- สถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลเมืองแกและชาวบ้านเมืองแกได้มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา โทรศัพท์ 0-4419-3416 โทรสาร 0-4419-3416

- การคมนาคม ประชากรทั่วไปใช้การเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทางของแต่ละหมู่บ้านหรือใช้รถยนต์ส่วนตัว เป็นถนนลาดยาง รพช. สาย อำเภอห้วยราช-อำเภอสตึก

- สภาพเศรษฐกิจโดยรวม ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย เลี้ยงสัตว์ มีปั๊มน้ำมันขนาดกลาง 1 แห่ง ขนาดเล็ก 4 แห่ง มีธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) ห้างร้านขนาดกลาง 1 แห่ง และขนาดเล็กหลายแห่ง กระจายตามหมู่บ้าน

- การสาธารสุข อยู่ในเขตบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเมืองแก และโรงพยาบาลสตึก

1.5 การวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน 2. ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณี เช่น เขมร ลาว ส่วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ชุมชนมีภูมิปัยยาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. สถาบันครอบครัวโดยส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นคง ส่งผลกระทบต่อความเท่าเทียมทางการศึกษาและเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนลดลง 3. สังคมและวัฒนะรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท

ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีมีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้เองที่บ้าน 2. ผู้ปกครองสถานศึกษาสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการเชื่อมโยงเครือข่ายการติดต่อสื่อสารทำให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 3. ความเจริญทางด้านการคมนาคมขนส่งที่ทันสมัยและรวดเร็วส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนหนังสือได้มากขึ้น 4. การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย การขนส่งที่รวดเร็ว ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มจากการทำธุรกิจออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการมาโรงเรียน	1. ความเจริญด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม มีพฤติกรรมเลียนแบบและเกิดปัญหาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 2. การคมนาคมที่สะดวกและทันสมัย ทำให้นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการคมนามคมขนส่ง ทำให้เกิดอุบัติเหตุส่งผลต่อชีวิตและทรัพย์สิน

ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ความหลากหลายของอาชีพทำให้ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้ต่อเนื่อง	1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและว่างงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมา ส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง 2. การเกษตรขาดทุนส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนขาดเรียนบ่อยและออกกลางคัน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ด้วยรัฐบาลมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการดูแลผู้เรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โครงการ No Child Left Behind ไม่มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบเพิ่มขึ้น 3. การเมืองท้องถิ่นมีการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาทำงานร่วมบริหาร ส่งผลให้เห็นความสำคัญของการศึกษาและได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	1. ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลให้นโยบาย/กลยุทธ์เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพไม่ต่อเนื่อง

1.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ด้านโครงร้างและนโยบาย (S1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นโยบายของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มีหลักสูตรทางเลือกที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 3. การจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษามีฝ่ายที่ชัดเจน เป็นระบบส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. การปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. หลักสูตรที่หลากหลายของสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาเพิ่มขึ้น ศึกษาต่อและสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	1. นักเรียนขาดทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ด้านครูและบุคลากร (M1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเท่าทันทันพลวัตทางสังคมของโลก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีครูบางวิชาไม่เพียงพอ ทำให้สอนไม่ตรงเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ (M2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีโครงการจร เข้ามาทำให้รบบการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ

ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทำให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนกรรสอนได้มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพึงพอใจ 2. โรงเรียนมีพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอแต่ขาดการเก็บรักษาและซ่อมบำรุงที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ 2. อาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์มีความเสื่อมโทรม อายุการใช้งานนาน ส่งผลให้ขาดความปลอดภัยต่อผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	1. โรงเรียนไม่มีการกระจายงาน ครูบางท่านได้รับหน้าที่ให้ปฏิบัติงานพิเศษมากจนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ครบหลักสูตร

1.6 สภาพปัจจุบัน

1.6.1 ข้อมูลปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

- โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางแบบสหศึกษาไป-กลับ
- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 29 ห้องเรียน มีแผนการเรียนเป็น 5/5/5, 5/4/5
- ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนทั้งหมด 828 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรและคุณวุฒิ

ฝ่าย/ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา/ปริญญา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า	ตรี	โท	เอก	
1. ฝ่ายบริหาร							
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1
1.2 รองผู้อำนวยการ	2	-	-	-	2	-	2
รวมฝ่ายบริหาร	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**3**
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน							
2.1 ครูชำนาญการพิเศษ	7	16	-	6	17	-	23
2.2 ครูชำนาญการ	7	3	-	9	-		9
2.3 ครู	2	2	-	4	-	-	4
2.4 ครูผู้ช่วย	-	2	-	2	-	-	2
2.5 พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	-	2
รวมฝ่ายปฏิบัติการสอน	**17**	**24**	**-**	**23**	**17**	**-**	**46**
3. ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
รวมลูกจ้างประจำ	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
4. ลูกจ้างชั่วคราว							
4.1 ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	-	2
4.2 เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	-	1	-	-	1
4.3 นักการภารโรง	2	-	2	-	-	-	2
4.4 แม่บ้าน	-	1	1	-	-	-	1
5. วิทยากรชาวต่างชาติ	2	-	-	2	-	-	2
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**4**	**4**	**3**	**5**	**-**	**-**	**8**
รวมทั้งสิ้น	**25**	**28**	**4**	**29**	**19**	**-**	**53**

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2566

รายการ		ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม
ปีการศึกษา 2563	ห้อง	6	6	5	5	4	4	30
	นักเรียน	153	160	130	154	131	105	833
ปีการศึกษา 2564	ห้อง	5	5	5	4	5	4	28
	นักเรียน	129	159	148	129	143	123	831
ปีการศึกษา 2565	ห้อง	5	5	5	5	4	5	29
	นักเรียน	147	124	151	145	127	139	833
ปีการศึกษา 2566	ห้อง	5	5	5	5	4	5	29
	นักเรียน	140	145	108	161	141	121	816

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสถานศึกษาแยกระดับชั้น (10 พฤศจิกายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	5	72	68	140
ม. 2	5	74	71	145
ม. 3	5	49	59	108
รวม ม. ต้น	**15**	**195**	**198**	**393**
ม. 4	5	60	101	161
ม. 5	5	59	82	141
ม. 6	4	47	74	121
รวม ม. ปลาย	**14**	**166**	**257**	**423**
รวมทั้งสิ้น	**29**	**372**	**456**	**816**

1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนหลังที่ 1 แบบ 106 ต. เป็นอาคารเรียนคณิตศาสตร์ มีจำนวน 7 ห้องเรียน ห้องสมาคมศิษย์เก่า ห้องพยาบาล ห้องพักนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. อาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 216 ค. มีจำนวน 16 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ CS 213B เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216 ล. จำนวน 16 ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
5. หอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง
6. โรงฝึกงาน 4 หลัง
7. บ้านพักครู 7 หลัง
8. บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง
10. อาคารสหกรณ์ร้านค้า 1 หลัง
11. อัฒจันทร์ 1 หลัง
12. อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง
13. โรงอาหาร 2 หลัง

โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	120	เครื่อง
2. เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	34	เครื่อง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	5	เครื่อง
4. โปรเจคเตอร์	จำนวน	3	เครื่อง
5. เครื่องอัดสำเนา	จำนวน	1	เครื่อง
6. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1	เครื่อง
7. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	2	เครื่อง
8. กล้องถ่ายวิดีโอ	จำนวน	1	เครื่อง

บทที่ 2 นโยบายการจัดการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ก าหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ก าหนดแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ดังนี้

2.1 นโยบายการจัดการศึกษา

ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข่องที่ใช่เปนกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบดวย กฎหมาย ยุทธศาสตร นโยบายจุดเนนที่เกี่ยวของกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)
2. แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)
4. นโยบายและจุดเนนของกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. นโยบายและจุดเนนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
7. ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2.1.1 แผนยุทธศาสตรชาติ 20 ป

คณะรัฐมนตรีให่ความเห็นชอบยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช่เปนกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ป โดยกำหนดวิสัยทัศน เปาหมาย และยุทธศาสตร ดังนี้

วิสัยทัศน

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เปนประเทศพัฒนาแลว ดวยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเปนคติพจนประจำชาติวา “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดลอม และการเมือง เชน ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริยทรงเปนพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริยมีความเขมแข็งเปนศูนยกลางและเปนที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเปนกลไกที่นำไปสูการบริหารประเทศที่ตอเนื่องและโปรงใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเขมแข็ง ครอบครัวมีความอบอุน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยูอาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพยสิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอยางตอเนื่องและมีความยั่งยืน จนเขาสูกลุมประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยูดีมีสุข ไดรับผลประโยชนจากการพัฒนาอยางเทาเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอยางทั่วถึงทุกภาคสวน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององคการสหประชาชาติ ไมมีประชาชนที่อยูในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเขมแข็ง ขณะเดียวกันตองมีความสามารถในการแขงขันกับประเทศตาง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสรางรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสรางฐานเศรษฐกิจและสังคมแหงอนาคต เพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธทางเศรษฐกิจและการค้าอยางแนนแฟนกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเปนจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนสง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เปนพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณในทุนที่จะสามารถสรางการพัฒนาตอเนื่องไปได้ ได้แก ทุนมนุษย ทุนทางปญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เปนเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสรางความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอยางตอเนื่อง ซึ่งเปนการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยูบนหลักการใช้ การรักษา และการฟนฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอยางยั่งยืน ไมใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไมสรางมลภาวะ ตอสิ่งแวดลอมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม และสอดคลองกับเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณมากขึ้น และสิ่งแวดลอมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบตอสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชนสวนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุงประโยชนสวนรวมอยางยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีสวนรวมของประชาชน และทุกภาคสวนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอยางสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเปาหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย

างตอเนื่อง สังคมเปนธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกชวงวัยใหเปนคนดี เกง และมีคุณภาพ สรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สรางการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชนสวนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตรชาติ ประกอบดวย

1) ความอยูดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

2) ขีดความสามารถในการแขงขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได

3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษยของประเทศ

4) ความเทาเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดลอม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเขาถึงการใหบริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร ซึ่งเกี่ยวของกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร ดังนี้

1. ยุทธศาสตรชาติดานความมั่นคง มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เนนการบริหารจัดการสภาวะแวดลอมของประเทศใหมีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบรอยในทุกระดับตั้งแตระดับชาติ สังคม ชุมชน มุงเนนการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานขอมูลขนาดใหญใหมีความพรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคูไปกับการปองกันและแกไขปญหาดานความมั่นคงที่มีอยูในปจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใชกลไกการแกไขปญหาแบบบูรณาการทั้งกับสวนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองคกรที่ไมใชรัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบานและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชนตอการดำเนินการของยุทธศาสตรชาติ ดานอื่น ๆ ใหสามารถขับเคลื่อนไปได ตามทิศทางและเปาหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตรชาติดานการสรางความสามารถในการแขงขัน มีเปาหมายการพัฒนาที่มุงเนนการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ไดแก

1) “ตอยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหงาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเดนทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในดานอื่นๆ นำมาประยุกตผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อใหสอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม

2) “ปรับปจจุบัน” เพื่อปูทางสูอนาคต ผานการพัฒนาโครงสรางพื้นฐานของประเทศในมิติตางๆ ทั้งโครงขายระบบคมนาคมและขนสง โครงสรางพื้นฐานวิทยาศาสตร เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาแวดลอมใหเอื้อตอการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สรางคุณคาใหมในอนาคต” ดวยการเพิ่มศักยภาพของผูประกอบการ พัฒนาคนรุนใหม รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองตอความตองการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตรที่รองรับอนาคตบน

พื้นฐานของการตอยอดอดีตและปรับปจจุบัน พร้อมทั้งการสงเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตรชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกชวงวัยให้เปนคนดี เกง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกชวงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตอสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเปนพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเปนในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอยางตอเนื่องตลอดชีวิตสูการเปนคนไทยที่มีทักษะสูง เปนนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหมและอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตรชาติด้านการสรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเปาหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคสวนตางๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มารวมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการรวมคิด รวมทำเพื่อสวนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสูกลไกบริหารราชการแผนดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เปนประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชนแกครอบครัวชุมชน และสังคมให้มากที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเขาถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอยางเปนธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตรชาติด้านการสรางการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสูการบรรลุเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเปนหุ้นสวนความร่วมมือระหวางกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอยางบูรณาการ ใช้พื้นที่เปนตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธและแผนงาน และการให้ทุกฝายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีสวนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเทาที่จะเปนไปได้โดยเปนการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่วาจะเปนทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสูความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นตอไปอยางแท้จริง

6. ยุทธศาสตรชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชนสวนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชนสวนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันตอการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอยางยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เปนดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อยางคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี

ลักษณะเปดกว่าง เชื่อมโยงถึงกันและเปดโอกาสให้ทุกภาคสวนเขามามีสวนรวม เพื่อตอบสนองความต่องการของประชาชนได่อยางสะดวก รวดเร็ว และโปรงใส โดยทุกภาคสวนในสังคมต่องรวมกันปลูกฝงคานิยมความซื่อสัตยสุจริต ความมัธยัสถ และสร่างจิตสำนึกในการปฏิเสธไมยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอยางสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายตองมีความชัดเจน มีเพียงเทาที่จำเปน มีความทันสมัย มีความเปนสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เปนธรรม ไมเลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.1.2 แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ

แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ เปนแผนแมบทเพื่อบรรลุเปาหมายตามที่กำหนดไวในยุทธศาสตรชาติ มีผลผูกพันตอหนวยงานของรัฐที่เกี่ยวข่องจะต่องปฏิบัติให่เปนไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจายประจำป ต่องสอดคล่องกับแผนแมบทด่วย โดยแผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ ประกอบด่วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ขอมูล : พฤศจิกายน 2561) สำหรับแผนแมบทประเด็นที่เกี่ยวข่องกับการศึกษาที่สำคัญคือ ยุทธศาสตรชาติด่านการพัฒนาและเสริมสร่างศักยภาพทรัพยากรมนุษย ประเด็นที่ 10, 11, และ 12 สรุปแผนยอย และแนวทางการพัฒนาดังนี้

แผนแมบทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนคานิยมและวัฒนธรรม ประกอบดวย 3 แผนยอย ดังนี้

10.1 การปลูกฝงคุณธรรม จริยธรรมคานิยมและการเสริมสรางจิตสาธารณะ และการเปน พลเมืองที่ดี

10.2 การสรางคานิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงคจากภาคธุรกิจ

10.3 การใชสื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมแนวทาง การพัฒนา

1. ปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมผานการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝงคานิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผานสถาบันครอบครัว สงเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ อดออม ซื่อสัตยและเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร่างเสริมให่สถาบันครอบครัวเข่มแข็งและอบอุน

2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และดานสิ่งแวดลอมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให่มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให่มีการเรียนรู่ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปญญาท่องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู่ และการมีสวนรวมด่านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล่อมให่รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในและต่างประเทศ

3. สร่างความเข่มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพรหลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ คุ่มครองศาสนา สงเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใชในชีวิตประจำวัน

4. ปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมโดยใชชุมชนเปนฐาน อนุรักษพัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปญญาท่องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล่อม รณรงคสงเสริมความเปนไทยในระดับท่องถิ่น ชุมชน จัดให่มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ สงเสริมให่ชุมชนให่เปนฐานการสรางวิถีชีวิตพอเพียง

5. การสงเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสวนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใชประโยชนจากความกาวหนาและดานเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

แผนแมบทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชวงชีวิต ประกอบด้วย 5 แผนยอย 16 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

11.1 การสรางสภาพแวดลอมที่เอื้อตอการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพมนุษย

แนวทางการพัฒนา

1. สรางความอยูดีมีสุข ของครอบครัวไทย สรางครอบครัวที่เหมาะสมกับทักษะโลกศตวรรษที่ 21

2. สงเสริมบทบาทการมีสวนรวมของภาครัฐ ภาคเอกชน องคกรปกครองสวนทองถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย

3. พัฒนาระบบฐานเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษยที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการขอมูลดานการพัฒนาทรัพยากรมนุษยระหวางภาคีการพัฒนาตาง ๆ

11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแตชวงการตั้งครรภจนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดใหมีการเตรียมความพรอมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู และทักษะใหพอแมกอนการตั้งครรภ พรอมทั้งส่งเสริมอนามัยแมและเด็กตั้งแตเริ่มตั้งครรภ

2. จัดใหมีการพัฒนาเด็กปฐมวัยใหมีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

11.3 การพัฒนาชวงวัยเรียน/วัยรุน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดใหมีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2. จัดใหมีการพัฒนาทักษะดานภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใชเทคโนโลยี ที่สอดคลองกับความสามารถ ความถนัดและสนใจ

3. จัดใหมีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมตอกับโลกการทำงาน

4. จัดใหมีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. สงเสริมสนับสนุนระบบบริหารสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมตอกันระหวางสาธารณสุขกับโรงเรียน

11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในชวงวัยทำงานใหมีคุณภาพมาตรฐาน

2. เสริมสรางวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค และความรูความเขาใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสรางความมั่นคง

3. สงเสริมกลุมผูเชี่ยวชาญตางชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในตางประเทศ

4. สงเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสรางศักยภาพใหผูที่เคยกระทำผิด

11.5 การสงเสริมศักยภาพวัยผูสูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1. สงเสริมการมีงานทำของผูสูงอายุใหพึ่งพาตนเองไดทางเศรษฐกิจ
2. สงเสริมการพัฒนาระบบการออม เพื่อสรางหลักประกันความมั่นคงในชีวิต
3. สงเสริมสนับสนุนระบบการสงเสริมสุขภาพดูแลผูสูงอายุพรอมทั้งจัดสภาพแวดลอมใหเปนมิตรกับผูสูงอายุ

แผนแมบทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู ประกอบดวย 2 แผนยอย 7 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรูที่ตอบสนองตอการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรูสำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ใหเปนครูยุคใหม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรูตลอดชีวิต
5. สรางระบบการศึกษาเพื่อเปนเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

12.2 การตระหนักถึงพหุปญญาของมนุษยที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและสงเสริมพหุปญญา
2. สรางเสนทางอาชีพ สภาพแวดลอมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผูมีความสามารถพิเศษยุทธศาสตร์ชาติ

ในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุความมุ่งหมายและหลักการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของประเทศไทยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ทบทวนและวิเคราะห์นโยบายระดับต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ที่เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เปนแผนระดับสอง ซึ่งเปนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคลองกับยุทธศาสตรชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญตอการบรรลุเปาหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะชวยสนับสนุนใหการพัฒนาประเทศไดรับการสนับสนุนจากทุกภาคสวนบนเปาหมายรวมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชนตอการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานใหบรรลุเปาหมายตามที่มุงหวังไดดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13(พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบดวย 13 หมุดหมาย ไดแก หมุดหมายที่ 1 ไทยเปนประเทศชั้นนำดานสินคาเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลคาสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเปนจุดหมายของการทองเที่ยวที่เนนคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเปนฐานการผลิตยานยนตไฟฟาที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเปนศูนยกลางทางการแพทยและสุขภาพมูลคาสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเปนประตูการคาการลงทุนและยุทธศาสตรทางโลจิสติกสที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเปนฐานการผลิตอุปกรณอิเล็กทรอนิกสอัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดยอมที่เขมแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแขงขันได หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นาอยู ปลอดภัย เติบโตไดอยางยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนขามรุนลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุมครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคารบอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรูอยางตอเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนาแหงอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวของกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรูอยางตอเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนาแหงอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคลองกับยุทธศาสตรชาติใน 3 ดาน ไดแก 1) ดานการสรางความสามารถในการแขงขัน ในประเด็นเปาหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแขงขันสูงขึ้น 2) ดานการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรัพยากรมนุษย ในประเด็นเปาหมาย คนไทยเปนคนดี คนเกง มีคุณภาพ พรอมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดลอมที่เอื้อและสนับสนุนตอการพัฒนาคนตลอดชวงชีวิต และ 3) ดานการสรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเปาหมาย สรางความเปนธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนยกลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสใหทุกภาคสวนเขามาเปนกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุงตอบสนองเปาหมายหลักของแผน 2 เปาหมาย ไดแก 1)การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม โดยการพัฒนาคนทุกชวงวัยไดรับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคลองกับความตองการของภาคการผลิต เปาหมาย สามารถสรางงานอนาคต และสรางผูประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสรางและใชเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุงสูสังคมแหงโอกาสและความเปนธรรม ดวยการสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเขาถึงการเรียนรูสำหรับผูที่ไมสามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเปาหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวของกับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ดังนี้เปาหมายที่1 คนไทยไดรับการพัฒนาอยางเต็มศักยภาพในทุกชวงวัย มีสมรรถนะที่จำเปนสำหรับโลกยุคใหม มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุมกันตอการเปลี่ยนแปลงอยางพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกันในสังคมไดอยางสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเปนรอยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 รอยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไมถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแตละกลุมโรงเรียนลดลงรอยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นรอยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ เปาหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคลองกับความตองการของภาคการผลิตเปาหมาย และสามารถสรางงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแขงขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นรอยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เปาหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุมเขาถึงการเรียนรูตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุมประชากรอายุ 15 - 24 ป ที่ไมไดเรียน ไมไดทำงาน หรือไมไดฝกอบรม ไมเกินรอยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธการพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวของกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธที่1 การพัฒนาคนไทยทุกชวงวัยในทุกมิติ

กลยุทธยอยที่ 1.1 พัฒนาเด็กชวงตั้งครรภจนถึงปฐมวัยใหมีพัฒนาการรอบดาน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพรอมพอแมผูปกครองและสรางกลไกประสานความรวมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภใหไดรับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กใหมีพัฒนาการสมวัย ตั้งแตอยูในครรภจนถึง 6 ป การพัฒนาครูและผูดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรูและทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทางานรวมกับพ่อแมผูปกครองในการสงเสริมพัฒนาการดานการเรียนรูของเด็กปฐมวัยใหมีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรูแกเด็ก ควบคูกับการพัฒนาการดานรางกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอยางรอบดานกอนเขาสูวัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เปนกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสรางสภาพแวดลอมที่เอื้อตอการเรียนรูและการดูแลปกปองเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบดาน สติปญญาสมวัย โดยการมีสวนรวมของครอบครัว ชุมชน องคกรปกครองสวนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการสงตอไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ตอเนื่อง

กลยุทธยอยที่ 1.2 พัฒนาผูเรียนระดับพื้นฐานใหมีความตระหนักรูในตนเอง มีสมรรรถนะที่จำเปนตอการเรียนรู การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสูการปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในดานปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผูเรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรูเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรูที่เหมาะสมกับผูเรียนเปนรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู โดย

1) การแกไขภาวะการถดถอยของความรูในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งสงเสริมการจัดการเรียนรูแบบผสมผสาน และการเรียนรูที่บานในสถานการณฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวใหมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผูประกอบอาชีพแนะแนวใหสามารถรวมวางแผนเสนทางการเรียนรู การประกอบอาชีพ และการดาเนินชีวิตของผูเรียนไดตามความสนใจความถนัด

3) พัฒนาสถานศึกษาใหเปนพื้นที่ปลอดภัยของผูเรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสรางพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู สรางความรูความเขาใจแกครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน ถึงแนวทางการอยูรวมกันในสังคมอยางสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหวางรุน และอัตลักษณสวนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศรวมกัน การสงเสริมการเรียนรูวิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุมครอง สวัสดิภาพของผูเรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกลง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุงเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียนเปนสำคัญ และอยูบนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสรางพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลใหมีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสูสถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อใหสถานศึกษามีความเปนอิสระในการบริหารดานการจัดการศึกษา ดานวิชาการ ดานงบประมาณ และดานบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสรางนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนสงเสริมบทบาทของภาคเอกชน องคกรปกครองสวนทองถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู และการรวมลงทุนเพื่อการศึกษา

6) การสงเสริมผูมีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผูมีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปญญาอยางเปนระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาตอ จากประสบการณทางานวิจัยในองคกรชั้นนำ ตลอดจนสงเสริมการทางานที่ใชความสามารถพิเศษอยางเต็มศักยภาพ

7) ผูมีความตองการพิเศษไดรับโอกาสและเขาถึงการศึกษาและแหลงเรียนรูที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุม ใหเปนทางเลือกแกผูเรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบใหเอื้อตอภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองคการที่ไมแสวงหากำไรในการดูแลกลุมผูมีความตองการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางใหเอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝกอบรมหรือมีสวนรวมรับผิดชอบในการพัฒนาผูตองคำพิพากษา

กลยุทธที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธยอยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคลองกับความตองการของภาคการผลิตเปาหมายและสามารถสรางงานอนาคต โดยสงเสริมใหทุกภาคสวนบูรณาการและเชื่อมโยงความรวมมือดานการศึกษาฝกอบรม และรวมจัดการเรียนรูตามโลกสมัยใหมที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใชชีวิต

สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจาวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินคาบริการไดอยางเทาทัน การแกปญหา การมีแนวคิดของผูประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝกอบรมและรวมจัดการเรียนรู พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดหวงโซการผลิตและหวงโซคุณคาตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเปาหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับคาจาง กำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเรงด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเปนตอการพัฒนาประเทศ อาทิ ดานปญญาประดิษฐ และดานการวิเคราะหขอมูล

กลยุทธที่ 3 การสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต

กลยุทธยอยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต โดยสงเสริมใหภาคสวนตาง ๆ สรางและพัฒนาแหลงเรียนรูที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อใหสถาบันการศึกษา หนวยงานราชการสวนท้องถิ่น องคกรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผูประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหลงเรียนรูที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคลองกับความตองการของผูเรียน ทุกกลุมครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้งายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรูที่ไมทิ้งใครไวขางหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไมได้ใช้ภาษาไทยกลางเปนภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผูพิการทางสายตาและผูพิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุมประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจใหเข้าถึงสื่อในราคาที่เขาถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหนวยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอยางเปนรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรูในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแตมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสรางความคลองตัวและเปดทางเลือกในการเรียนรูให้กับผูเรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างตอเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหลงเงินทุนเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝกอบรมสำหรับคนทุกกลุม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเขารับบริการฝกอบรม การเขาชมแหลงเรียนรูตางๆ สงเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบตอสังคมขององคกร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑโดยไมมีคาใช้จาย

กลยุทธยอยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรูสำหรับผูที่ไมสามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทาข้อมูลและสงเสริมการจัดทำแผนการเรียนรูที่มีความยืดหยุนและหลากหลาย ของกลุ่มเปาหมายเปนรายบุคคลหรือรายกลุม เพื่อให้ผูเรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรูที่ตอบสนองตอจุดมุงหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวของในทุกระดับให้มีความเขาใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผูเรียนกลุมเปาหมายพิเศษที่มีความตองการที่ซับซอน

2.1.4 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.5 นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบาย ของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๗

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)
ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

2.1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

4. ผู้เรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม และได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. สถานศึกษามีความปลอดภัยและบริหารจัดการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และประเด็นการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับพื้นที่คุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

6. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. จัดทำแผนและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

5. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

6. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

7. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลยุทธ์ที่ 3. การเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบป้องกัน และการแก้ไขปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาระบบติดตาม ดูแลและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการคัดกรอง สำรวจ วัดแวว และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา นักเรียนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านจัดการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

8. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่เหมาะสมกับบริบท และสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/

2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

2.1.7 นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี บริหารตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity)

รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness)

ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพลโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนมีส่วนร่วม
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และพลโลกอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษ์ถิ่นฐาน ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ
5. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategies Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : อัตลักษณ์ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : มาตรการส่งเสริม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

บทที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

3.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567

(ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566) ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 7

3.1.1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 4 เงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 393 คนๆ ละ 3,780 บาท	1,485,540.00	
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 423 คนๆ ละ 4,104 บาท	1,735,992.00	
3	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	388.61	
	รวม	**3,058,062.61**	
4	1.2 ค่าหนังสือเรียน/ปี ม. 1 140 คนๆละ 808 บาท	113,120.00	
5	ม. 2 145 คนๆละ 921 บาท	129,861.00	
6	ม. 3 108 คนๆละ 996 บาท	107,568.00	
7	ม. 4 161 คนๆละ 1,384 บาท	222,824.00	
8	ม. 5 141 คนๆละ 1,326 บาท	186,966.00	
9	ม. 6 121 คนๆละ 1,164 บาท	140,844.00	
10	ค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	5,979.96	
	รวม	**907,162.96**	
11	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 500 บาท	196,500.00	
12	ม.ปลาย 423 คนๆละ 550 บาท	232,650.00	
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**429,150.00**	
14	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 520 บาท	204,360.00	
15	ม.ปลาย 423 คนๆละ 520 บาท	219,960.00	
16	ค่าอุปกรณ์การเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**424,320.00**	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
17	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 950 บาท	373,350	
18	ม.ปลาย 423 คนๆละ 1,026 บาท	433,998	
19	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 5 เงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินจากการระดมทรัพยากร/ปี		
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 300x816	244,800.00	
	1.2 ค่าสอนคอมพิวเตอร์ 300x816	244,800.00	
	1.3 ค่าประกันอุบัติเหตุ 200x816	163,200.00	
	1.4 ค่าจ้างบุคลากร 250x816	204,000.00	
	1.5 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ 300x816	244,800.00	
2	เงินห้องเรียนพิเศษม.ต้น 60 คนๆละ 3,000 บาท	180,000.00	
3	เงินห้องเรียนพิเศษม.ปลาย 42 คนๆละ 1,500 บาท	63,000.00	
4	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	795,439.00	
	รวม	**2,140,039.00**	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,885,570.14 บาท

3.1.2 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 6 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 393 คนๆ ละ 3,780 บาท	1,485,540.00	
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 423 คนๆ ละ 4,104 บาท	1,735,992.00	
3	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	388.61	
	รวม	**3,058,062.61**	
4	1.2 ค่าหนังสือเรียน/ปี ม. 1 140 คนๆละ 808 บาท	113,120.00	
5	ม. 2 145 คนๆละ 921 บาท	129,861.00	
6	ม. 3 108 คนๆละ 996 บาท	107,568.00	
7	ม. 4 161 คนๆละ 1,384 บาท	222,824.00	
8	ม. 5 141 คนๆละ 1,326 บาท	186,966.00	
9	ม. 6 121 คนๆละ 1,164 บาท	140,844.00	
10	ค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	5,979.96	
	รวม	**907,162.96**	
11	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 500 บาท	196,500.00	
12	ม.ปลาย 423 คนๆละ 550 บาท	232,650.00	
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**429,150.00**	
14	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 520 บาท	204,360.00	
15	ม.ปลาย 423 คนๆละ 520 บาท	219,960.00	
16	ค่าอุปกรณ์การเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**424,320.00**	
17	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 950 บาท	373,350	
18	ม.ปลาย 423 คนๆละ 1,026 บาท	433,998	
19	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินจากการระดมทรัพยากร)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	504,000	
2	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 คน	366,000	
3	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	222,453	
4	เงินห้องเรียนพิเศษ 60 คน คนละ 3,000 บาท	180,000	
	รวม	**1,272,453**	

ตารางที่ 8 ประมาณการรายจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวิชาการ	514,317.57	
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	158,454	
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	221,064	
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (ICT)	13,000	
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	20,000	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 9 คาใชจายตามโครงการ

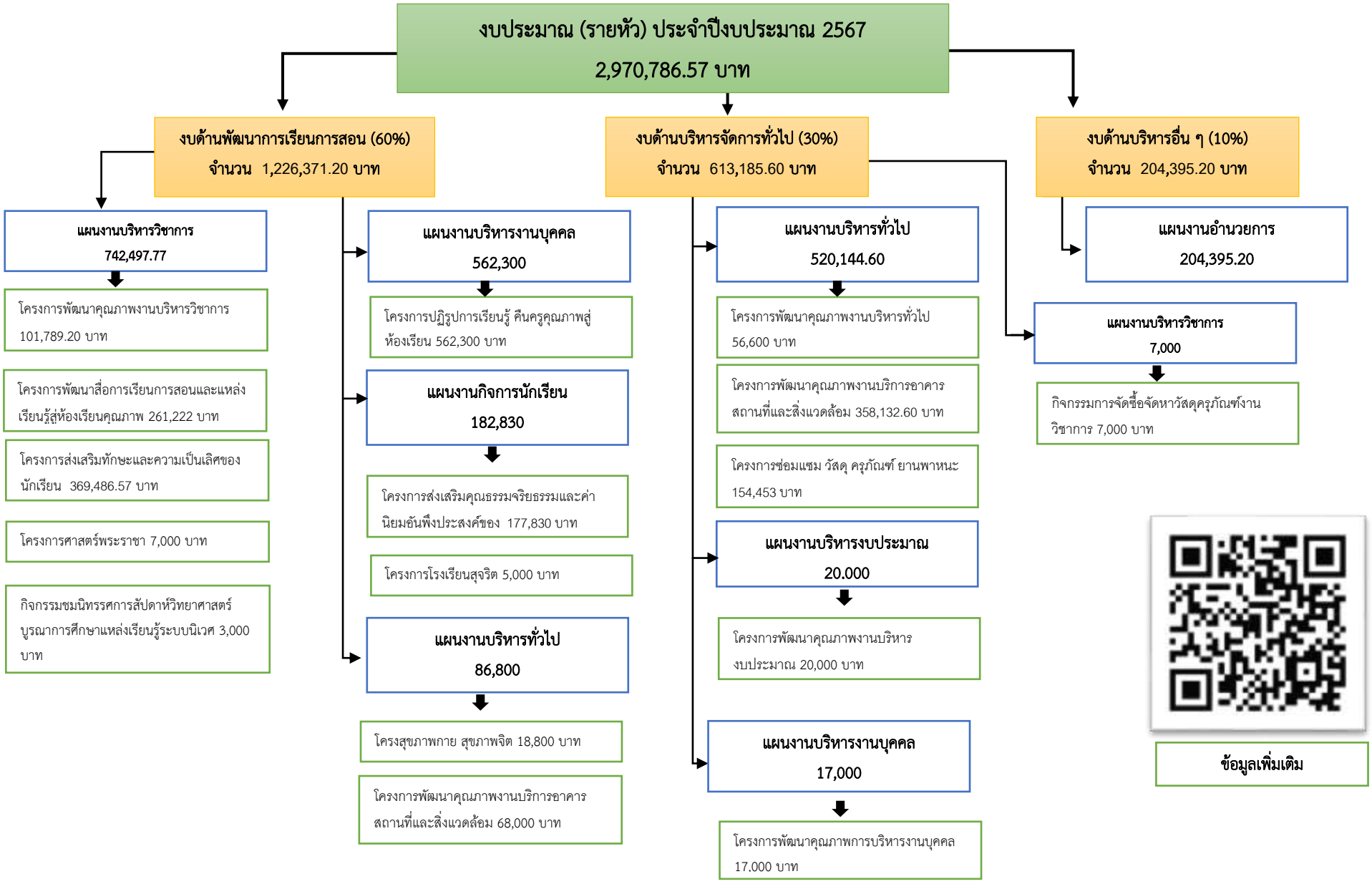
ลำดับที่	โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1, 4	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	101,789.20
2	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ 4	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	20,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 4, 7	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	56,600.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ 4, 5	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	17,000.00
5	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 4, 5	นางอรุณีย์ สระสงคราม	426,132.60
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2 , 3	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	177,830.00

7	โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต	กลยุทธ์ที่ 5, 7, 9	นางกรศิริ ศิริแก้ว	21,800.00
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 8, 9	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	221,200.00
9	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน	กลยุทธ์ที่ 4	นางนิตยา อาจพลไทย	562,300.00
10	โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 2, 8	นายปฏิพล บุญอำนวย	321,486.57
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ 3	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	5,000.00
12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3, 6	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	327,254.00
13	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1, 4, 7	นางวราภรณ์ ปะติเพนัง	204,400.00
14	โครงการศาสตร์พระราชา	กลยุทธ์ที่ 6	นายจักรพงษ์ จิไธสง	7,000.00
15	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	กลยุทธ์ที่ 4	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	89,041.00
16	โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ 1-9	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	204,395.20
	รวม	**2,970,786.57**		

3.1.3 การใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบบุคลากร (ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน)
2. งบดำเนินงาน
   - 2.1 ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร
   - 2.2 ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะ
   - 2.3 ค่าวัสดุ เช่น วัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าซ่อมแซมรักษาทรัพย์สิน
   - 2.4 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณียากร
3. งบลงทุน
   - 3.1 ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร
   - 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าดัดแปลง ต่อเติม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ (ที่มีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว บ่อน้ำ)

3.1.4 แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



3.2 งบประมาณจำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2567 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 รายละเอียดงบประมาณ จำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
1. งบด้านพัฒนาการเรียนการสอน (60%)	1,226,371.20
2. งบด้านบริหารจัดการทั่วไป (30%)	613,185.60
3. งบด้านบริหารอื่น ๆ (10%)	204,395.20
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 897 บาท	373,350
ม.ปลาย 427 คนๆละ 969 บาท	433,998
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57
รวม	**2,970,786.57**

บทที่ 4 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน	แผนงาน	จำนวนเงิน
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ**	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**			**101,789.20**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	อุดหนุน 30%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	1,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว	นางวราภรณ์ ประติเพนัง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	24,289.20
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	14,000.00
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4		อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมวัสดุห้องแนะแนว		อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,500.00
	กิจกรรมพัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน	นางจินตหรา บุญมาโนน	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	8,000.00
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	8,000.00
	กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 ม.4	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	10,000.00
2	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ**	**นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด**			**20,000.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 30%	บริหารงบประมาณ	15,000.00

	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 30%	บริหารงบประมาณ	5,000.00
3	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป**	**นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก**			**56,600.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารทั่วไป	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	23,600.00
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายสุเทพ พลศิริ	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	20,000.00
	กิจกรรมซื้อชุดจัดเตรียมอาหารว่าง	นางอรุณีย์ สระสงคราม	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมพัฒนางานบันทึกภาพ	นายอัครชัย โพนสัย	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานสารสนเทศโรงเรียน (ใหม่)	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	5,000.00
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล**	**นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ**			**17,000.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบุคคล	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 30%	บริหารงานบุคคล	5,000.00
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	อุดหนุน 30%	บริหารงานบุคคล	12,000.00
5	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**	**นางอรุณีย์ สระสงคราม**			**426,132.60**
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	92,852.60
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทางขึ้นบันไดอาคาร2 (ใหม่)	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	

	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมถนนในโรงเรียน	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	24,000.00
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	24,000.00
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	12,000.00
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	นายอัครชัย โพนสัย	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	150,000.00
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 421	นายเสกสรร รัตนจุล	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	1,000.00
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 438	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	12,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	นางสาววิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	39,280.00
	กิจกรรมจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์และจัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	7,000.00
	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	10,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาซ่อมแซมสนามบาส	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	50,000.00
6	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**	**นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์**			**177,830.00**
	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทย	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	7,000.00
	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	5,000.00
	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ครูธวัชชัย,ครูอัครพงษ์	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00

	วันรัฐธรรมนูญไทย	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	1,000.00
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	5,000.00
	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	35,000.00
	กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	
	กิจกรรมบูชาพระคุณครู	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรม The idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	3,600.00
	กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	2,000.00
	กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00

	กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	นายเสกสรร รัตนจุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	35,000.00
	กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	8,230.00
7	**โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต**	**นางกรศิริ ศิริแก้ว**			**21,800.00**
	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารทั่วไป	3,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	18,800.00
	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมการป้องกันและแพร่ระบาดของเชื้อโรค	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมปั้นนักกีฬาสู่นักกีฬามืออาชีพ	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมใครมีภัยยกมือขึ้น	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด (To BE Number 1)	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
8	**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**			**221,200.00**

	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Education	นายวรายุทธ แก้วประทุม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	9,000.00
	กิจกรรมค่ายดนตรี	นายฐเทพ พลศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวจินตหรา บุญมาโนน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	นายอัครชัย โพนสัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	13,000.00

	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	45,000.00
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	20,000.00
	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	ครูนภาวรรณ, ครูจันจิรา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมคลีนิคสุขภาพ (ใหม่)	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	1,200.00
9	**โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**	**นางนิตยา อาจพลไทย**			**562,300.00**
	กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร	นางนิตยา อาจพลไทย	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	200,000.00
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	100,000.00
	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	258,300.00

	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธี Action Research	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	4,000.00
10	**โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน**	**นายปฏิพล บุญอำนวย**			**321,486.57**
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	30,000.00
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	80,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	นายปฏิพล บุญอำนวย	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	52,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)	นายปฏิพล บุญอำนวย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	30,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	99,486.57
11	**โครงการโรงเรียนสุจริต**	**นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา**			**5,000.00**
	กิจกรรมของหายได้คืน	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	2,000.00
	กิจกรรมธนาคารพอเพียง	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	
	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00
12	**โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร**	**นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ**			**327,254.00**

	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	180,000.00
	กิจกรรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	113,454.00
	กิจกรรมจิตอาสา	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักศึกษาวิชาทหาร	นางสาวสุจิตรา พลังจิระไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมอบรมผู้ช่วยพสน. (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวินัย จราจร และขอมีใบขับขี่	นายธนากร โยยรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	20,000.00
13	**โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ**	**นางวราภรณ์ ปะติเพนัง**			**204,400.00**
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางสาวเกศรินทร์ กงทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	14,000.00

	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	6,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางรัตติกาล เจริญศิริ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นายสุเทพ พลศิริ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	นางนิตยา อาจพลไทย	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	12,000.00
	กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางวราภรณ์ ประติเพนัง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	38,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	132,222.00

14	**โครงการศาสตร์พระราชา**	**นายจักรพงษ์ จีไธสง**	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	**7,000.00**
15	**โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ**	**นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์**	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	89,041.00
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะและจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	65,412.00
					154,453.00
16	**โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์**	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	อุดหนุน	อำนวยการ	**204,395.20**

สรุปจำนวนโรงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	แผนงาน	โครงการ	กิจกรรม
1	แผนงานวิชาการ	6	58
2	แผนงานบริหารงานบุคคล	2	6
3	แผนงานบริหารทั่วไป	4	28
4	แผนงานบริหารงบประมาณ	1	2
5	แผนงานกิจการนักเรียน	2	22
6	แผนงานอำนวยการ	1	-
	รวม	**16**	**116**

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ 526/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

เพื่อให้กากรดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาแห่งชาติ มีการใช้จ่ายทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1.	นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	ผู้อำนายการโรงเรียน	ประธาน
2.	นายไพรัตน์ ชื่นศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
3.	นายกิตติกรณ์ จวงพลงา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4.	นายสุพจน์ อรุณโน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5.	นายวิจักษ์ คันธะมาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายคำสิงห์ ยินดีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นางสุปราณี สังฆพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายวิเชียร เยียวรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9.	นางณิชกุล บุญอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.	นางสาวสรินทร์ โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.	พระอธิการสมศักดิ์ ฐิตสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
12.	พระอธิการพล อนาลโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13.	นางสาวนุดชาลี แก้วพลงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
14.	นางจริยา ใยบัว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
15.	นายสวัสดิ์ คำใสขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
16.	นายสำลี สุวรรณรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
17.	นางอรุณีย์ สระสงคราม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
18.	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
19.	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

20. นางยุพิน เหลาศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ

21. นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ**	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมจัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว	นางวราภรณ์ ประติเพนัง
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4	
	กิจกรรมวัสดุห้องแนะแนว	
	กิจกรรมพัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน	นางจินตหรา บุญมาโนน
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ
	กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 ม.4	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ
2	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ**	**นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
3	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป**	**นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารทั่วไป	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายสุเทพ พลศิริ
	กิจกรรมซื้อชุดจัดเตรียมอาหารว่าง	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมพัฒนางานบันทึกภาพ	นายอัครชัย โพนสัย
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานสารสนเทศโรงเรียน (ใหม่)	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล**	**นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบุคคล	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**	**นางอรุณีย์ สระสงคราม**
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทางขึ้นบันไดอาคาร2 (ใหม่)	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมถนนในโรงเรียน	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	นายอัครชัย โพนสัย
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 421	นายเสกสรร รัตนจุล
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 438	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	นางสาววิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง
	กิจกรรมจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์และจัดชุ้มเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ซ่อมแซมสนามบาส	นายนิคม ประทุมทอง
6	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**	**นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์**
	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทย	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์
	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ครูธวัชชัย,ครูอัครพงษ์
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	วันรัฐธรรมนูญไทย	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวีระวัฒน์ บัวคำ
	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์
	กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมบูชาพระคุณครู	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม The idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายวีระวัฒน์ บัวคำ
	กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	นายเสกสรร รัตนจุล
	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
	กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
7	**โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต**	**นางกรศิริ ศิริแก้ว**
	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมการป้องกันและแพร่ระบาดของเชื้อโรค	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมปั้นนักกีฬาสู่นักกีฬามืออาชีพ	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมใครมีภัยยกมือขึ้น	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด (To BE Number 1)	นางกรศิริ ศิริแก้ว
8	**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Education	นายวรายุทธ แก้วประทุม
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ
	กิจกรรมค่ายดนตรี	นายฐเทพ พลศิริ
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวจินตหรา บุญมาโนน
	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	นายอัครชัย โพนสัย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	ครูนภาวรรณ, ครูจันจิรา
	กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมคลีนิคสุขภาพ (ใหม่)	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์
9	**โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**	**นางนิตยา อาจพลไทย**
	กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร	นางนิตยา อาจพลไทย
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธี Action Research	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ
10	**โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน**	**นายปฏิพล บุญอำนวย**
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	นายปฏิพล บุญอำนวย
	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตาทแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)	นายปฏิพล บุญอำนวย
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์
	ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
11	**โครงการโรงเรียนสุจริต**	**นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล**
	กิจกรรมของหายได้คืน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมธนาคารพอเพียง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
12	**โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร**	**นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ
	กิจกรรมจิตอาสา	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักศึกษาวิชาทหาร	นางสาวสุจิตรา พลังจิระไพศาล
	กิจกรรมอบรมผู้ช่วยพสน. (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมวินัย จราจร และขอมีใบขับขี่	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
13	**โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ**	**นางวราภรณ์ ปะติเพนัง**
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางสาวเกศรินทร์ กงทอง
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นายสุเทพ พลศิริ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	นางนิตยา อาจพลไทย
	กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	นายพาณิชย์ มหามาตร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางวราภรณ์ ประติเพนัง
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
14	**โครงการศาสตร์พระราชา**	**นายจักรพงษ์ จิไธสง**
15	**โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ**	**นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์**
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะและจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง	นายพาณิชย์ มหามาตร
16	**โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์**	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนออำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติ และดำเนินการตามปฏิทินโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ สรุป รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. นางยุพิน เหลาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ประธาน
2. นายอัครชัย โพนสัย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์ ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ เรียบเรียง จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ตรงกับสภาพภายนอกและภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ภาคผนวก ข

โครงการตามแผนงานบริหารกิจการนักเรียน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มี 19 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☑ กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

.

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ 8 ประการ คือ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม การที่สังคมเราจะอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุขนั้น คนในสังคมต้องยึดถือปฏิบัติตามกฎหมายและกฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดขึ้น ควบคู่กับความมีระเบียบวินัย ซึ่งหากขาดระเบียบวินัยแล้ว สังคมอาจเกิดความสับสนวุ่นวายได้ ดังนั้นการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยสร้างระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ในสังคมจึงจำเป็นต้อง

วางรากฐานให้กับเด็ก ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งถือว่ามีความจำเป็นและสำคัญมากสำหรับประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างประเทศไทย

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ในการอบรมปลูกฝัง ฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยสร้างระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ มีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตนเอง

2.2 เพื่อเป็นการยกย่องส่งเสริมนักเรียนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนมาโดยตลอด

2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นแนวปฏิบัติที่ดีกับนักเรียนทุกคนในเรื่องของการแต่งกาย

2.4 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ ความอบอุ่น ความภูมิใจ ให้นักเรียนกับคุณครู และเป็นภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเป็นคนดี มีระเบียบ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 177,830 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	7,000		7,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญไทย	1,000		1,000	
กิจกรรม	**รวม งบประมาณ**	**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**		
		ตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมนำนักเรียนใหม่	35,000	35,000		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมภาวะผู้นำเสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง				
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมบูชาพระคุณครู	10,000		10,000	

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรม The idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร	3,600		3,600	
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	10,000	10,000		
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต	10,000	10,000		
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	35,000	35,000		
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	8,230	8,230		
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	-	-	-	-

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด **กิจกรรมที่** 1 กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่				←	→							
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญไทย		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง		↔										
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่								↔	↔			
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมบูชาพระคุณครู									↔			
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรม The idol เดินตามฝัน ฉันอยากเป็นอะไร		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมโรงเรียนแก้จน		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน						↔						
	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง									↔			

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน							←	→				
	กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.		←	→									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ ประเมินความพึงพอใจ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
2.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และสังคม

7.2 นักเรียนรักความเป็นไทยและร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทย

7.2 นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และมีจิตอาสาในการพัฒนาสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการ ส่งเสริมคุณรธรรม และจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. **หลักการและเหตุผล**

นาฏศิลป์เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีคุณค่าอย่างมากทางการศึกษา การจัดประสบการณ์กิจหรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ได้เหมาะสมกับความถนัดตามความแตกต่างของเด็กแต่ละบุคคลย่อมช่วยส่งเสริมเด็กเจริญงอกงามทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้อย่างแท้จริง นาฏศิลป์เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาร่างกายทุกๆด้านของการเติบโตไม่ว่า ความจำ สังคม ค่านิยม การคิดหาเหตุผล การสร้างสรรค์ การพัฒนากล้ามเนื้อ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและการพัฒนาตนเองให้เข้ากับกลุ่ม หรือสภาพแวดล้อมของสังคมต่างๆ นาฏศิลป์นับว่าเป็นวิชาเดียวเท้านั้น ที่ทำให้เด็กได้สนุกสนานร่าเริงอย่างเต็มที่ในการแสดงออกทางร่างกายและความคิดตลอดจนการพัฒนาทางจิตใจและนอกจากนั้นวิชานาฏศิลป์สามารถ

นำไปสัมพันธ์กับวิชาอื่นๆ ได้ทุกวิชา และทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยการให้การศึกษาด้านนาฏศิลป์นั้น เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกด้านหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากร พัฒนาประเทศชาติ และพัฒนาสังคมโลก กล่าวคือ นาฏศิลป์เป็นศาสตร์และศิลป์แขนงหนึ่งที่มีความเกี่ยวพันต่อมวลมนุษย์ชาติ ความสำคัญของนาฏศิลป์ทำให้ผู้รับรู้ได้สัมผัสกับโสตศิลป์ อันนำไปสู่ความรู้สึกภายในจิตใจ ทำให้เกิดความอิ่มเอิบ ชื่นชม และเห็นคุณค่าในความงามของนาฏศิลป์ ซึ่งความรู้สึกดังกล่าวไม่ได้รับรู้หรือสัมผัสได้ทุกคน หากแต่ต้องเรียนรู้และสร้างความเข้าใจ การรับรู้ได้และเกิดความรู้สึกย่อมส่งผลต่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมและกระตุ้นให้เห็นคุณค่าความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย

2.3 เพื่อปลูกฝังความรัก ความศรัทธา และชื่นชมในความงามของนาศิลป์ไทย

2.4 เพื่อให้ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี และใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์

2.5 เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความศรัทธา และชื่นชมในความงามของนาศิลป์ไทย
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีบุคลิกภาพที่ดี และใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าความสำคัญของนาฏศิลป์ไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความศรัทธา และชื่นชมในความงามของนาศิลป์ไทย
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีบุคลิกภาพที่ดี และใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์
5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ผ้ายกเทียม 1.2 สะไบกรอง 1.3 สะไบพีซ 1.4 ดอกไม้เงิน ทอง 1.5 สร้อยสังวาลย์			7,000	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์
รวม	**7,000**			
รวมงบประมาณ	**7,000 บาท**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน			←									
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				←								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					←							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											←	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												←
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												←

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 คน	แบบสังเกต	แบบสังเกต
2. ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ค่าเฉลี่ยระดับผลสัมฤทธิ์ของการนำไปใช้ประโยชน์	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการแสดงนาฏศิลป์ไทย

7.2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทย

7.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

7.4 โรงเรียนมีชุดและเครื่องแต่งกายพร้อมในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

7.5 โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่ขอความอนุเคราะห์ด้านการแสดง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม แนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

ข้อที่ 4. กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆในสถาบันของกษัตริย์ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการและอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้ความรักความผูกพันระหว่างสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. นักเรียนมีความรักความผูกพันระหว่างสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนเหมาะสม

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าป้ายไวนิล			5,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 . วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม			←	→					←	→	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนให้ความสำคัญถึงการบูชาพระคุณครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม แนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

วันที่ 1 มกราคมของทุกปี ถือเป็นประเพณีวันขึ้นปีใหม่ และเพื่อเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิตต่อไปในวันข้างหน้า จึงนิยมให้มีการทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ ต้อนรับปีใหม่ หรือคำอวยพรต่างๆ และสิ่งดีๆให้แก่กัน ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมทางศาสนาทำบุญตักบาตร เพื่อความเป็นสิริมงคลรับพรปีใหม่ เพื่อเสริมสร้างความสุขความเจริญตามหลักศาสนาพุทธ โรงเรียนเมืองแพพิทยาคมตระหนักถึงวันสำคัญของการขึ้นปีใหม่ จึงได้จัดกิจกรรมให้มีการตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งแด่พระภิกษุสงฆ์ตามประเพณี เพื่อเป็นศิริมงคลแก่โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงไว้

2.เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสิริมงคลในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และ ศาสนาที่ตนนับถือ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าป้ายไวนิล			1,500	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
1.2 ค่าเครื่องถวายพระ			1,500	
รวม	3,000			
รวมงบประมาณ	3,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 . ทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←										→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←										→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนให้ความสำคัญถึงกิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่ประเทศไทยให้ความสำคัญ ประกอบกับการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในข้อแรก คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งกิจกรรมตามวันสำคัญดังกล่าวเป็นการจัดเพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้กับผู้เรียนและแสดงออกถึงความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนา อีกทั้งยังเป็นการเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อสอดคล้องตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักธรรม คำสอนอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 823 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เข้าใจหลักธรรม คำสอนอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา สามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตได้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าเครื่องไทยธรรม 1.2 ค่าดอกไม้ ธูป เทียน		 2,000 1,000		นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
รวม	**3,000**			
รวมงบประมาณ	**3,000 (สามพันบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			←	→								
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				←	→							
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม								←	—	—	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										←	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2.นักเรียนเข้าใจหลักธรรม คำสอนอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3.นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตได้	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจหลักธรรม คำสอนอันแท้จริงของพระพุทธศาสนา

7.2 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิตได้

7.3 นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนากับชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วันรัฐธรรมนูญไทย

ลักษณะของกิจกรรม ☐กิจกรรมต่อเนื่อง ☑กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ ถือเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศกฎหมายใด หรือข้อบังคับใดจะขัดแย้งกับกฎหมายรัฐธรรมนูญมิได้ จากข้อความนี้แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของกฎหมายฉบับนี้ ซึ่งเป็นข้อบังคับสำคัญของประเทศชาติเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงประมุข และธำรงความเป็นเอกราชของชาติไทย ประชาชนคนไทยทุกคนควรตระหนักถึงความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อันเป็นกฎหมายที่เกี่ยวพันธ์กับสิทธิ เสรีภาพของประชาชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 823 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 วันรัฐธรรมนูญไทย **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ของรางวัล		1,000		นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
รวม	1,000			
รวมงบประมาณ	1,000 (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 วันรัฐธรรมนูญไทย													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						← →						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							← →					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ	จำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4.นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายอื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวีระวัฒน์ บัวคำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของ อารยธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหา สังคม ตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสพผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโต ไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาและแนวทางปฏิบัติตนให้เป็นพุทธมามกะที่ดี ทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ส่งผลให้ปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลง

ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนดีประจำตำบลโนนเจริญ จึงเห็นควรให้เยาวชนในโรงเรียนและผู้ปกครองได้เรียนรู้หลักธรรมและนำมาปฏิบัติเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวได้อย่างมีความสุข และช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำหลักไตรสิขามาบูรณาการกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. เพื่อจัดสภาพทุกด้านของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ
3. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่ ความเป็นพลเมืองดี และสนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตามศาสนา
4. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกิดการเรียนรู้หลักไตรสิกขา
2. จัดสภาพของ โรงเรียนให้เป็นไปตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ
3. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดีและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เต็มศักยภาพของบุคคล
5. มีทักษะในการแสวงหาความรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างวิทยากร			500	
ค่าใช้จ่าย			500	
1.1 ป้ายไวนิล			500	
- จิตอาสาพาธรรม				
- ชาวพุทธสุดสัปดาห์		1,000		

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 อาหารว่าง/เบรค/น้ำปานะ 1.3 ป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาทะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ 1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 1.5 กระดาษ A4 1.6 สติกเกอร์ใส A4 1.7 กระดาษโฟโต้ 150 แกรม	1,000		1,000 150 150 200	**เจ้าหน้าที่พัสดุ**
รวม	**5,000**			
รวมงบประมาณ	**5,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนวิถีพุทธ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←										
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเกิดการเรียนรู้หลักไตรสิกขา	- สอบถาม	- แบบทดสอบ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เต็มศักยภาพของบุคคล	- สอบถาม	- แบบรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้นักเรียน เกิดความสนใจใฝ่หาความรู้ในพระพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมของพุทธศาสนามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต ทำให้สังคมน่าอยู่ยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนและผู้ปกครองสามารถดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวีระวัฒน์ บัวคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีของท้องถิ่น ส่งเสริมการแสดงทางวัฒนธรรม ของประชาชน ในพื้นที่ประเพณีวันลอยกระทงเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ในวันลอยกระทงนั้น ตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ประชาชนชาวไทย จะทำกระทงเพื่อนำไปขอขมาต่อ แม่น้ำลำคลอง เราได้ใช้ประโยชน์และยังมีความเชื่อว่าลอยกระทงนั้น เป็นการสะเดาะเคราะห์ให้กับตัวเองด้วย ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีลอยกระทง
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ทุกคนเข้าร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีลอยกระทง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีลอยกระทง

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. วันลอยกระทง **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าจัดทำกระกระทง			4,000	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
1.2 ค่าวัสดุการจัดทำขบวน			3,000	
1.3 ค่าอาหารเหมาจ่าย	3,000			
รวม	10,000			
รวมงบประมาณ	10,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	→									
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	→									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ		←										→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์		←										→
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย		←										→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป		←										→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ อย่างน้อยร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีลอยกระทงพร้อมทั้งเกิดปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยยุคปัจจุบันเน้นการพัฒนาให้คนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณอีกทั้งยังมีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีวินัย มีสติไม่ทำให้สังคมเดือดร้อนและยังเป็นผู้ที่ยอมรับการที่จะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นๆบนความแตกต่างและหลากหลายได้โดยการมีจิตสำนึกที่ดีและแสดงออกถึงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่รวมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่รวมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้

3.2.3 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่				
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวิทยากร	6,000			
1.2 ค่าอาหาร 310 คน x 2 มื้อ x 30บาท	18,600			
1.3 ค่าอาหารว่าง 310 x 15 บาท	4,650			
1.4 ค่าป้ายไวนิล	2,100			
1.5 ค่าวัสดุจัดค่าย			3,550	
1.6 ค่าจัดทำเล่ม			100	
รวม	**35,000**			
รวมงบประมาณ	**35,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม								←				
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน								←				
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม								←				
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม								←				→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด								←				→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ								←				→
2	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย								←				→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป								←				→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่เข้ารับการอบรม 80%	ลงทะเบียนกิจกรรม	แบบฟอร์มลงทะเบียน
2.ร้อยละของนักเรียน ม.1และ ม.4 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรม	-ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกถึงการมีสัมมาคารวะต่อพ่อแม่ ครูและผู้อาวุโส	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ม.1และม.4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ดี มีวินัย มีความกตัญญู มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะพัฒนาประเทศทุกๆด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคมซึ่งจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีประสิทธิภาพ และบทบาท เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย นั่นคือ ผู้นำ ซึ่งเป็นจุดรวมพลังความคิดของสมาชิกโดยใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ การประสานงานเพื่อก่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม และความเป็นผู้นำมิได้เกิดจากการสืบสายโลหิตแต่สามารถเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาได้ดังนั้นมนุษย์ทุกคนสามารถเป็นผู้นำได้ด้วยวิธีการในการสร้างความเป็นผู้นำโดยการฝึกฝน เรียนรู้ เสริมสร้างให้เกิดลักษณะความเป็นผู้นำในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่ม และยังเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็น

ไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเห็นความสำคัญของระบบสภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอบรมผู้นำเพื่อความพอเพียง เป็นกิจกรรมหนึ่งของสภานักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ การเป็นผู้นำและการเป็นผู้เสียสละ ให้กับสภานักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อสร้างจิตอาสาในการบริการภายในโรงเรียนและชุมชน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 85 คน

ครูที่ปรึกษา 5 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภานักเรียนมีภาวะผู้นำ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมจิตอาสา

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา **ค่าใช้จ่าย** 1.1 กระดาษ A4 1.2 กระดาษบลู๊ฟ 1.3 กระดาษแข็งคละสีหลังเทา 1.4 เชือกขาวแดงห้อยคอ 1.5 ปากกาเคมีคละสี 1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร	400 100 100 1000 3400			นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.7 อาหารกลางวัน 1.8 อาหารว่าง				
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	**5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ ภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						← →						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							← →					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
พัฒนาความเป็นผู้นำให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
สร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกับชุมชน	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
สร้างจิตอาสาในการบริการภายในโรงเรียนและชุมชน	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	สังเกต,สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พัฒนาความเป็นผู้นำให้กับคณะกรรมการสภานักเรียน

7.2 สร้างเครือข่ายของคณะกรรมการสภานักเรียนร่วมกับชุมชน

7.3 สร้างจิตอาสาในการบริการภายในโรงเรียนและชุมชน

7.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม สภาพี่สอนน้อง

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานกิจการนักเรียนได้จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนในทุก ๆ ปี โดยสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมสภาพี่สอนน้องขึ้น เพื่อเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้และบทบาทหน้าที่ในการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนาเยาวชนนักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย ด้วยเหตุนี้จึงจัดโครงการสภาพี่สอนน้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการสานต่อการทำงานของสภารุ่นพี่ เมื่อสภารุ่นพี่หมดวาระ สภารุ่นน้องต้องปฏิบัติหน้าที่เพื่อสานต่อการดำเนินงานสภานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเห็นความสำคัญของระบบ

สภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสภาพี่สอนน้องขึ้น เป็นกิจกรรมหนึ่งของสภานักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ การเป็นผู้นำและการเป็นผู้เสียสละ ให้กับสภารุ่นน้อง เพื่อทำงานสภาสานต่อรุ่นพี่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสภานักเรียนรุ่นน้องให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนรุ่นน้องมีการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อเสริมสร้างสภานักเรียนรุ่นน้อง กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี

2.4 เพื่อส่งเสริมให้สภานักเรียนรุ่นน้องมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 85 คน

ครูที่ปรึกษา 5 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภารุ่นน้องสามารถสานต่อการทำงานของสภารุ่นพี่ได้ สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาโรงเรียนต่อไปได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 สภาพี่สอนน้อง	400			นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
ค่าใช้จ่าย	100			
1.1 กระดาษ A4	100			
1.2 กระดาษบลู๊ฟ				
1.3 กระดาษแข็งคละสีหลังเทา				
1.4 เชือกขาวแดงห้อยคอ	1000			
1.5 ปากกาเคมีคละสี	3400			
1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร				

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.7 อาหารกลางวัน 1.8 อาหารว่าง				
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 สภาพี่สอนน้อง													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		↔										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		↔										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			↔	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			↔	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						↔						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						↔						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							↔					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
สภานักเรียนรุ่นน้องให้เป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวม	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
สภานักเรียนรุ่นน้องมีการทำงานอย่างเป็นระบบ	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
สภานักเรียนรุ่นน้อง กรรมการนักเรียนให้มีความเข้มแข็งให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
สภานักเรียนรุ่นน้องมีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภารุ่นน้องสามารถสานต่อการทำงานของสภารุ่นพี่ได้

7.2 สภารุ่นน้องสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาโรงเรียนต่อไปได้

7.3 สภารุ่นพี่และสภารุ่นน้องทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพจน์ อรุณโน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม บูชาพระคุณครู

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

พิธีบูชาพระคุณครูถือเป็นเป็นพิธีกรรมและประเพณีวัฒนธรรมที่อยู่คู่สถาบันการศึกษาของไทยมายาวนาน เป็นพิธีกรรมที่แสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ พิธีบูชาพระคุณครู จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีและมีคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมพิธี

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมบูชาพระคุณครูแสดงถึงความเคารพนับถือและระลึกถึงคุณความดีของครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของครูผู้ให้ความรู้แก่ศิษย์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พิธีไหว้ครูมีความศักดิ์สิทธิ์มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงความสำคัญในการบูชาพระคุณครู
3. เพื่อให้รูปแบบและขั้นตอนของพิธีไหว้ครูมีความถูกต้องและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนให้ความสำคัญถึงการบูชาพระคุณครู

2.นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนจัดรูปแบบและขั้นตอนของพิธีไหว้ครูมีความถูกต้องและเหมาะสม

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. บูชาพระคุณครู **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าป้ายไวนิล			1,040	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
1.2 ค่าของรางวัล			8,960	
รวม	10,000			
รวมงบประมาณ	10,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 . บูชาพระคุณครู													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม									↔			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบูชาพระคุณครู อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนให้ความสำคัญถึงการบูชาพระคุณครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม The Idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุรุธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป

☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

2. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกศตวรรษที่ 21 เทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดทางเลือกทางอาชีพที่หลากหลาย ที่จะนำไปประกอบเพื่อดำรงชีพในอนาคตได้หลายรูปแบบ ทั้งในโลกแห่งความเป็นจริง และในโลกออนไลน์ แต่จากศึกษาวิจัยพบว่า ผู้เรียนของประเทศไทยยังขาดเป้าหมายในชีวิต และยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพในอนาคต จึงก่อให้เกิดปัญหาของการไม่เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ และใช้เวลาไปกับสิ่งที่ไม่สามารถตอบโจทย์ของชีวิตได้

ด้วยเหตุนี้จึงมีการจัดโครงการ The Idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร เพื่อนำบุคคลตัวอย่าง ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ที่หลากหลายประเภท มาถ่ายทอดประสบการณ์ หนทางแห่งความสำเร็จ เพื่อสร้างแรงบันดาลใดให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังสามารถทำให้ผู้เรียนได้รู้จักตัวตนของตนเอง และสามารถวางแผนการดำรงชีวิตของตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างแรงบันดาลใจ ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะของอาชีพในโลกศตวรรษที่ 21 ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 843 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

-นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมร้อยละ 70 มีการวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,600 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 The Idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600			นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
รวม	3,600			
รวมงบประมาณ	**3,600 (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 The Idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						← →						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							← →					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถสร้างแรงบันดาลใจ ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีทักษะของอาชีพในโลกศตวรรษที่ 21 ได้	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถสร้างแรงบันดาลใจ ในการเลือกประกอบอาชีพของตนเองได้

7.2 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อของตนเองได้

7.3 นักเรียนมีทักษะของอาชีพในโลกศตวรรษที่ 21 ได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนแก้จน

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ประจำตำบล และฐานะทางเศรษฐกิจในครัวเรือนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับกลาง-น้อย บ่อยครั้งปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือนของนักเรียน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน จนอาจทำให้ต้องหยุดเรียนในที่สุด งานกิจการนักเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือนของนักเรียน โดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนและลดปัญหาเศรษฐกิจทางครัวเรือนได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 843 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 20 สามารถลดปัญหาเศรษฐกิจทางครัวเรือนของตนเองได้

นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนแก้จน **ค่าใช้จ่าย** โครงเหล็กตั้งร้าน ป้ายไวนิล กระสอบ เชือกฟาง กระดาษ A4 ผ้าใบ ถุงพลาติกใส ค่าตอบแทนวิทยากร แผงเหล็ก ไม้แขวนผ้าแฟชั่น สติ๊กเกอร์ตราโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม		10,000		นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
รวม	10,000			
รวมงบประมาณ	**10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนแก้จน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						← →						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							← →					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.เสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2.นักเรียนได้สร้างรายได้ในระหว่างเรียนและลดปัญหาเศรษฐกิจทางครัวเรือน	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3.พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สอบถาม,สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
4.นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนและลดปัญหาเศรษฐกิจทางครัวเรือนได้

3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวีระวัฒน์ บัวคำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม

3. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

5. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

6. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างวิทยากร **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าจ้างวิทยากร	2,000			**เจ้าหน้าที่การเงิน**
รวม	2,000			
รวมงบประมาณ	2,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ประชาธิปไตยในโรงเรียน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม				←								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				←								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					←							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์					←							
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					←							
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป						←						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบ วินัย เลือกตั้งคณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้ฝึกปฏิบัติตน เป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
3. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
4. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
5. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวีระวัฒน์ บัวคำ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม เพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☑ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☑ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๖ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัย การเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม นอกจากนั้นกฎกระทรวงได้กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้

เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในด้านการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ด้านการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) โดยมุ่งเน้นให้มีการใช้มาตรการ ๓ ป คือ การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยรอบสถานศึกษา

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานบุคคล จึงตระหนักถึงความสำคัญในนโยบายดังกล่าวและมีความประสงค์ที่จะจัดกิจกรรมกิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิตขึ้น เพื่อให้ความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย รวมถึงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2.3 เพื่อเป็นแนวทางการป้องและกันและแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามมาตรการ 3 ป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ครูจำนวน 15 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวิทยากร 1.2 ค่าอาหาร 1.3 ค่าอาหารว่าง 1.4 ค่าของที่ระลึก 1.5 ค่าเอกสารและวัสดุอุปกรณ์	 1,800 4,600	 2,300 500	 800	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ และสมาชิกในฝ่ายบริหารงานบุคคล
รวม	**10,000**			
รวมงบประมาณ	**10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติการทางการทดลองวิทยาศาสตร์ฯ – คณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			←									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)				←									
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				←	←							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)					←	←							
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						←						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						←						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						←						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							←					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิธีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิธีศึกษาและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม เยาวชนไทย หัวใจเข้มแข็ง

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเสกสรร รัตนจุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☑ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☑ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในยุคปัจจุบันนี้ มีปัญหาต่างๆมากมาย ไม่ว่าจะเป็น ปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาขยะล้นเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหารถติด แต่ปัญหาที่สำคัญและต้องการการแก้ไขอย่างเร่งด่วนนั้นคือปัญหายาเสพติดซึ่งยาเสพติดกำลังระบาดอย่างหนักในหมู่เยาวชนไทย เพราะว่าเยาวชนไทยยังมีความรู้ความเข้าใจที่ผิดๆเกี่ยวกับยาเสพติดอยู่ และยาเสพติดนั้นยังหาซื้อได้ง่ายอีกด้วย แต่ยาเสพติดในที่นี้มิได้หมายถึง ยาบ้า ยาอี กัญชา โคเคนฯ เพียงเท่านั้น ยังหมายถึง สุรา บุหรี่อีกด้วย จะเห็นได้ว่าสุรา บุหรี่ แพร่ระบาดมากในสังคมไทย เพราะ หาซื้อได้ง่าย ราคาถูก แต่สุรา บุหรี่ มีโทษร้ายแรงมาก อาจจะถึงขั้นเสียชีวิตได้ ฝ่ายกิจการนักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ในโครงการเยาวชนไทย หัวใจเข้มแข็ง เพื่ออบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมขึ้น

โดยมีกิจกรรมให้ความรู้ กิจกรรมนันทนาการ และมีการจัดป้ายนิเทศต่อต้านยาเสพติด เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รู้โทษภัยของยาเสพติดมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติดให้แก่นักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการให้แก่นักเรียน

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จำนวน 823 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และเกิดภูมิคุ้มกันยาเสพติด

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 เยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ของรางวัลป้ายรณรงค์ 1.2 เงินรางวัลในการจัดกีฬาฟุตซอล 1.3 วิทยากร 1.4 ป้ายไวนิล 1.5 อาหารว่าง 1.6 วัสดุอุปกรณ์ในการทำป้ายรณรงค์			 3,000 3,000 600 1,000 400 2,000	**นายเสกสรร รัตนจุล**
รวม			10,000	
รวมงบประมาณ	10,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 เยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน								←	→			
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม								←	→			
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม								←	→			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม									← →			
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด									← →			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ									← →			
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์										←	→	
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย										←	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป										←	→	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	ลงทะเบียนกิจกรรม	ทะเบียนกิจกรรม
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ลงทะเบียนกิจกรรมและสอบถาม	ทะเบียนกิจกรรม แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้โทษภัยของยาเสพติด

7.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬา

7.3 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7.4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายเสกสรร รัตนจุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม เยาวชนสร้างชาติ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในระยะพัฒนาประเทศทุกๆด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคมซึ่งจำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีประสิทธิภาพ และบทบาท เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย นั่นคือ ผู้นำ ซึ่งเป็นจุดรวมพลังความคิดของสมาชิกโดยใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างแรงจูงใจ การประสานงานเพื่อก่อให้เกิดพลังร่วมของกลุ่ม และความเป็นผู้นำมิได้เกิดจากการสืบสายโลหิตแต่สามารถเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาได้ดังนั้นมนุษย์ทุกคนสามารถเป็นผู้นำได้ด้วยวิธีการในการสร้างความเป็นผู้นำโดยการฝึกฝน เรียนรู้ เสริมสร้างให้เกิดลักษณะความเป็นผู้นำในตนเองด้วยกิจกรรมกลุ่ม และยังเป็นการส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเห็นความสำคัญของระบบสภานักเรียน จึงได้

จัดทำโครงการอบรมผู้นำเพื่อความพอเพียง เป็นกิจกรรมหนึ่งของสภานักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ การเป็นผู้นำและการเป็นผู้เสียสละ ให้กับนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายของนักเรียนร่วมกับชุมชน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 120 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะผู้นำ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนและชุมชน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 เยาวชนสร้างชาติ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 กระดาษ A4 1.2 กระดาษบลู๊ฟ 1.3 กระดาษแข็งคละสีหลังเทา 1.4 เชือกขาวแดงห้อยคอ 1.5 ปากกาเคมีคละสี 1.6 ค่าตอบแทนวิทยากร 1.7 อาหารกลางวัน 1.8 อาหารว่าง		10,000		นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
รวม	10,000			
รวมงบประมาณ	**10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 เยาวชนสร้างชาติ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			←	→								
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				←	→							
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม						←	→					
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด								←	→			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ										←	→	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์										←	→	
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย										←	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.พัฒนาความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน	สังเกต , สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
2.สร้างเครือข่ายของนักเรียนร่วมกับชุมชน	สังเกต , สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
3.ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนและชุมชน	สังเกต , สัมภาษณ์	แบบสังเกต , แบบสัมภาษณ์
4.นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน
2. สร้างเครือข่ายของนักเรียนร่วมกับชุมชน
3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียนมีความสนใจในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม เยี่ยมบ้าน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☑ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การเยี่ยมบ้านเป็นกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ โดยเป็นส่วนหนึ่งในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีนโยบายในเรื่องนี้มาตั้งแต่ปี 2542 และมีการกำหนดไว้เป็นหนึ่งในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่คุณครูจะต้องทราบถึงภูมิหลังและพื้นเพของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นลักษณะครอบครัวหรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อช่วยให้คุณครูทราบถึงสาเหตุและปัญหาที่ชัดเจนของนักเรียน ครั้นจะถามผู้ปกครองที่มารับมาส่ง ก็ไม่แน่ใจว่าข้อมูลที่ผู้ปกครองให้นั้นจะมากมายหรือมีความจริงเท็จแค่ไหน ดังนั้นแทนที่จะรอสอบถามจากผู้ปกครอง จึงควรดำเนินการไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนเลยน่าจะเป็นแนวทางที่ดีกว่า ซึ่งจะทำให้คุณครูได้เห็นสภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลและสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน

2.3 เพื่อเรียนรู้เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และตัวนักเรียน

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน 820 คน
- จำนวนครู 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิด แก้ไขปัญหาร่วมกัน

และเกิดการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 35,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน **ค่าใช้จ่าย**				**นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต**
1.1 ค่าพาหนะ	32,800			
1.2 ค่าเข้าเล่ม		1,450		
1.3 กระดาษ A4			600	
1.4 กาวสองหน้าบาง (1นิ้ว)			150	
รวม	**35,000**			
รวมงบประมาณ	**35,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน					↔							
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม									→			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										↔	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										↔	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											↔	→
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											↔	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป											↔	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	การลงทะเบียนกิจกรรม	ใบลงทะเบียนกิจกรรม
2.จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การลงทะเบียนกิจกรรมและสอบถาม	ใบลงทะเบียนกิจกรรมและแบบสอบถาม
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นมีโอกาสพบปะพูดคุยกับนักเรียนที่อยู่ในความดูแลมากขึ้น

7.2 ได้แลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหาร่วมกับผู้ปกครองชุมชน

7.3 เกิดขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ห่วงใย สายใย มพ.

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☑ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห่วงใย สายใย มพ. เป็นกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ โดยเป็นส่วนหนึ่งในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีนโยบายในเรื่องนี้มาตั้งแต่ปี 2542 และมีการกำหนดไว้เป็นหนึ่งในมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่คุณครูจะต้องทราบถึงภูมิหลังและพื้นเพของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นลักษณะครอบครัวหรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนอาศัยอยู่ เพื่อช่วยให้คุณครูทราบถึงสาเหตุและปัญหาที่ชัดเจนของนักเรียน ดังนั้นแทนที่จะรอสอบถามจากผู้ปกครอง จึงควรดำเนินการไปเยี่ยมบ้านของนักเรียนในกลุ่มห่วงใย และใกล้ชิด ซึ่งจะทำให้คุณครูได้เห็นสภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

2.2 เพื่อศึกษาข้อมูลและสภาพความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน

2.3 เพื่อเรียนรู้เจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และตัวนักเรียน

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน 820 คน
- จำนวนครู 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีการแลกเปลี่ยนความคิด แก้ไขปัญหาร่วมกัน

และเกิดการสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,230 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ห่วงใย สายใย มพ. **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าพาหนะ 1.2 กระดาษ A4 1.3 กาวสองหน้าบาง (1นิ้ว)	8,000		 150 80	**นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต**
รวม	**8,230**			
รวมงบประมาณ	**8,230**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ห่วงใย สายใย มพ.													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔	↔									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		↔	↔									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			↔	↔								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				↔	↔							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ				↔	↔							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์				↔	↔							
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					↔	↔						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป					↔	↔						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	การลงทะเบียนกิจกรรม	ใบลงทะเบียนกิจกรรม
2.จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การลงทะเบียนกิจกรรมและสอบถาม	ใบลงทะเบียนกิจกรรมและแบบสอบถาม
3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นมีโอกาสพบปะพูดคุยกับนักเรียนที่อยู่ในความดูแลมากขึ้น

7.2 ได้แลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหาร่วมกับผู้ปกครองชุมชน

7.3 เกิดขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

โครงการโรงเรียนสุจริต มี 3 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐บริหารทั่วไป ☑ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☑ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาธิบาลในสถานศึกษา **"ป้องกันการทุจริต"** โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยโรงเรียนได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีครู - บุคลากรจำนวน 48 คนมีห้องเรียน 30 ห้อง นักเรียนจำนวน 828 คนได้จัดทำโรงเรียนสุจริต เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษาและครูต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนสุจริตและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างถูกต้องและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริตแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จำนวน 828 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมของหายได้คืน	300			300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารพอเพียงขยะพารวย	1,700			1,700
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม	3,000			3,000

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	→									
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมของหายได้คืน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมธนาคารพอเพียงขยะพารวย												
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ									← →	← →	← →	
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์										← →	← →	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป											← →	← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 80 ความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1. มีเอกสารครบถ้วนตามระบบการจัดการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต	- เอกสาร/รายงาน
2. ร้อยละ 80 ของการ ดำเนินงานตามแผน	2. ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติงาน
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการกิจกรรมโรงเรียนสุจริต	3. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการโครงการโรงเรียนสุจริต	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 สามารถจัดโครงการโรงเรียนสุจริต อย่างสมบูรณ์	4. ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้	- แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

7.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ของหายได้คืน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาของนักเรียนพบว่า นักเรียนยังขาดการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี คือ ความซื่อสัตย์ เช่น บางครั้งมีนักเรียนทำเงินหาย หรือมีเพื่อนลักขโมยแล้วไม่ได้คืน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยการจัดทำกิจกรรม ของหายได้คืน เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการยึดมั่นในความสัตย์จริงและทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรงและมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบไม่ให้เกิดการทุจริต

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต

2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี นำทรัพย์สินที่ไม่ใช่ของตนเองไปคืนเจ้าของ

3.เพื่อให้นักเรียนที่ทรัพย์สินสูญหายมีความพึงพอใจเมื่อได้ทรัพย์สินคืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน

2. ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนมีจิตสำนึกที่ดี มีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น

2.นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นโดยชอบ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 300 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. ของหายได้คืน **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร			300	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
รวม	300			
รวมงบประมาณ	300			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 . ของหายได้คืน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของหายได้คืนอย่างน้อยร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกที่ดี มีเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น นำทรัพย์สินที่ไม่ใช่ของตนเองไปคืนเจ้าของ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ธนาคารพอเพียงขยะพารวย

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป
☐บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1. กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม แนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

ข้อที่ 4. กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตสนองแผนแม่บทภายใน

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจการนักเรียนโดยสภานักเรียนได้จัดกิจกรรมธนาคารพอเพียงขึ้น ซึ่งเป็นการบริหารจัดการขยะ โดยให้นักเรียนได้มีการคัดแยกขยะแล้วนำมาแลกเป็นเงิน ซึ่งทำให้นักเรียนมีรายได้จากการแลกขยะและนักเรียนสามารถนำ

เงินที่ได้จากการแลกขยะมาฝากไว้ที่ธนาคารพอเพียง กิจกรรมนี้สามารถขยายผลให้นักเรียนได้รู้จักคุณค่าของขยะและสามารถปลูกฝังการมีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและการกำจัดขยะได้เป็นอย่างดี
2. นักเรียนให้ความสำคัญในการนำขยะมาขายเพื่อสร้างรายได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน
2. ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน สามารถที่จะหารายได้การนำขยะรีไซเคิลมาแลกเงินและเห็นความสำคัญของการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,700 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. ธนาคารพอเพียงขยะพารวย **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าจัดทำป้ายไวนิล			700	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสาร			500	
1.3 ค่าของรางวัล			500	
รวม	1,700			
รวมงบประมาณ	1,700			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ธนาคารพอเพียงขยะพารวย													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม		←										→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←										→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←										→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมธนาคารพอเพียงขยะพารวยอย่างน้อยร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจและสามารถที่จะหารายได้การนำขยะรีไซเคิลมาแลกเงินและเห็นความสำคัญของการจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการโรงเรียนสุจริต

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล ☑ งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะให้คนไทย

สนองนโยบาย สพฐ. ☑ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ .....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ .....

เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารเป็นสถาบันการเงินแห่งหนึ่งที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเราเพราะธนาคารเป็นสถานที่รับฝาก – ถอนเงิน การออมทรัพย์โดยการฝากเงินไว้กับธนาคารเป็นการสร้างนิสัยในการประหยัดอดออมโรงเรียนธนาคารเป็นธนาคารจำลองที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียน มีครู และพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนธนาคารเป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ซึ่งเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนธนาคารประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงิน พนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็นสิ่งที่โครงการโรงเรียนธนาคารมุ่งหวัง คือให้เด็กรู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดี มีระเบียบของชีวิต มีสังคมที่ไม่ต้องเสี่ยงกับความที่มีการกระทำที่ไม่ถูกต้องเกิดขึ้นมากนัก โรงเรียนธนาคารจะเน้นเฉพาะเรื่องการฝากเงินกับถอนเงิน เด็กจะเริ่มคุ้นเคยกับการที่จะรับฝากเงินถอนเงิน ทำบัญชี คือ ชีวิตประจำวันของเด็กเมื่อโตขึ้นเป็นผู้ใหญ่สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องรู้เป็นการจัดระเบียบชีวิตของตน นอกเหนือจากการที่เพียงแต่ให้เด็กรู้จักการอดออม เด็กยังรู้จักฝึกงาน ทำงานเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ต้อนรับลูกค้าเป็น คือเรื่องสำคัญในสังคมไทยการให้บริการนั้นเป็นเรื่องซึ่งการแข่งขันการมีชีวิตอยู่รอดในอนาคต โรงเรียนธนาคารจึงเป็นเป้าหมาย คือการที่ให้เด็กฝึกงาน ในภาคปฏิบัติจริง คุ้นเคยกับระบบการเงินจริง ได้มีการออมด้วยตัวเองให้เกิดความรู้สึกโดยการออมทรัพย์ อย่างเป็นระบบนั้นจะช่วยได้

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออม เพื่อช่วยครอบครัว โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจึงประสงค์จะปลูกฝังนิสัยและค่านิยม ในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียน ช่วยให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็นอันเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
2 .เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
4. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรม ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนมีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 80%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีเงินออมไว้กับโรงเรียนธนาคารพอเพียงเมืองแกพิทยาคม และนักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม				นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
ค่าใช้จ่าย				
1.1 กระดาษ A4			750	
1.2 ลูกแม็ก			60	
1.3 ลวดเสียบกระดาษ			120	
1.4 กาวสองหน้าแบบบาง			225	
1.5 ปากกาน้ำเงิน (1กล่อง)			350	
1.6 ปากกาแดง (1กล่อง)			350	
1.7 ไม้กวาด			60	
1.8 ไม้ถูพื้น			260	
1.9 น้ำยาถูพื้น			180	
1.10 กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม			200	
1.11 ฟิวเจอร์บอร์ด			175	
1.12 หนังยางวง			30	
1.13 ถุงพลาสติก			90	
1.14 ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก			150	
รวม		**3,000**		
รวมงบประมาณ		**3,000**		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	→									
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					←	→						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์					←	→						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					←	→						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป					←	→						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	การลงทะเบียนกิจกรรม	ใบลงทะเบียนกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การลงทะเบียนกิจกรรม สอบถาม	ใบลงทะเบียนกิจกรรม แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีเงินออมไว้กับโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม และนักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุพจน์ อรุณโน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม


โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม
MUANGKAEPHITTAYAKHOM SCHOOL