แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ 2567 | แผนงานบริหารวิชาการ



โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมแล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
1. งบด้านพัฒนาการเรียนการสอน (60%)	1,226,371.20
2. งบด้านบริหารจัดการทั่วไป (30%)	613,185.60
3. งบด้านบริหารอื่น ๆ (10%)	204,395.20
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	926,834.57
รวม	**2,970,786.57**

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบ

(นายไพรัตน์ ชื่นศรี)

ประธานคณะกรรการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

คำนำ

จากธรรมนูญโรงเรียนและแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งเป็นแผนการใช้จ่ายงบประมาณระยะปานกลาง มาสู่การจัดแผนการใช้งบประมาณประจำปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การเสนอแนะ วางแผน และคำแนะนำในการจัดทำโครงการ กิจกรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพสถานศึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ซึ่งเป็นการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการ พ.ศ. 2561 และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ รวมทั้งยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การการปฏิบัติจริง แผนปฏิบัติการฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภาระงานและโครงการสำคัญ ซึ่งคณะผู้จัดทำได้พิจารณากลั่นกรองจากแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนหวังเป็นอย่างายิ่งว่าเมื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้แล้ว จะบังเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลแก่ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders) รวมทั้งการบริหารการศึกษาเป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนางานตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาและชุมชน ส่งผลถึงให้ผู้เรียนเป็น “คนดี เก่ง มีสุข สามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข” ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ..... ก
คำนำ ..... ข
สารบัญ ..... ค
บทที่ 1 บทนำ 1
1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 1
1.1.1 ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป 1
1.1.2 ความเป็นมาในการจัดตั้ง 1
1.1.3 การดำเนินกิจการของโรงเรียน 1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 4
1.3 ข้อมูลทั่วไป 5
1.3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 5
1.3.2 สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 5
1.3.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน 5
1.3.4 คติธรรมประจำโรงเรียน 6
1.3.5 คติพจน์ประจำโรงเรียน 6
1.3.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน 6
1.3.7 สีประจำโรงเรียน แสด - ดำ 6
1.4 สภาพทั่วไป 6
1.4.1 เขตบริการของโรงเรียน 6
1.5 การวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 8
1.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP) 8
1.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M) 11
1.6 สภาพปัจจุบัน 13
1.6.1 ข้อมูลปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 13

1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรอาคารสถานที่ 15
บทที่ 2 นโยบายการจัดการศึกษา 16
2.1 นโยบายการจัดการศึกษา 16
2.1.1 แผนยุทธศาสตรชาติ 20 ป 16
2.1.2 แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ 20
2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566-2570) 22
2.1.4 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 27
นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 28
2.1.5 นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 31
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๗ 32
2.1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 36
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 36
2.1.7 นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 40
บทที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ 42
3.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567 42
3.1.1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567 42
3.1.2 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567 44
3.1.3 การใช้จ่ายงบประมาณ 46
3.1.4 แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ 47
3.2 งบประมาณจำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมประจำปี 48
บทที่ 4 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม 49
ภาคผนวก ก 61
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 61
ประจำปีงบประมาณ 2567 61
ภาคผนวก ข 69

โครงการตามแผนงานบริหารงานบุคคล 69

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล มี 2 กิจกรรม ..... Error! Bookmark not defined.

สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรและคุณวุฒิ 13
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2566 14
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสถานศึกษาแยกระดับชั้น (10 พฤศจิกายน 2566) 14
ตารางที่ 4 เงินงบประมาณ 42
ตารางที่ 5 เงินนอกงบประมาณ 43
ตารางที่ 6 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ 44
ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินจากการระดมทรัพยากร) 45
ตารางที่ 8 ประมาณการรายจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 45
ตารางที่ 9 คาใชจายตามโครงการ 45

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.1.1 ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 76 หมู่ 17 ตำบลเมืองแก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31150 โทรศัพท์/โทรสาร 044-193415 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก 14.5 กิโลเมตร อยู่ห่าง จากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ 55 กิโลเมตร ถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลและชาวเมืองแก มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.1.2 ความเป็นมาในการจัดตั้ง

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมตั้งขึ้นด้วยผลแห่งความสามัคคี เสียสละและความคิดก้าวหน้า เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของชาวบ้านเมืองแกและตำบลใกล้เคียง ซึ่งได้ร่วมคิด ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมกันเสียสละกำลังทรัพย์ เพื่อมุ่งหวังให้มีสถานศึกษา สำหรับลูกหลาน

คณะกรรมการในการดำเนินการจัดตั้งประกอบด้วยสมาชิกสภาตำบลเมืองแก ดังนี้

1. นายทองสูรย์ จ่าภา กำนันตำบลเมืองแก
2. นายคำใส ธีรพงษ์สวัสดิ์ แพทย์ประจำตำบล
3. นายอุบล จันทร์สม ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองเชือก
4. นายพุ่ม ดีสุทธิ์ ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนบ้านเมืองแก
5. นางสาวสุรัตน์ มีภักดี ผู้นำชุมชน

ทั้งคณะได้เป็นผู้นำประชาชนในการจัดหาที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราว จนกระทั่งกระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2519 โดยมีนายวุฒินันท์ พงษ์อารยะ ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นประธานในพิธีเปิด

1.1.3 การดำเนินกิจการของโรงเรียน

1 มิถุนายน พ.ศ. 2519 โรงเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรก โดยมีนายอุทัย นิวัตินุวงศ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก นายสุเธียร สุดประโคน และนางสาวสมส่วน ปิ่นทอง เป็นครู - อาจารย์รุ่นแรก มีนักเรียนทั้งหมด 2 ห้องเรียน จำนวน 78 คน (ม.ศ.1/1/-2) อาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว 6 ห้องเรียน

พ.ศ. 2520 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการทดลองสอนวิชาชีพในโรงเรียนระดับตำบลการดำเนินการดังกล่าวเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง สามารถเข้าไปมีบทบาทในชุมชนและกระตุ้นให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

พ.ศ. 2521 - ทางราชการได้แต่งตั้ง นายบุญช่วย บุญญภานุพล มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ แทนนายอุทัย นิวัตินุวงศ์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนภัทรบพิตร

- ได้รับงบประมาณในการจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 106 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2522 - ได้รับคัดเลือกเข้าสู่โครงการจัดการศึกษาแบบผสมผสาน

พ.ศ. 2523 - ทางการได้แต่งตั้ง นายวิวัฒน์ชัย เพชรหงส์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทนนายบุญช่วย บุญญภานุพล ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนกระสังพิทยาคม

27 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 - โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ให้เข้ารับพระราชทานรางวัลโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก นับเป็นเกียรติประวัติอันน่าเชิดชูยิ่งของโรงเรียนและชาวตำบลเมืองแก

พ.ศ. 2526 - โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค. 1 หลัง

พ.ศ. 2527 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท “มพช.2 รุ่น 3”

พ.ศ. 2528 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับการจัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคาร 216 ค. อาคารเรียนวิทยาศาสตร์ แบบ CS 213 B 1 หลัง อาคารฝึกงาน คหกรรม อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ซึ่งแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2529

พ.ศ. 2532 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สศ) โดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ด้อยโอกาสได้เข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยไม่ต้องจ่ายค่าบำรุงการศึกษา

พ.ศ. 2533 - ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่โครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.)

พ.ศ. 2534 - ได้รับงบประมาณก่อสร้างหอประชุม 1 หลัง

พ.ศ. 2535 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นรุ่นแรก จำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2537 - ทางราชการได้แต่งตั้งนายไกรลาศ กุลวงศ์ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ แทนนายฉลอง กาศไธสง ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

เปิดสาขาโรงเรียนสมเสม็ดวิทยา ที่ตำบลชุมแสง โดยมีนายสุรพล ศรีภักดี ผู้ช่วยผู้อำนวยการเป็นผู้ดูแลรักษาการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) แล้วเสร็จในปี 238

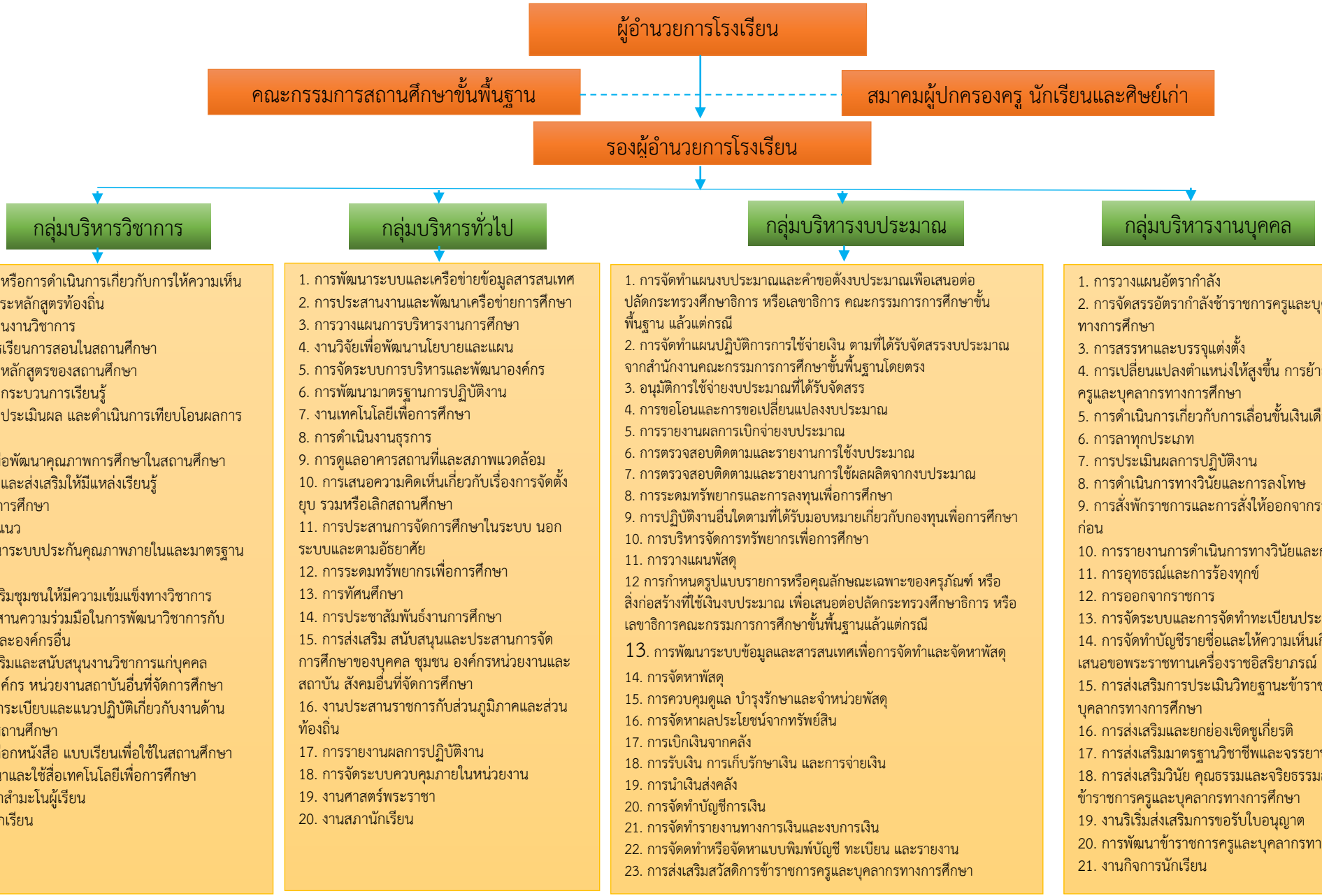
พ.ศ. 2540 - โรงเรียนได้รับรางวัลห้องสมุดขนาดกลางดีเด่น ระดับจังหวัดและระดับเขตการศึกษา และได้รับการคัดเลือกเป็น “ห้องสมุดกาญจนาภิเษก ปี พ.ศ. 2540”

พ.ศ. 2543 - ได้รับโล่จากศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกบุรีรัมย์ ให้เป็นสนามฝึกนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น

พ.ศ. 2546 - โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับโล่เชิดชูเกียรติ จากกรมสามัญศึกษาให้เป็นโรงเรียนดีเด่นที่ดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดตามนโยบายประกาศสงครามขั้นแตกหักเพื่อเอาชนะยาเสพติด

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การบริหารของผู้อำนวยการพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง รองผู้อำนวยการนายกิตติกรณ์ จวงพลงาม และนายสุพจน์ อรุณโน มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 41 คน พนักงานราชการ 2 ลูกจ้างประจำ 1 ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน วิทยากรชาวต่างชาติ 2 คน นักเรียนในปีการศึกษา 2566 แยกเป็น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 402 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 426 คน รวมทั้งสิ้น 828 คน

1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



1.3 ข้อมูลทั่วไป

1.3.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. นายไพรัตน์ ชื่นศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายวิจักษ์ คันธะมาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายคำสิงห์ ยินดีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นางสุปราณี สังฆพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิเชียร เยียวรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางณิชกุล บุญอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวสรินทร์ โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระอธิการสมศักดิ์ ฐิตสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. พระอธิการพล อนาลโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. นางสาวนุดชาลี แก้วพลงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
11. นางจริยา ใยบัว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
12. นายสวัสดิ์ คำใสขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13. นายสำลี สุวรรณรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
14. นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง		กรรมการและเลขานุการ

1.3.2 สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

นายวิทยา อภิรัมย์ นายกสมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.3.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ประกอบด้วย วงกลม 2 วงซ้อนกัน หมวกปริญญา และงอบบนตารางกราฟ

ความหมาย การผสมผสานและร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน บริการชุมชนโดยให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

อักษร ย่อ ม.พ.

1.3.4 คติธรรมประจำโรงเรียน

"สุวิชฺชาโน ภวํ โหติ" ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

1.3.5 คติพจน์ประจำโรงเรียน

เมตตา สามัคคี เรียนดี มีวินัย

1.3.6 ต้นไม้ประจำโรงเรียน



ต้นทองกวาว หรือต้นจาน เป็นต้นไม้พื้นเมืองที่มีความอดทนและแข็งแรงมีดอกสีแสด - ดำ ตรงกับสีประจำโรงเรียน

1.3.7 สีประจำโรงเรียน แสด - ดำ

สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกทางความคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

สีดำ หมายถึง ความรักที่มั่นคง ความกตัญญูรู้คุณ

1.4 สภาพทั่วไป

1.4.1 เขตบริการของโรงเรียน

เขตให้บริการหลักของโรงเรียน ได้แก่ ประชากร ในเขตตำบลเมืองแก และครอบคลุมถึงบางหมู่บ้านในเขตตำบลหนองใหญ่ ตำบลตาเสา ตำบลชุมแสง ตำบลสนามชัย มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียนบ้านหนองเชือก โรงเรียนบ้านหนองนกเกรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาแดก โรงเรียนบ้านหนองดุม โรงเรียนบ้านหนองกับ โรงเรียนบ้านสวายตางวน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านตามา

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งโรงเรียน

- ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก หมู่ที่ 17 ตำบลเมืองแก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์
- อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก ประมาณ 14.5 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ 55 กิโลเมตร
- อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 ประมาณ 55 กิโลเมตร

- สถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลเมืองแกและชาวบ้านเมืองแกได้มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา โทรศัพท์ 0-4419-3416 โทรสาร 0-4419-3416

- การคมนาคม ประชากรทั่วไปใช้การเดินทางด้วยรถโดยสารประจำทางของแต่ละหมู่บ้านหรือใช้รถยนต์ส่วนตัว เป็นถนนลาดยาง รพช. สาย อำเภอห้วยราช-อำเภอสตึก

- สภาพเศรษฐกิจโดยรวม ประชากรในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย เลี้ยงสัตว์ มีปั๊มน้ำมันขนาดกลาง 1 แห่ง ขนาดเล็ก 4 แห่ง มีธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) ห้างร้านขนาดกลาง 1 แห่ง และขนาดเล็กหลายแห่ง กระจายตามหมู่บ้าน

- การสาธารสุข อยู่ในเขตบริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเมืองแก และโรงพยาบาลสตึก

1.5 การวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1.5.1 ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน 2. ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณี เช่น เขมร ลาว ส่วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ชุมชนมีภูมิปัยยาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. สถาบันครอบครัวโดยส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นคง ส่งผลกระทบต่อความเท่าเทียมทางการศึกษาและเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด 2. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนลดลง 3. สังคมและวัฒนะรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท

ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีมีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้เองที่บ้าน 2. ผู้ปกครองสถานศึกษาสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการเชื่อมโยงเครือข่ายการติดต่อสื่อสารทำให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 3. ความเจริญทางด้านการคมนาคมขนส่งที่ทันสมัยและรวดเร็วส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนหนังสือได้มากขึ้น 4. การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย การขนส่งที่รวดเร็ว ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มจากการทำธุรกิจออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการมาโรงเรียน	1. ความเจริญด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม มีพฤติกรรมเลียนแบบและเกิดปัญหาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 2. การคมนาคมที่สะดวกและทันสมัย ทำให้นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการคมนามคมขนส่ง ทำให้เกิดอุบัติเหตุส่งผลต่อชีวิตและทรัพย์สิน

ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ความหลากหลายของอาชีพทำให้ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้ต่อเนื่อง	1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและว่างงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมา ส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง 2. การเกษตรขาดทุนส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนขาดเรียนบ่อยและออกกลางคัน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ด้วยรัฐบาลมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการดูแลผู้เรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โครงการ No Child Left Behind ไม่มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบเพิ่มขึ้น 3. การเมืองท้องถิ่นมีการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาทำงานร่วมบริหาร ส่งผลให้เห็นความสำคัญของการศึกษาและได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	1. ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลให้นโยบาย/กลยุทธ์เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพไม่ต่อเนื่อง

1.5.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ด้านโครงร้างและนโยบาย (S1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นโยบายของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มีหลักสูตรทางเลือกที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 3. การจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษามีฝ่ายที่ชัดเจน เป็นระบบส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. การปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. หลักสูตรที่หลากหลายของสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาเพิ่มขึ้น ศึกษาต่อและสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	1. นักเรียนขาดทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ด้านครูและบุคลากร (M1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเท่าทันทันพลวัตทางสังคมของโลก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีครูบางวิชาไม่เพียงพอ ทำให้สอนไม่ตรงเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ (M2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีโครงการจร เข้ามาทำให้รบบการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ

ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทำให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนกรรสอนได้มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพึงพอใจ 2. โรงเรียนมีพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอแต่ขาดการเก็บรักษาและซ่อมบำรุงที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ 2. อาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์มีความเสื่อมโทรม อายุการใช้งานนาน ส่งผลให้ขาดความปลอดภัยต่อผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	1. โรงเรียนไม่มีการกระจายงาน ครูบางท่านได้รับหน้าที่ให้ปฏิบัติงานพิเศษมากจนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ครบหลักสูตร

1.6 สภาพปัจจุบัน

1.6.1 ข้อมูลปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

- โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางแบบสหศึกษาไป-กลับ
- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 29 ห้องเรียน มีแผนการเรียนเป็น 5/5/5, 5/4/5
- ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียนทั้งหมด 828 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรและคุณวุฒิ

ฝ่าย/ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา/ปริญญา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า	ตรี	โท	เอก	
1. ฝ่ายบริหาร							
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1
1.2 รองผู้อำนวยการ	2	-	-	-	2	-	2
รวมฝ่ายบริหาร	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**-**	**3**
2. ฝ่ายปฏิบัติการสอน							
2.1 ครูชำนาญการพิเศษ	7	16	-	6	17	-	23
2.2 ครูชำนาญการ	7	3	-	9	-		9
2.3 ครู	2	2	-	4	-	-	4
2.4 ครูผู้ช่วย	-	2	-	2	-	-	2
2.5 พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	-	2
รวมฝ่ายปฏิบัติการสอน	**17**	**24**	**-**	**23**	**17**	**-**	**46**
3. ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
รวมลูกจ้างประจำ	**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**1**
4. ลูกจ้างชั่วคราว							
4.1 ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	-	2
4.2 เจ้าหน้าที่การเงิน	-	1	-	1	-	-	1
4.3 นักการภารโรง	2	-	2	-	-	-	2
4.4 แม่บ้าน	-	1	1	-	-	-	1
5. วิทยากรชาวต่างชาติ	2	-	-	2	-	-	2
รวมลูกจ้างชั่วคราว	**4**	**4**	**3**	**5**	**-**	**-**	**8**
รวมทั้งสิ้น	**25**	**28**	**4**	**29**	**19**	**-**	**53**

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563-2566

รายการ		ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม
ปีการศึกษา 2563	ห้อง	6	6	5	5	4	4	30
	นักเรียน	153	160	130	154	131	105	833
ปีการศึกษา 2564	ห้อง	5	5	5	4	5	4	28
	นักเรียน	129	159	148	129	143	123	831
ปีการศึกษา 2565	ห้อง	5	5	5	5	4	5	29
	นักเรียน	147	124	151	145	127	139	833
ปีการศึกษา 2566	ห้อง	5	5	5	5	4	5	29
	นักเรียน	140	145	108	161	141	121	816

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนรวมทั้งสถานศึกษาแยกระดับชั้น (10 พฤศจิกายน 2566)

ชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	5	72	68	140
ม. 2	5	74	71	145
ม. 3	5	49	59	108
รวม ม. ต้น	**15**	**195**	**198**	**393**
ม. 4	5	60	101	161
ม. 5	5	59	82	141
ม. 6	4	47	74	121
รวม ม. ปลาย	**14**	**166**	**257**	**423**
รวมทั้งสิ้น	**29**	**372**	**456**	**816**

1.7 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรอาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนหลังที่ 1 แบบ 106 ต. เป็นอาคารเรียนคณิตศาสตร์ มีจำนวน 7 ห้องเรียน ห้องสมาคมศิษย์เก่า ห้องพยาบาล ห้องพักนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. อาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 216 ค. มีจำนวน 16 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ CS 213B เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216 ล. จำนวน 16 ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
5. หอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง
6. โรงฝึกงาน 4 หลัง
7. บ้านพักครู 7 หลัง
8. บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง
10. อาคารสหกรณ์ร้านค้า 1 หลัง
11. อัฒจันทร์ 1 หลัง
12. อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง
13. โรงอาหาร 2 หลัง

โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	120	เครื่อง
2. เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	34	เครื่อง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	5	เครื่อง
4. โปรเจคเตอร์	จำนวน	3	เครื่อง
5. เครื่องอัดสำเนา	จำนวน	1	เครื่อง
6. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1	เครื่อง
7. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	2	เครื่อง
8. กล้องถ่ายวิดีโอ	จำนวน	1	เครื่อง

บทที่ 2 นโยบายการจัดการศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาที่จัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐานการศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ก าหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ก าหนดแนวคิดและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา ดังนี้

2.1 นโยบายการจัดการศึกษา

ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข่องที่ใช่เปนกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบดวย กฎหมาย ยุทธศาสตร นโยบายจุดเนนที่เกี่ยวของกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)
2. แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565 - 2570)
4. นโยบายและจุดเนนของกระทรวงศึกษาธิการ ปงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. นโยบายและจุดเนนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
7. ทิศทางการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2.1.1 แผนยุทธศาสตรชาติ 20 ป

คณะรัฐมนตรีใหความเห็นชอบยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช่เปนกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ป โดยกำหนดวิสัยทัศน เปาหมาย และยุทธศาสตร ดังนี้

วิสัยทัศน

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เปนประเทศพัฒนาแลว ดวยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเปนคติพจนประจำชาติวา “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดลอม และการเมือง เชน ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริยทรงเปนพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริยมีความเขมแข็งเปนศูนยกลางและเปนที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเปนกลไกที่นำไปสูการบริหารประเทศที่ตอเนื่องและโปรงใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเขมแข็ง ครอบครัวมีความอบอุน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยูอาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพยสิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอยางตอเนื่องและมีความยั่งยืน จนเขาสูกลุมประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยูดีมีสุข ไดรับผลประโยชนจากการพัฒนาอยางเทาเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอยางทั่วถึงทุกภาคสวน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององคการสหประชาชาติ ไมมีประชาชนที่อยูในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเขมแข็ง ขณะเดียวกันตองมีความสามารถในการแขงขันกับประเทศตาง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสรางรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสรางฐานเศรษฐกิจและสังคมแหงอนาคต เพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและมีความสัมพันธทางเศรษฐกิจและการค้าอยางแนนแฟนกับประเทศในภูมิภาคเอเชียเปนจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนสง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เปนพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณในทุนที่จะสามารถสรางการพัฒนาตอเนื่องไปได้ ได้แก ทุนมนุษย ทุนทางปญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เปนเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสรางความเจริญรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอยางตอเนื่อง ซึ่งเปนการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยูบนหลักการใช้ การรักษา และการฟนฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอยางยั่งยืน ไมใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไมสรางมลภาวะ ตอสิ่งแวดลอมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม และสอดคลองกับเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณมากขึ้น และสิ่งแวดลอมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบตอสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชนสวนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุงประโยชนสวนรวมอยางยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีสวนรวมของประชาชน และทุกภาคสวนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอยางสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืนโดยมีเปาหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย

างตอเนื่อง สังคมเปนธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกชวงวัยใหเปนคนดี เกง และมีคุณภาพ สรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สรางการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชนสวนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตรชาติ ประกอบดวย

1) ความอยูดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

2) ขีดความสามารถในการแขงขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได

3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษยของประเทศ

4) ความเทาเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดลอม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเขาถึงการใหบริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตรชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร ซึ่งเกี่ยวของกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร ดังนี้

1. ยุทธศาสตรชาติดานความมั่นคง มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เนนการบริหารจัดการสภาวะแวดลอมของประเทศใหมีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบรอยในทุกระดับตั้งแตระดับชาติ สังคม ชุมชน มุงเนนการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานขอมูลขนาดใหญใหมีความพรอมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคูไปกับการปองกันและแกไขปญหาดานความมั่นคงที่มีอยูในปจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใชกลไกการแกไขปญหาแบบบูรณาการทั้งกับสวนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองคกรที่ไมใชรัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบานและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชนตอการดำเนินการของยุทธศาสตรชาติ ดานอื่น ๆ ใหสามารถขับเคลื่อนไปได ตามทิศทางและเปาหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตรชาติดานการสรางความสามารถในการแขงขัน มีเปาหมายการพัฒนาที่มุงเนนการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ไดแก

1) “ตอยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหงาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเดนทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในดานอื่นๆ นำมาประยุกตผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อใหสอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม

2) “ปรับปจจุบัน” เพื่อปูทางสูอนาคต ผานการพัฒนาโครงสรางพื้นฐานของประเทศในมิติตางๆ ทั้งโครงขายระบบคมนาคมและขนสง โครงสรางพื้นฐานวิทยาศาสตร เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาแวดลอมใหเอื้อตอการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สรางคุณคาใหมในอนาคต” ดวยการเพิ่มศักยภาพของผูประกอบการ พัฒนาคนรุนใหม รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองตอความตองการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตรที่รองรับอนาคตบน

พื้นฐานของการตอยอดอดีตและปรับปจจุบัน พร้อมทั้งการสงเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตรชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกชวงวัยให้เปนคนดี เกง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพรอมทั้งกาย ใจ สติปญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกชวงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบตอสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ อดออม โอบออมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเปนพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเปนในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษภาษาทองถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอยางตอเนื่องตลอดชีวิตสูการเปนคนไทยที่มีทักษะสูง เปนนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหมและอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตรชาติดานการสรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเปาหมายการพัฒนา ที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคสวนตางๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มารวมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการรวมคิด รวมทำเพื่อสวนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสูกลไกบริหารราชการแผนดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เปนประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชนแกครอบครัวชุมชน และสังคมให้มากที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเขาถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอยางเปนธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตรชาติดานการสรางการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เปนมิตรกับสิ่งแวดลอม มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสูการบรรลุเปาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติดาน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดลอม ธรรมาภิบาล และความเปนหุ้นสวนความรวมมือระหวางกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอยางบูรณาการ ใช้พื้นที่เปนตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธและแผนงาน และการให้ทุกฝายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีสวนรวมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเทาที่จะเปนไปได้โดยเปนการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตรวมกัน ไมวาจะเปนทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดลอม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสูความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นตอไปอยางแท้จริง

6. ยุทธศาสตรชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเปาหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชนสวนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชนสวนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันตอการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอยางยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เปนดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อยางคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมี

ลักษณะเปดกว่าง เชื่อมโยงถึงกันและเปดโอกาสให้ทุกภาคสวนเขามามีสวนรวม เพื่อตอบสนองความต่องการของประชาชนได่อยางสะดวก รวดเร็ว และโปรงใส โดยทุกภาคสวนในสังคมต่องรวมกันปลูกฝงคานิยมความซื่อสัตยสุจริต ความมัธยัสถ และสร่างจิตสำนึกในการปฏิเสธไมยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอยางสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายตองมีความชัดเจน มีเพียงเทาที่จำเปน มีความทันสมัย มีความเปนสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เปนธรรม ไมเลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2.1.2 แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ

แผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ เปนแผนแมบทเพื่อบรรลุเปาหมายตามที่กำหนดไวในยุทธศาสตรชาติ มีผลผูกพันตอหนวยงานของรัฐที่เกี่ยวข่องจะต่องปฏิบัติให่เปนไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจายประจำป ต่องสอดคล่องกับแผนแมบทด่วย โดยแผนแมบทภายใตยุทธศาสตรชาติ ประกอบด่วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ขอมูล : พฤศจิกายน 2561) สำหรับแผนแมบทประเด็นที่เกี่ยวข่องกับการศึกษาที่สำคัญคือ ยุทธศาสตรชาติด่านการพัฒนาและเสริมสร่างศักยภาพทรัพยากรมนุษย ประเด็นที่ 10, 11, และ 12 สรุปแผนยอย และแนวทางการพัฒนาดังนี้

แผนแมบทประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนคานิยมและวัฒนธรรม ประกอบดวย 3 แผนยอย ดังนี้

10.1 การปลูกฝงคุณธรรม จริยธรรมคานิยมและการเสริมสรางจิตสาธารณะ และการเปน พลเมืองที่ดี

10.2 การสรางคานิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงคจากภาคธุรกิจ

10.3 การใชสื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคมแนวทาง การพัฒนา

1. ปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมผานการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝงคานิยมและบรรทัดฐานวัฒนธรรมที่ดีผานสถาบันครอบครัว สงเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ อดออม ซื่อสัตยและเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร่างเสริมให่สถาบันครอบครัวเข่มแข็งและอบอุน

2. บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย วินัย คุณธรรม จริยธรรม และดานสิ่งแวดลอมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให่มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให่มีการเรียนรู่ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปญญาท่องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู่ และการมีสวนรวมด่านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล่อมให่รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในและต่างประเทศ

3. สร่างความเข่มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพรหลักคำสอนที่ดีอุปถัมภ คุ่มครองศาสนา สงเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใชในชีวิตประจำวัน

4. ปลูกฝงคานิยมและวัฒนธรรมโดยใชชุมชนเปนฐาน อนุรักษพัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปญญาท่องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล่อม รณรงคสงเสริมความเปนไทยในระดับท่องถิ่น ชุมชน จัดให่มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ สงเสริมให่ชุมชนให่เปนฐานการสรางวิถีชีวิตพอเพียง

5. การสงเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อสวนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชนจากความกาวหนาและดานเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร

แผนแมบทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชวงชีวิต ประกอบด้วย 5 แผนยอย 16 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

11.1 การสรางสภาพแวดลอมที่เอื้อตอการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพมนุษย

แนวทางการพัฒนา

1. สรางความอยูดีมีสุข ของครอบครัวไทย สรางครอบครัวที่เหมาะสมกับทักษะโลกศตวรรษที่ 21

2. สงเสริมบทบาทการมีสวนรวมของภาครัฐ ภาคเอกชน องคกรปกครองสวนทองถิ่นครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย

3. พัฒนาระบบฐานเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษยที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการขอมูลดานการพัฒนาทรัพยากรมนุษยระหวางภาคีการพัฒนาตาง ๆ

11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแตชวงการตั้งครรภจนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

1. จัดใหมีการเตรียมความพรอมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู และทักษะใหพอแมกอนการตั้งครรภ พรอมทั้งส่งเสริมอนามัยแมและเด็กตั้งแตเริ่มตั้งครรภ

2. จัดใหมีการพัฒนาเด็กปฐมวัยใหมีสุขภาวะที่ดีและสมวัย

11.3 การพัฒนาชวงวัยเรียน/วัยรุน

แนวทางการพัฒนา

1. จัดใหมีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21

2. จัดใหมีการพัฒนาทักษะดานภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใชเทคโนโลยี ที่สอดคลองกับความสามารถ ความถนัดและสนใจ

3. จัดใหมีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมตอกับโลกการทำงาน

4. จัดใหมีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

5. สงเสริมสนับสนุนระบบบริหารสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมตอกันระหวางสาธารณสุขกับโรงเรียน

11.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในชวงวัยทำงานใหมีคุณภาพมาตรฐาน

2. เสริมสรางวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค และความรูความเขาใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสรางความมั่นคง

3. สงเสริมกลุมผูเชี่ยวชาญตางชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในตางประเทศ

4. สงเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสรางศักยภาพใหผูที่เคยกระทำผิด

11.5 การสงเสริมศักยภาพวัยผูสูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1. สงเสริมการมีงานทำของผูสูงอายุใหพึ่งพาตนเองไดทางเศรษฐกิจ
2. สงเสริมการพัฒนาระบบการออม เพื่อสรางหลักประกันความมั่นคงในชีวิต
3. สงเสริมสนับสนุนระบบการสงเสริมสุขภาพดูแลผูสูงอายุพรอมทั้งจัดสภาพแวดลอมใหเปนมิตรกับผูสูงอายุ

แผนแมบทประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู ประกอบดวย 2 แผนยอย 7 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรูที่ตอบสนองตอการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรูสำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ใหเปนครูยุคใหม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรูตลอดชีวิต
5. สรางระบบการศึกษาเพื่อเปนเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

12.2 การตระหนักถึงพหุปญญาของมนุษยที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและสงเสริมพหุปญญา
2. สรางเสนทางอาชีพ สภาพแวดลอมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผูมีความสามารถพิเศษยุทธศาสตร์ชาติ

ในการจัดการศึกษาเพื่อบรรลุความมุ่งหมายและหลักการและเป้าหมายการจัดการศึกษาของประเทศไทยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ทบทวนและวิเคราะห์นโยบายระดับต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ที่เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ

2.1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เปนแผนระดับสอง ซึ่งเปนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคลองกับยุทธศาสตรชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญตอการบรรลุเปาหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะชวยสนับสนุนใหการพัฒนาประเทศไดรับการสนับสนุนจากทุกภาคสวนบนเปาหมายรวมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชนตอการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานใหบรรลุเปาหมายตามที่มุงหวังไดดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแหงชาติ ฉบับที่13(พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบดวย 13 หมุดหมาย ไดแก หมุดหมายที่ 1 ไทยเปนประเทศชั้นนำดานสินคาเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลคาสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเปนจุดหมายของการทองเที่ยวที่เนนคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเปนฐานการผลิตยานยนตไฟฟาที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเปนศูนยกลางทางการแพทยและสุขภาพมูลคาสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเปนประตูการคาการลงทุนและยุทธศาสตรทางโลจิสติกสที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเปนฐานการผลิตอุปกรณอิเล็กทรอนิกสอัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดยอมที่เขมแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแขงขันได หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นาอยู ปลอดภัย เติบโตไดอยางยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนขามรุนลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุมครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคารบอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรูอยางตอเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนาแหงอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวของกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุงเรียนรูอยางตอเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนาแหงอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคลองกับยุทธศาสตรชาติใน 3 ดาน ไดแก 1) ดานการสรางความสามารถในการแขงขัน ในประเด็นเปาหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแขงขันสูงขึ้น 2) ดานการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรัพยากรมนุษย ในประเด็นเปาหมาย คนไทยเปนคนดี คนเกง มีคุณภาพ พรอมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดลอมที่เอื้อและสนับสนุนตอการพัฒนาคนตลอดชวงชีวิต และ 3) ดานการสรางโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเปาหมาย สรางความเปนธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนยกลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสใหทุกภาคสวนเขามาเปนกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุงตอบสนองเปาหมายหลักของแผน 2 เปาหมาย ไดแก 1)การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม โดยการพัฒนาคนทุกชวงวัยไดรับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคลองกับความตองการของภาคการผลิต เปาหมาย สามารถสรางงานอนาคต และสรางผูประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสรางและใชเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุงสูสังคมแหงโอกาสและความเปนธรรม ดวยการสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเขาถึงการเรียนรูสำหรับผูที่ไมสามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเปาหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวของกับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน ดังนี้เปาหมายที่1 คนไทยไดรับการพัฒนาอยางเต็มศักยภาพในทุกชวงวัย มีสมรรถนะที่จำเปนสำหรับโลกยุคใหม มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุมกันตอการเปลี่ยนแปลงอยางพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกันในสังคมไดอยางสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเปนรอยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 รอยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไมถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแตละกลุมโรงเรียนลดลงรอยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นรอยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ เปาหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคลองกับความตองการของภาคการผลิตเปาหมาย และสามารถสรางงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแขงขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นรอยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เปาหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุมเขาถึงการเรียนรูตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุมประชากรอายุ 15 - 24 ป ที่ไมไดเรียน ไมไดทำงาน หรือไมไดฝกอบรม ไมเกินรอยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธการพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวของกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธที่1 การพัฒนาคนไทยทุกชวงวัยในทุกมิติ

กลยุทธยอยที่ 1.1 พัฒนาเด็กชวงตั้งครรภจนถึงปฐมวัยใหมีพัฒนาการรอบดาน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพรอมพอแมผูปกครองและสรางกลไกประสานความรวมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภใหไดรับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กใหมีพัฒนาการสมวัย ตั้งแตอยูในครรภจนถึง 6 ป การพัฒนาครูและผูดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรูและทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทางานรวมกับพ่อแมผูปกครองในการสงเสริมพัฒนาการดานการเรียนรูของเด็กปฐมวัยใหมีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรูแกเด็ก ควบคูกับการพัฒนาการดานรางกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอยางรอบดานกอนเขาสูวัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสาหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เปนกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสรางสภาพแวดลอมที่เอื้อตอการเรียนรูและการดูแลปกปองเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบดาน สติปญญาสมวัย โดยการมีสวนรวมของครอบครัว ชุมชน องคกรปกครองสวนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการสงตอไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ตอเนื่อง

กลยุทธยอยที่ 1.2 พัฒนาผูเรียนระดับพื้นฐานใหมีความตระหนักรูในตนเอง มีสมรรรถนะที่จำเปนตอการเรียนรู การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสูการปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในดานปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผูเรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรูเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรูที่เหมาะสมกับผูเรียนเปนรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู โดย

1) การแกไขภาวะการถดถอยของความรูในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งสงเสริมการจัดการเรียนรูแบบผสมผสาน และการเรียนรูที่บานในสถานการณฉุกเฉิน

2) การพัฒนาระบบแนะแนวใหมีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผูประกอบอาชีพแนะแนวใหสามารถรวมวางแผนเสนทางการเรียนรู การประกอบอาชีพ และการดาเนินชีวิตของผูเรียนไดตามความสนใจความถนัด

3) พัฒนาสถานศึกษาใหเปนพื้นที่ปลอดภัยของผูเรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสรางพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู สรางความรูความเขาใจแกครู บุคลากรทางการศึกษา และผูเรียน ถึงแนวทางการอยูรวมกันในสังคมอยางสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหวางรุน และอัตลักษณสวนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศรวมกัน การสงเสริมการเรียนรูวิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุมครอง สวัสดิภาพของผูเรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกลง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุงเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียนเปนสำคัญ และอยูบนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสรางพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลใหมีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสูสถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อใหสถานศึกษามีความเปนอิสระในการบริหารดานการจัดการศึกษา ดานวิชาการ ดานงบประมาณ และดานบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสรางนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนสงเสริมบทบาทของภาคเอกชน องคกรปกครองสวนทองถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู และการรวมลงทุนเพื่อการศึกษา

6) การสงเสริมผูมีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผูมีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปญญาอยางเปนระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาตอ จากประสบการณทางานวิจัยในองคกรชั้นนำ ตลอดจนสงเสริมการทางานที่ใชความสามารถพิเศษอยางเต็มศักยภาพ

7) ผูมีความตองการพิเศษไดรับโอกาสและเขาถึงการศึกษาและแหลงเรียนรูที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุม ใหเปนทางเลือกแกผูเรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบใหเอื้อตอภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองคการที่ไมแสวงหากำไรในการดูแลกลุมผูมีความตองการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางใหเอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝกอบรมหรือมีสวนรวมรับผิดชอบในการพัฒนาผูตองคำพิพากษา

กลยุทธที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธยอยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคลองกับความตองการของภาคการผลิตเปาหมายและสามารถสรางงานอนาคต โดยสงเสริมใหทุกภาคสวนบูรณาการและเชื่อมโยงความรวมมือดานการศึกษาฝกอบรม และรวมจัดการเรียนรูตามโลกสมัยใหมที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใชชีวิต

สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจาวัน และการใชสิทธิในการเขาถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินคาบริการไดอยางเทาทัน การแกปญหา การมีแนวคิดของผูประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานไดอยางสรางสรรค รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝกอบรมและรวมจัดการเรียนรู พัฒนาระบบขอมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งขอมูลอุปสงค อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดหวงโซการผลิตและหวงโซคุณคาตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเปาหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับคาจาง กำหนดมาตรการในการผลิตกาลังคนแบบเรงด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเปนตอการพัฒนาประเทศ อาทิ ดานปญญาประดิษฐ และดานการวิเคราะหขอมูล

กลยุทธที่ 3 การสงเสริมการเรียนรูตลอดชีวิต

กลยุทธยอยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต โดยสงเสริมใหภาคสวนตาง ๆ สราง และพัฒนาแหลงเรียนรูที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อใหสถาบันการศึกษา หนวยงานราชการสวนทองถิ่น องคกรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผูประกอบการ startup สรางและพัฒนาแหลงเรียนรูที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคลองกับความตองการของผูเรียน ทุกกลุม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เขาถึงไดงายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สรางสื่อการเรียนรูที่ไมทิ้งใครไวขางหลัง โดยการสรางสื่อที่ใชภาษาถิ่นเพื่อใหประชาชนที่ไมไดใชภาษาไทยกลางเปนภาษาหลักเขาถึงได สื่อทางเลือกสำหรับผูพิการทางสายตาและผูพิการทางการไดยิน รวมถึงสนับสนุนกลุมประชากรที่มีขอจำกัดทางเศรษฐกิจใหเขาถึงสื่อในราคาที่เขาถึงได การพัฒนาระบบธนาคารหนวยกิต ของประเทศใหเกิดขึ้นอยางเปนรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรูในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแตมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสรางความคลองตัวและเปดทางเลือกในการเรียนรูใหกับผูเรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ใหประชาชนพัฒนาตนเองดวยการเรียนรูอยางตอเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดใหมีแหลงเงินทุนเพื่อการเรียนรูตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝกอบรมสำหรับคนทุกกลุม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเขารับบริการฝกอบรม การเขาชมแหลงเรียนรูตางๆ สงเสริมใหเอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรมความรับผิดชอบตอสังคมขององคกร โดยกำหนดเงื่อนไขการใหใชผลิตภัณฑโดยไมมีคาใชจาย

กลยุทธยอยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเขาถึงการเรียนรูสำหรับผูที่ไมสามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทาขอมูลและสงเสริมการจัดทำแผนการเรียนรูที่มีความยืดหยุนและหลากหลาย ของกลุ่มเปาหมายเปนรายบุคคลหรือรายกลุม เพื่อใหผูเรียนสามารถวางเสนทางการเรียนรูที่ตอบสนองตอจุดมุงหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณได ทั้งนี้ ใหมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวของในทุกระดับใหมีความเขาใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผูเรียนกลุมเปาหมายพิเศษที่มีความตองการที่ซับซอน

2.1.4 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

2.1.5 นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม เสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย สร้างความเสมอภาคและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ตลอดจนเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทย ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566-2570) ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น ๆ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบาย ของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากลโดยกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๒๗

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)
ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETS) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมสนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนา ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

2.5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์พาวเวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

2.1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่คุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองที่ดีที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

4. ผู้เรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม และได้รับการดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

6. สถานศึกษามีความปลอดภัยและบริหารจัดการเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์และประเด็นการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับพื้นที่คุณภาพทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

6. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

8. จัดทำแผนและกำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชาเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

3. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

5. สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

6. ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

7. รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

กลยุทธ์ที่ 3. การเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบป้องกัน และการแก้ไขปัญหาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน พัฒนาระบบติดตาม ดูแลและช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการคัดกรอง สำรวจ วัดแวว และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิตที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางอย่างเท่าเทียม และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ เกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ส่งเสริมสนับสนุนการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา นักเรียนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านจัดการศึกษาให้แก่ครูและบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

4. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

8. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่เหมาะสมกับบริบทและสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/

2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

3. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

2.1.7 นโยบายการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี บริหารตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity)

รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness)

ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพลโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนมีส่วนร่วม
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และพลโลกอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษ์ถิ่นฐาน ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ
5. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategies Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : อัตลักษณ์ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : มาตรการส่งเสริม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

บทที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

3.1 งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567

(ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566) ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 7

3.1.1 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 4 เงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 393 คนๆ ละ 3,780 บาท	1,485,540.00	
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 423 คนๆ ละ 4,104 บาท	1,735,992.00	
3	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	388.61	
	รวม	**3,058,062.61**	
4	1.2 ค่าหนังสือเรียน/ปี ม. 1 140 คนๆละ 808 บาท	113,120.00	
5	ม. 2 145 คนๆละ 921 บาท	129,861.00	
6	ม. 3 108 คนๆละ 996 บาท	107,568.00	
7	ม. 4 161 คนๆละ 1,384 บาท	222,824.00	
8	ม. 5 141 คนๆละ 1,326 บาท	186,966.00	
9	ม. 6 121 คนๆละ 1,164 บาท	140,844.00	
10	ค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	5,979.96	
	รวม	**907,162.96**	
11	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 500 บาท	196,500.00	
12	ม.ปลาย 423 คนๆละ 550 บาท	232,650.00	
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**429,150.00**	
14	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 520 บาท	204,360.00	
15	ม.ปลาย 423 คนๆละ 520 บาท	219,960.00	
16	ค่าอุปกรณ์การเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**424,320.00**	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
17	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 950 บาท	373,350	
18	ม.ปลาย 423 คนๆละ 1,026 บาท	433,998	
19	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 5 เงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินจากการระดมทรัพยากร/ปี		
	1.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ 300x816	244,800.00	
	1.2 ค่าสอนคอมพิวเตอร์ 300x816	244,800.00	
	1.3 ค่าประกันอุบัติเหตุ 200x816	163,200.00	
	1.4 ค่าจ้างบุคลากร 250x816	204,000.00	
	1.5 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ 300x816	244,800.00	
2	เงินห้องเรียนพิเศษม.ต้น 60 คนๆละ 3,000 บาท	180,000.00	
3	เงินห้องเรียนพิเศษม.ปลาย 42 คนๆละ 1,500 บาท	63,000.00	
4	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	795,439.00	
	รวม	**2,140,039.00**	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 7,885,570.14 บาท

3.1.2 ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2567

ตารางที่ 6 ประมาณการรายจ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
1	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียน 393 คนๆ ละ 3,780 บาท	1,485,540.00	
2	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียน 423 คนๆ ละ 4,104 บาท	1,735,992.00	
3	เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2566	388.61	
	รวม	**3,058,062.61**	
4	1.2 ค่าหนังสือเรียน/ปี ม. 1 140 คนๆละ 808 บาท	113,120.00	
5	ม. 2 145 คนๆละ 921 บาท	129,861.00	
6	ม. 3 108 คนๆละ 996 บาท	107,568.00	
7	ม. 4 161 คนๆละ 1,384 บาท	222,824.00	
8	ม. 5 141 คนๆละ 1,326 บาท	186,966.00	
9	ม. 6 121 คนๆละ 1,164 บาท	140,844.00	
10	ค่าหนังสือเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	5,979.96	
	รวม	**907,162.96**	
11	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 500 บาท	196,500.00	
12	ม.ปลาย 423 คนๆละ 550 บาท	232,650.00	
13	ค่าเครื่องแบบนักเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**429,150.00**	
14	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 520 บาท	204,360.00	
15	ม.ปลาย 423 คนๆละ 520 บาท	219,960.00	
16	ค่าอุปกรณ์การเรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	0	
	รวม	**424,320.00**	
17	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 950 บาท	373,350	
18	ม.ปลาย 423 คนๆละ 1,026 บาท	433,998	
19	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 7 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินจากการระดมทรัพยากร)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	504,000	
2	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3 คน	366,000	
3	ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	222,453	
4	เงินห้องเรียนพิเศษ 60 คน คนละ 3,000 บาท	180,000	
	รวม	**1,272,453**	

ตารางที่ 8 ประมาณการรายจ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวิชาการ	514,317.57	
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	158,454	
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	221,064	
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ (ICT)	13,000	
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	20,000	
	รวม	**926,835.57**	

ตารางที่ 9 คาใชจายตามโครงการ

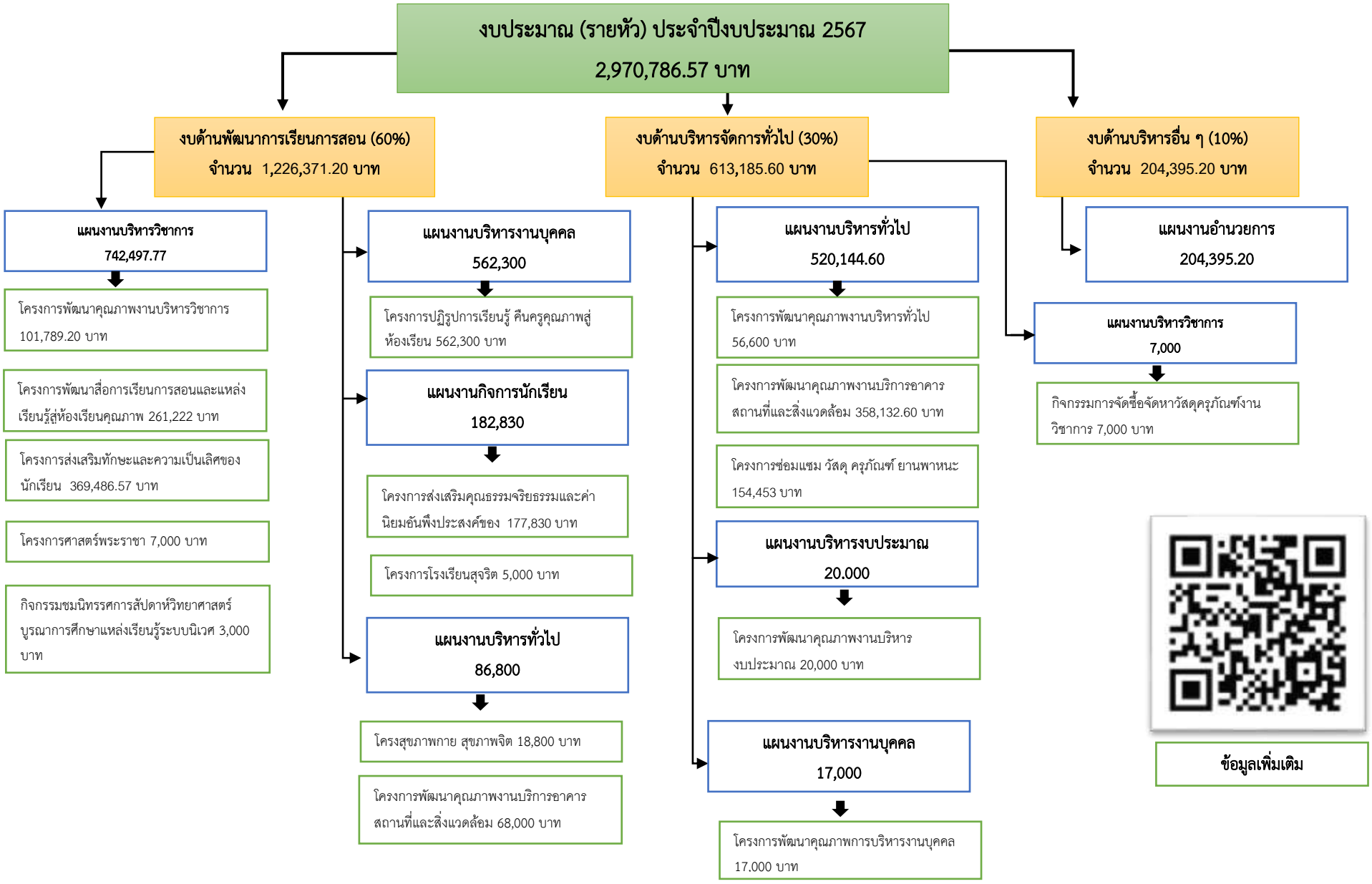
ลำดับที่	โครงการ	สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
1	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ	กลยุทธ์ที่ 1, 4	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	101,789.20
2	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ 4	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	20,000.00
3	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	กลยุทธ์ที่ 4, 7	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	56,600.00
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล	กลยุทธ์ที่ 4, 5	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	17,000.00
5	โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ 4, 5	นางอรุณีย์ สระสงคราม	426,132.60
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2 , 3	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	177,830.00

7	โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต	กลยุทธ์ที่ 5, 7, 9	นางกรศิริ ศิริแก้ว	21,800.00
8	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 8, 9	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	221,200.00
9	โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน	กลยุทธ์ที่ 4	นางนิตยา อาจพลไทย	562,300.00
10	โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน	กลยุทธ์ที่ 2, 8	นายปฏิพล บุญอำนวย	321,486.57
11	โครงการโรงเรียนสุจริต	กลยุทธ์ที่ 3	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	5,000.00
12	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	กลยุทธ์ที่ 3, 6	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	327,254.00
13	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 1, 4, 7	นางวราภรณ์ ปะติเพนัง	204,400.00
14	โครงการศาสตร์พระราชา	กลยุทธ์ที่ 6	นายจักรพงษ์ จิไธสง	7,000.00
15	โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	กลยุทธ์ที่ 4	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	89,041.00
16	โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์	กลยุทธ์ที่ 1-9	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	204,395.20
	รวม	**2,970,786.57**		

3.1.3 การใช้จ่ายงบประมาณ

1. งบบุคลากร (ค่าจ้างชั่วคราว เช่น จ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน)
2. งบดำเนินงาน
   - 2.1 ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร
   - 2.2 ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะ
   - 2.3 ค่าวัสดุ เช่น วัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าซ่อมแซมรักษาทรัพย์สิน
   - 2.4 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณียากร
3. งบลงทุน
   - 3.1 ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร
   - 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าดัดแปลง ต่อเติม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ (ที่มีวงเงินเกินกว่า 50,000 บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน รั้ว บ่อน้ำ)

3.1.4 แผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



3.2 งบประมาณจำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมประจำปีงบประมาณ 2567 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 รายละเอียดงบประมาณ จำแนกตามแผนภูมิการจัดสรรงบประมาณ ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2567

รายการจัดสรร	งบประมาณที่จัดสรร
1. งบด้านพัฒนาการเรียนการสอน (60%)	1,226,371.20
2. งบด้านบริหารจัดการทั่วไป (30%)	613,185.60
3. งบด้านบริหารอื่น ๆ (10%)	204,395.20
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี ม.ต้น 393 คนๆละ 897 บาท	373,350
ม.ปลาย 427 คนๆละ 969 บาท	433,998
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ 2566 คงเหลือ	119,486.57
รวม	**2,970,786.57**

บทที่ 4 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ประเภทเงิน	แผนงาน	จำนวนเงิน
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ**	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**			**101,789.20**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	อุดหนุน 30%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	1,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว	นางวราภรณ์ ประติเพนัง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	24,289.20
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	14,000.00
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4		อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมวัสดุห้องแนะแนว		อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,500.00
	กิจกรรมพัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน	นางจินตหรา บุญมาโนน	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	8,000.00
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	8,000.00
	กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 ม.4	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	10,000.00
2	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ**	**นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด**			**20,000.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 30%	บริหารงบประมาณ	15,000.00

	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 30%	บริหารงบประมาณ	5,000.00
3	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป**	**นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก**			**56,600.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารทั่วไป	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	23,600.00
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายสุเทพ พลศิริ	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	20,000.00
	กิจกรรมซื้อชุดจัดเตรียมอาหารว่าง	นางอรุณีย์ สระสงคราม	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมพัฒนางานบันทึกภาพ	นายอัครชัย โพนสัย	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานสารสนเทศโรงเรียน (ใหม่)	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	5,000.00
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล**	**นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ**			**17,000.00**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบุคคล	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 30%	บริหารงานบุคคล	5,000.00
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	อุดหนุน 30%	บริหารงานบุคคล	12,000.00
5	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**	**นางอรุณีย์ สระสงคราม**			**426,132.60**
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	92,852.60
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทางขึ้นบันไดอาคาร2 (ใหม่)	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	

	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมถนนในโรงเรียน	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	24,000.00
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	24,000.00
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	12,000.00
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	4,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	นายอัครชัย โพนสัย	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	150,000.00
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 421	นายเสกสรร รัตนจุล	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	1,000.00
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 438	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	12,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	นางสาววิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	39,280.00
	กิจกรรมจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์และจัดซุ้มเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	7,000.00
	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	10,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬาซ่อมแซมสนามบาส	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	50,000.00
6	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**	**นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์**			**177,830.00**
	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทย	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	7,000.00
	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	5,000.00
	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ครูธวัชชัย,ครูอัครพงษ์	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00

	วันรัฐธรรมนูญไทย	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	1,000.00
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	5,000.00
	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	35,000.00
	กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	
	กิจกรรมบูชาพระคุณครู	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรม The idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	3,600.00
	กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	2,000.00
	กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00

	กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	นายเสกสรร รัตนจุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	10,000.00
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	35,000.00
	กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจการนักเรียน	8,230.00
7	**โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต**	**นางกรศิริ ศิริแก้ว**			**21,800.00**
	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารทั่วไป	3,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	18,800.00
	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมการป้องกันและแพร่ระบาดของเชื้อโรค	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมปั้นนักกีฬาสู่นักกีฬามืออาชีพ	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมใครมีภัยยกมือขึ้น	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด (To BE Number 1)	นางกรศิริ ศิริแก้ว	อุดหนุน 60%	บริหารทั่วไป	
8	**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**			**221,200.00**

	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Education	นายวรายุทธ แก้วประทุม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางรัตติกาล เจริญศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	9,000.00
	กิจกรรมค่ายดนตรี	นายฐเทพ พลศิริ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวจินตหรา บุญมาโนน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	นายอัครชัย โพนสัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	13,000.00

	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	45,000.00
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	20,000.00
	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	ครูนภาวรรณ, ครูจันจิรา	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมคลีนิคสุขภาพ (ใหม่)	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	1,200.00
9	**โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**	**นางนิตยา อาจพลไทย**			**562,300.00**
	กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร	นางนิตยา อาจพลไทย	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	200,000.00
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	100,000.00
	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	258,300.00

	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธี Action Research	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ	อุดหนุน 60%	บริหารงานบุคคล	4,000.00
10	**โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน**	**นายปฏิพล บุญอำนวย**			**321,486.57**
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	30,000.00
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	นายนิคม ประทุมทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	80,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	นายปฏิพล บุญอำนวย	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	52,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)	นายปฏิพล บุญอำนวย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	30,000.00
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	99,486.57
11	**โครงการโรงเรียนสุจริต**	**นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา**			**5,000.00**
	กิจกรรมของหายได้คืน	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	2,000.00
	กิจกรรมธนาคารพอเพียง	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	
	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต	อุดหนุน 60%	กิจการนักเรียน	3,000.00
12	**โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร**	**นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ**			**327,254.00**

	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	180,000.00
	กิจกรรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	113,454.00
	กิจกรรมจิตอาสา	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักศึกษาวิชาทหาร	นางสาวสุจิตรา พลังจิระไพศาล	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	5,000.00
	กิจกรรมอบรมผู้ช่วยพสน. (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมวินัย จราจร และขอมีใบขับขี่	นายธนากร โยยรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	10,000.00
	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	นางสาวนภาวรรณ เฉลิงรัมย์	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	20,000.00
13	**โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ**	**นางวราภรณ์ ปะติเพนัง**			**204,400.00**
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางสาวเกศรินทร์ กงทอง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	14,000.00

	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	6,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางรัตติกาล เจริญศิริ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	7,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นายสุเทพ พลศิริ	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	3,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	นางนิตยา อาจพลไทย	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	12,000.00
	กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารวิชาการ	15,000.00
	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	2,000.00
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางวราภรณ์ ประติเพนัง	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	38,000.00
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	132,222.00

14	**โครงการศาสตร์พระราชา**	**นายจักรพงษ์ จีไธสง**	อุดหนุน 60%	บริหารวิชาการ	**7,000.00**
15	**โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะ**	**นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์**	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	89,041.00
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะและจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง	นายพาณิชย์ มหามาตร	อุดหนุน 30%	บริหารทั่วไป	65,412.00
					154,453.00
16	**โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์**	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	อุดหนุน	อำนวยการ	**204,395.20**

สรุปจำนวนโรงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ลำดับที่	แผนงาน	โครงการ	กิจกรรม
1	แผนงานวิชาการ	6	58
2	แผนงานบริหารงานบุคคล	2	6
3	แผนงานบริหารทั่วไป	4	28
4	แผนงานบริหารงบประมาณ	1	2
5	แผนงานกิจการนักเรียน	2	22
6	แผนงานอำนวยการ	1	-
	รวม	**16**	**116**

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ 526/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

.....

เพื่อให้กากรดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาแห่งชาติ มีการใช้จ่ายทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1.	นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง	ผู้อำนายการโรงเรียน	ประธาน
2.	นายไพรัตน์ ชื่นศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
3.	นายกิตติกรณ์ จวงพลงา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4.	นายสุพจน์ อรุณโน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5.	นายวิจักษ์ คันธะมาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.	นายคำสิงห์ ยินดีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7.	นางสุปราณี สังฆพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.	นายวิเชียร เยียวรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9.	นางณิชกุล บุญอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10.	นางสาวสรินทร์ โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11.	พระอธิการสมศักดิ์ ฐิตสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
12.	พระอธิการพล อนาลโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
13.	นางสาวนุดชาลี แก้วพลงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
14.	นางจริยา ใยบัว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
15.	นายสวัสดิ์ คำใสขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
16.	นายสำลี สุวรรณรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
17.	นางอรุณีย์ สระสงคราม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
18.	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
19.	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

20. นางยุพิน เหลาศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการ

21. นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ**	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมจัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว	นางวราภรณ์ ประติเพนัง
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4	
	กิจกรรมวัสดุห้องแนะแนว	
	กิจกรรมพัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน	นางจินตหรา บุญมาโนน
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ
	กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 ม.4	นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ
2	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารงบประมาณ**	**นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารงบประมาณ	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
3	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป**	**นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบริหารทั่วไป	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	นายสุเทพ พลศิริ
	กิจกรรมซื้อชุดจัดเตรียมอาหารว่าง	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมพัฒนางานบันทึกภาพ	นายอัครชัย โพนสัย
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานสารสนเทศโรงเรียน (ใหม่)	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
4	**โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานบุคคล**	**นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ**
	กิจกรรมการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานบุคคล	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5	**โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**	**นางอรุณีย์ สระสงคราม**
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงทางขึ้นบันไดอาคาร2 (ใหม่)	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมถนนในโรงเรียน	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบประปา	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	นายอัครชัย โพนสัย
	กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 421	นายเสกสรร รัตนจุล
	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 438	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	นางสาววิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง
	กิจกรรมจัดซื้อพระบรมฉายาลักษณ์และจัดชุ้มเฉลิมพระเกียรติ	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ซ่อมแซมสนามบาส	นายนิคม ประทุมทอง
6	**โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**	**นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์**
	กิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรมไทย	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์
	กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
	กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ครูธวัชชัย,ครูอัครพงษ์
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	วันรัฐธรรมนูญไทย	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายวีระวัฒน์ บัวคำ
	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม นำนักเรียนใหม่	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์
	กิจกรรมภาวะผู้นำ เสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมบูชาพระคุณครู	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม The idol เดินตามฝันฉันอยากเป็นอะไร	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายวีระวัฒน์ บัวคำ
	กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและการพัฒนาทักษะชีวิต (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง	นายเสกสรร รัตนจุล
	กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
	กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
7	**โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต**	**นางกรศิริ ศิริแก้ว**
	กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมการป้องกันและแพร่ระบาดของเชื้อโรค	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมปั้นนักกีฬาสู่นักกีฬามืออาชีพ	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมใครมีภัยยกมือขึ้น	นางกรศิริ ศิริแก้ว
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยห่างไกลยาเสพติด (To BE Number 1)	นางกรศิริ ศิริแก้ว
8	**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**
	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Education	นายวรายุทธ แก้วประทุม
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)	นายพาณิชย์ มหามาตร
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย
	กิจกรรมวันคริสต์มาส	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ
	กิจกรรมค่ายดนตรี	นายฐเทพ พลศิริ
	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	นางสาวจินตหรา บุญมาโนน
	กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	นายอัครชัย โพนสัย

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
	กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	ครูนภาวรรณ, ครูจันจิรา
	กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมคลีนิคสุขภาพ (ใหม่)	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์
9	**โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**	**นางนิตยา อาจพลไทย**
	กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร	นางนิตยา อาจพลไทย
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ
	กิจกรรมจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยวิธี Action Research	นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ
10	**โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน**	**นายปฏิพล บุญอำนวย**
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	นายนิคม ประทุมทอง
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	นายปฏิพล บุญอำนวย
	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตาทแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)	นายปฏิพล บุญอำนวย
	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์
	ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
11	**โครงการโรงเรียนสุจริต**	**นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล**
	กิจกรรมของหายได้คืน	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมธนาคารพอเพียง	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล
	กิจกรรมโรงเรียนธนาคารเมืองแกพิทยาคม	นางสาวแสงจันทร์ สุขจิต
12	**โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร**	**นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	นางอรุณีย์ สระสงคราม
	กิจกรรมวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ
	กิจกรรมจิตอาสา	นางสาวสุจิตรา พลังจิรไพศาล
	กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักศึกษาวิชาทหาร	นางสาวสุจิตรา พลังจิระไพศาล
	กิจกรรมอบรมผู้ช่วยพสน. (ใหม่)	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมวินัย จราจร และขอมีใบขับขี่	นายธนากร โยยรัมย์
	กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
13	**โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ**	**นางวราภรณ์ ปะติเพนัง**
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	นางสาวเกศรินทร์ กงทอง
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	นางรัตติกาล เจริญศิริ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	นายสุเทพ พลศิริ
	กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวอรวรรยา นุชนงค์
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	นางนิตยา อาจพลไทย
	กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ
	กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
	กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	นายพาณิชย์ มหามาตร

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	นางวราภรณ์ ประติเพนัง
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์
14	**โครงการศาสตร์พระราชา**	**นายจักรพงษ์ จิไธสง**
15	**โครงการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ**	**นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์**
	กิจกรรมซ่อมแซม บำรุงรักษายานพาหนะและจัดซื้อจัดจ้างเครื่องมือช่าง	นายพาณิชย์ มหามาตร
16	**โครงการพัฒนาโรงเรียนและยกผลสัมฤทธิ์**	ผอ.พีระพรรดิ์ อ่อนเรือง

หน้าที่ จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนออำนวยการโรงเรียนเพื่ออนุมัติ และดำเนินการตามปฏิทินโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ สรุป รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. นางยุพิน เหลาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ประธาน
2. นายอัครชัย โพนสัย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
3. นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
4. นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์ ตำแหน่งครู กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่ เรียบเรียง จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ตรงกับสภาพภายนอกและภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ภาคผนวก ข

โครงการตามแผนงานบริหารวิชาการ

โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ มี 11 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

.

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กำหนดนโยบาย จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตาม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการเรียนรู้และดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบ นิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้สะดวกรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความจำเป็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารวิชาการดีขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 101,789.20 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ	7,000			7,000
กิจกรรมที่ 2 นิเทศการเรียนการสอน	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว	24,289.20			24,289.20
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	7,000			7,000
กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	15,000			15,000
กิจกรรมที่ 6 Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	14,000			14,000
กิจกรรมที่ 7 โลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1, ม.4	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 8 วัสดุห้องแนะแนว	2,500			2,500
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน	8,000			8,000
กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	8,000			8,000

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 11 การรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 , ม.4	10,000			10,000

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔										
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	→									
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์งานวิชาการ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	กิจกรรมที่ 2 นิเทศการเรียนการสอน		←	→	→	→	→						
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→
	กิจกรรมที่ 5 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6		←	→	→	→	→						

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 6 Open house หลักสูตรสถานศึกษา		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 7 โลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1, ม.4		←	—	—	—							
	กิจกรรมที่ 8 วัสดุห้องแนะแนว		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 11 การรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อ ม.1 , ม.4		←	—	—	—	—	→					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป											←	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มบริหารงาน วิชาการเพียงพอและเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนและบุคลากรพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมของวิชาการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนทรายมูลวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนครบและเพียงพอกับความจำเป็น

7.2 การดำเนินการวัดและประเมินผลสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม การจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิชาการ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิชุดา ปาปะกาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิชาการ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			7,000	**นางสาวนิชุดา ปาปะกาย**
รวมงบประมาณ	7,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	หมึกปริ้น Epson L3110 สีแดง	2 ขวด	250	500	
2	หมึกปริ้น Epson L3110 สีเหลือง	2 ขวด	250	500	
3	หมึกปริ้น Epson L3110 สีน้ำเงิน	2 ขวด	250	500	
4	หมึกปริ้น Epson L3110 สีดำ	5 ขวด	250	1,250	
5	กระดาษขาว A4	20 รีม	130	2,600	
6	กระดาษโฟโต้	1 รีม	250	250	
7	ลวดเย็บกระดาษ 10 M (แพ็ค 24)	1 กล่อง	240	240	
8	ลวดยิงบอร์ด	2 กล่อง	150	300	
9	ลวดหนีบกระดาษ	8 กล่อง	25	200	
10	กาว 2 หน้า แบบบาง	2 ม้วน	80	160	
11	เทปผ้า (1.5 นิ้วx9 หลา) คละสี	10 ม้วน	50	500	
รวม				**7,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์วิชาการ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		⟷										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		⟷										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			⟷									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	⟷											⟶
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	⟷											⟶
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	⟷											⟶
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												⟷
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												⟷
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	⟷											⟶
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												⟷

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. แบบสอบถาม สัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนิชุดา ปาปะกาย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม **นิเทศการเรียนการสอน**

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของ

บุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียน การสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผล การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน				**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่ากระดาษ A4 จำนวน 5 รีม			750	
1.2 แฟ้ม 3 ห่วง ตราช้าง 3 อัน			250	
รวมงบประมาณ	1,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 นิเทศการเรียนการสอน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	—	→							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ						← →						
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป						←	—	→				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวราภรณ์ ปะติเพนัง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 \

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กำหนดนโยบาย จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 พัฒนาครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ ตาม พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีศักยภาพในการเรียนรู้และดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีระบบ นิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ให้สะดวกรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอกับความจำเป็น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการในกลุ่มบริหารวิชาการดีขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,289.20 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว			24,289.20	**คุณครูวราภรณ์**
รวม			24,289.20	
รวมงบประมาณ				24,289.20

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อกระดาษและวัสดุโรเนียว													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน					↔							
3	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม					↔							
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					←	———	———	———	———	→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											↔	
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. อุปกรณ์ที่ใช้ในกลุ่มบริหารงาน วิชาการ เพียงพอและเหมาะสม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2.นักเรียนและบุคลากรพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรมของวิชาการ	แบบสอบถาม/แบบสังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนทรายมูลวิทยามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนครบและเพียงพอกับความจำเป็น

7.2 การดำเนินการวัดและประเมินผลสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวราภรณ์ ปะติเพนัง)
ตำแหน่ง.พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☐ โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้าน

เศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา **ค่าใช้จ่าย** 1.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ กระดาษ A4 จำนวน 10 รีม 1.2 ค่าเครื่องปริ้น Epson 1.3 หมึกเครื่องปริ้น(สีดำ สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู)			1,500 4,500 1,000	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
รวมงบประมาณ	7,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	→						
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์							←	→				
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย							←	→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							←	—	→			

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☐ โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

☐ โครงการพิเศษ.....

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบ

ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เห็นคุณค่าของตนเอง เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 112 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 121 คน ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 233 คน ที่ จบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 **ค่าใช้จ่าย**				**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
1.1 ดอกไม้ติดหน้าอก 285 อัน		4,275		
1.2 ป้ายไวนิล		2,000		
1.3 บายศรี ฝ้ายผูกแขน		2,000		
1.4 ค่าหมอพราหมณ์		1,000		
1.5 ค่าขนมเบรก 65 ชิ้น		1,950		
1.6 ค่าโอวัลติน กาแฟ ชา		420		
1.7 ค่าน้ำดื่มแบบถ้วย 30 ลัง		2,100		
1.8 ค่าน้ำดื่มแบบขวด (ขวดเล็ก)		140		
1.9 ค่าน้ำแข็ง 2 ถุง		80		
1.10 เข็มหมุดกล่องใหญ่		400		
1.11 โฟมหนา 2 นิ้ว		255		
1.12 แล็คซีน		180		
1.13 อุปกรณ์ซ่อมแซมดอกไม้ (ไม้เสียบลูกชิ้น, เทปใส)		200		
รวม	15,000			
รวมงบประมาณ	**15,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม				←								
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				←								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม				←								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					←							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					←							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						←						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						←						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							←	→				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100	- ลงทะเบียนกิจกรรม	- ทะเบียนกิจกรรม
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การสัมภาษณ์ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ทุกชีวิตล้วนต้องการประสบความสำเร็จ แต่การที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตได้นั้น อาชีพ ทักษะ ชีวิต และทัศนคติที่ดีเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ซึ่งช่วงเวลาที่สำคัญในการเลือกเส้นทางชีวิตสำหรับนักเรียนสายสามัญ คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งอยู่ในระหว่างการเลือกอาชีพ เพื่อการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ว่าคณะใด มหาวิทยาลัยใด เหมาะสมกับตนเองที่สุด ประกอบกับการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษามีความแตกต่างจากการใช้ชีวิตใน

ระดับมัธยมศึกษาเป็นอย่างมาก หากนักเรียนได้รับคำแนะนำที่ดีก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ก็จะทำให้นักเรียนมีความพร้อม สามารถปรับตัว ใช้ชีวิตระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข และประสบความสำเร็จในชีวิต

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว และต้องการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนสายสามัญ ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ให้มีความสุขและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงได้จัดกิจกรรม "Open house หลักสูตรอุดมศึกษา " ขึ้น โดยนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัยต่างๆเพื่อศึกษาหาความรู้ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมถึงการเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นพื้นฐานสู่ความสำเร็จในชีวิต

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับคำแนะนำที่ดีเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นพื้นฐานสู่ความสำเร็จในชีวิต
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับคำแนะนำที่ดีเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 มีความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นพื้นฐานสู่ความสำเร็จในชีวิต
- ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 90 ได้รับคำแนะนำที่ดีเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 14,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน 1.3 ค่าอาหารนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 80 คน ที่เดินทางไปงานตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา			 4,480 720 8,800	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**
รวม		14,000		
รวมงบประมาณ		14,000		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	⟷											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	⟷											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		⟷										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		⟷										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		⟷										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ			⟷									
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์			⟷									
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย		⟷										
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป			⟷									

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา	- สำรวจความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี	- สำรวจและติดตามผล	- แบบสำรวจและติดตามผล
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นพื้นฐานสู่ความสำเร็จในชีวิต	- สำรวจและติดตามผลการเข้าศึกษาต่อ	- แบบสำรวจและติดตามผลการเข้าศึกษาต่อ
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับคำแนะนำที่ดีเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม Open house หลักสูตรอุดมศึกษา

7.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมก่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัย ทั้งเทคนิคการเรียน ทักษะชีวิต ทัศนคติที่ดี

7.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง และเป็นพื้นฐานสู่ความสำเร็จใน ชีวิต

7.4 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับคำแนะนำที่ดีเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม โลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น การตัดสินใจเลือกสถานศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 จึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ในสถานศึกษาต่างๆ ได้ตามความต้องการ ความถนัดความสามารถและความสนใจของตนเอง

งานแนะแนวโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจสำหรับนักเรียนที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ซึ่งการแนะแนวศึกษาต่อจะช่วยให้นักเรียนเหล่านั้นเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 มากขึ้น

2.2 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

2.3 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับ นโยบายการศึกษา หลักสูตร แผนการเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้อย่างกว้างขวาง

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับฟังความรู้และคำแนะนำจากวิทยากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการมาสมัครเข้าเรียนต่อในระชั้น ม.1 และม.4 มากขึ้นกว่าปีก่อน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากวิทยากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4 **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าอาหารคณะกรรมการแนะแนวและสภานักเรียน จำนวน 30 คน คนละ 50 บาท จำนวน 2 วัน 1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 คน			3,000 2,000	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.3 ของที่ระลึกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 22 โรงเรียน				
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโลกกว้างทางการศึกษา แนะแนวทางการศึกษาต่อ ม.1 ม.4													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	⟷											
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	⟷											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม					⟷							
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				⟷								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม					⟷							
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					⟷							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					⟷							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						⟷						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					⟷							
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป						⟷						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนเข้าเรียนต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนมากขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	- จำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566:2567	- ข้อมูลจำนวนนักเรียน
จำนวนนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจและได้รับคำแนะนำโดยตรงจากวิทยากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม และสามารถเลือกตัดสินใจเรียนต่อในสาขาวิชาที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเอง	- สำรวจและติดตามผล	- แบบสำรวจและติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ได้รับความรู้เกี่ยวกับนโยบายของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

7.2 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ ให้ความสนใจและมาสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1และ ม.4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มากขึ้น

7.3 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับความไว้วางใจจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7.4 โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วัสดุงานแนะแนว

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้สามารถค้นพบศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ส่งเสริมการศึกษาต่อ และการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ รวมทั้งการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาสมกับตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัสดุงานแนะแนว **ค่าใช้จ่าย** 1.1 หมึกพิมพ์ Epson - (BT D60BK) 2 ขวด - (BT 5000Y) 2 ขวด - (BT 5000M) 2 ขวด - (BT 5000C) 2 ขวด 1.2 กระดาษ A4 จำนวน 5 รีม 1.3 เทปกาวสองหน้าบาง			2,000 450 50	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**
รวม		2,500		
รวมงบประมาณ		2,500		

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวัสดุงานแนะแนว													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	↔											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	↔											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		↔										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←											→
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	←											→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←											→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของงานแนะแนวมีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานแนะแนว	- สำรวจและติดตามผล	- รายงานโครงการ/กิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพ	- สำรวจและติดตามผล	- แบบสำรวจและติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานแนะแนว มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้งาน ตลอดปีการศึกษา 2567

7.2 ผู้เรียน มีวิธีการแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ซึ่งเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.3 นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา และการแนะแนวอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานวัดผลประเมินผลงานทะเบียน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจินตหรา บุญมาโนน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
4. เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
3. มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2. เชิงคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลงานทะเบียน **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			8,000	**นางจินตหรา บุญมาโนน**
รวมงบประมาณ	8,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษคำตอบ แบบ 60 ข้อ	1.5 แพ็ค	3,000	4,500	
2	กระดาษ A4 80 แกรม	5 รีม	120	600	
3	ตะปูตอกข้อสอบ	2 กล่อง	600	1,200	
4	ลูกแม็ค	2 กล่อง	200	400	
5	แม็คเย็บกระดาษ	6 อัน	75	450	
6	กาวหลอด	10 แท่ง	40	400	
7	ผ้าเทปสี 2 นิ้ว	6 ม่วน	75	900	
รวม				**8,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลงานทะเบียน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		←	→									
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←											→
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	←											→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←											→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	จากสรุปแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	เอกสารการขอใช้บริการ	ทะเบียนเอกสาร
3. มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

7.2 ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ

7.3 ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจินตหรา บุญมาโนน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานงานทะเบียนและวัดผล

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4. กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บ

เป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3.1.3 มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			**8,000**	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**
รวม			**8,000**	
รวมงบประมาณ	**8,000**			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ตลับหมึก BROTHER MFC-L2700D	1 กล่อง	2,500	2,500	
2	แฟ้ม No.120F	10 อัน	85	850	
3	กระดาษA4 120 แกรม	10 รีม	130	1,300	
4	ตรายางโรงเรียน	2 อัน	260	520	
5	แป้นหมึกตราม้า เบอร์ 1 สีน้ำเงิน	1 อัน	40	40	
6	ตรายาง ชื่อ-สกุล	4 อัน	260	1,040	
7	ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. น้ำเงิน	1 กล่อง	8	195	
8	ค่าถ่ายเอกสารทะเบียน สำเนา ปพ.1	1	1,000	1,000	
9	ลวดเย็บกระดาษ แม็กซ์ 10-1M	1 กล่อง	205	205	
10	กาวสองหน้าบาง 1 นิ้ว	2 ม้วน	50	100	
11	คลิปดำ No. 108	1 โหล	90	90	
12	ตรายางสำเนาคู่ฉบับ	1 อัน	70	70	
13	ตะกร้าใส่เอกสาร	1 อัน	90	90	
รวม				**8,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		↔										
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)			←										→
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←										→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←										→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย		←										→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	จากสรุปแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	เอกสารการขอใช้บริการ	ทะเบียนเอกสาร
3. มีการรออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็วทันเวลาที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด

7.2.ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ

7.3.ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม รับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลเมืองแกที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านงานวิชาการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม.บุรีรัมย์, สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

1.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

1.2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

1.2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

1.2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 200 คน
2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 200 คน

3.2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 รับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			10,000	**นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ**
รวม	**10,000**			
รวมงบประมาณ	**10,000**			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

งาน/กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	1	ป้ายไวนิว ห้องเรียนปกติ	1 ป้าย	1,800	1,800	1,800
รับสมัครนักเรียน ม.1 และม.4	2 3 4 5 6	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม อาหารครู (ห้องเรียนพิเศษ) อาหารครู (ทั่วไป) กาวแท่ง UHU 21 กรัม สมุดปกแข็งมุมมัน 4/150	3 รีม 2 คน 25 คน 10 แท่ง 2 เล่ม	95 60 60 70 220	285 120 1,500 700 440	3,045
สอบคัดเลือกนักเรียน ม.1 และ ม.4	7 8	อาหารครู (ห้องเรียนพิเศษ) อาหารครู (ทั่วไป)	2 คน 25 คน	60 60	120 1,500	1,620
รายงานตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	9	อาหารและเครื่องดื่ม	100 คน	10	1,000	1,000
ปฐมนิเทศ	10 11 12	อาหารและเครื่องดื่ม ป้ายไวนิว อื่นๆ	103 คน 1 ป้าย 1	10 1,500 5	1,030 1,500 5	2,535
รวม					**10,000**	**10,000**

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 รับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		←	→									
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			←	→								
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม			←	→								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→	→							
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				←	→	→	→					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ								↔	→			
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์									↔	→		
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย							←	→	→	→		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							←	→	→	→		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด

7.2 นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.3 นักเรียน /ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี 18 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.2

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 หมวด 4 เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนสุราษฎร์ธานีเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่างๆจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 220,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Educathion	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันคริสต์มาส	15,000		15,000	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	9,000		9,000	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมค่ายดนตรี	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์	13,000		13,000	
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)	45,000		45,000	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ (วิทยาศาสตร์)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ	3,000		3,000	

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔										
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔										
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ							↔			↔		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ Stem Educathion							↔			↔		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ใหม่)		↔								↔		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่									↔	↔		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ									↔	↔		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันคริสต์มาส			↔									
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์										↔		

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมค่ายดนตรี		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์										←	—	→
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์										←	—	→
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านมพ. (Open House)				←	—	→						
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ (วิทยาศาสตร์)				←	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์											← →	
	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน										←	—	→
	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมการปฏิบัติการทดลองวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (ใหม่)									←	—	—	→
	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง								←	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ (ใหม่)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมชมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ									←	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์										←	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป						↔						↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2.ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

7.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่รวมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

7.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลาวัลย์ ดาพันธะ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเองมากขึ้น การจัดค่ายภาษาอังกฤษ

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เน้นให้ผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดทางภาษา ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เกม การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมติ กิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนานและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาให้กับผู้เรียน

จากเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่านและเขียนร่วมกัน ในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและกิจกรรมกลุ่มใหญ่

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการส่งเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่ความรู้สึกของการเรียนในกรอบของห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 68 คน ครูและวิทยากร 27 คน รวมเป็น 95 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ครู และวิทยากร 1.2 ค่าจ้างวิทยากร	3,600		11,400	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**
รวม	15,000			
รวมงบประมาณ	15,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	↔											
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน										↔		
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม										↔		
4	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม										↔		
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										↔		
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด											↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น

7.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

7.3 มีแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็นหลักสูตรการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานและภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ STEM Education

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวรายุทธ แก้วประทุม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้นักเรียนได้ศึกษา โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ของชาติ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา แต่ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ในวิชาวิทยาศาสตร์ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจและจากที่รัฐบาลให้ความสำคัญกับการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ โดยบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) โดยเรียนวิธีการเรียนการสอนแบบนี้ว่า STEM Education ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ตลอดจนมุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้

ดังนั้นทางโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ในการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education จึงได้มีการทำโครงการค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ในโรงเรียน และเพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศให้มีคุณภาพสูงขึ้น และทัดเทียมกับนานาอารยประเทศในระดับสากลสืบต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกันโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมตามแนว STEM Education

2.2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และ สามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 <u>ด้านปริมาณ</u>

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 30 คน และครู 20 คน รวมเป็น 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education ได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ไขปัญญา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมแบบ STEM Education

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education **ค่าใช้จ่าย**				**เจ้าหน้าที่พัสดุ**
2.1 ค่าอาหารนักเรียนและครู 1 มื้อ	-	4,000	-	
2.2 ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 2 มื้อ	-	4,000	-	
2.3 กระดาษทำเกียรติบัตร 150 แกรม	-	-	400	
2.45 ค่าเข้าเล่มเอกสาร	-	-	400	
2.5 ค่าวิทยากร	3,600	-	-	
2.6 ค่าชุดฝึกกิจกรรมสะเต็ม	-	-	2,000	
2.7 ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	600	
รวม	**15,000**			
รวมงบประมาณ	**15,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	ประชุมเตรียมความพร้อมและมอบหมายงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม			←	→								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ				←	→							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์					←	→						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					←	→						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป						←	→					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	1.สอบถาม /สัมภาษณ์ 2.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการในรูปแบบ STEM Education มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการสหสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้ STEM Education เป็นพื้นฐาน

7.2. ทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

7.3. โรงเรียนได้รูปแบบการจัดกิจกรรมกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ STEM Education ที่เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มพูนโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในบริบทที่หลากหลายมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรายุทธ แก้วประทุม)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพาณิชย์ มหามาตร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 และ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตรมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในระดับต่างๆ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้เรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				**เจ้าหน้าที่พัสดุ**
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	5,000			
- ค่าอาหารระหว่างการฝึกซ้อม		2,000		
- ค่าดำเนินการต่างๆ ระหว่างฝึกซ้อม			3,000	
รวม			**10,000**	
รวมงบประมาณ	**10,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะฯ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←										→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←										→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย		←										→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพาณิชย์ มหามาตร)
ตำแหน่งครู พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วันสุนทรภู่

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

☐ โครงการพิเศษ.....

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิชุดา ปาปะกาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันเกิดของสุนทรภู่ ซึ่งเป็นบิดาทางด้านกาพย์กลอนเป็นครูกวีที่มีผลงานยอดเยี่ยมทั้งในด้านโวหารและกระบวนกลอน และมีผลงานที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม จึงได้รับการยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก จากองค์การศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (ยูเนสโก) นับได้ว่า

เป็นความโชคดีและเป็นประวัติศาสตร์แห่งแผ่นดินสยาม สมควรที่อนุชนรุ่นหลังต้องช่วยอนุรักษ์ไว้ให้เป็นมรดกของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของสุนทรภู่ที่มีต่อชาวไทยและชาวโลก

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ประสบการณ์ ในการจัดนิทรรศการ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			10,000	**นางสาวนิชุดา ปาปะกาย**
รวม	10,000			
รวมงบประมาณ	10,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	รางวัลการแข่งขัน	6 รางวัล	200	1,200	
2	รางวัลการแสดง	2 รางวัล	100	200	
3	รางวัลการแต่งกายตัวละครในวรรณคดี	10 รางวัล	100	1,000	
4	รางวัลการจัดป้ายนิเทศ	21 รางวัล	100	2,100	
5	เครื่องเซ่นไหว้ท่านสุนทรภู่	1 ชุด	1,500	1,500	
6	เหมาจ่ายแต่งหน้าและเช่าชุดการแสดงนักเรียนชั้น ม.6 และนักศึกษา	1 ชุด	3,000	3,000	
7	อาหารว่าง	1 ชุด	1,000	1,000	
รวม				**10,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		⟷										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน								⟷				
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม								⟷				
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม								⟷	⟷			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม								⟷	⟷			
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด									⟷			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ									⟷			
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												⟷
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷	⟷
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												⟷

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่

7.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่

7.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและวรรณกรรมของไทย

7.4 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนิชุดา ปาปะกาย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนิชุดา ปาปะกาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์และวัฒนธรรมเป็นของตนเองมาแต่โบราณกาล ไม่ว่าจะเป็นการพูด การไหว้ การแต่งกาย ฯลฯ ส่วนหนึ่งของเอกลักษณ์ด้านภาษาไทย อักขระ บทกวีและบทกลอน ฯลฯ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนชี้ให้เห็นความเจริญและงอกงามของเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทย มีเอกลักษณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันที่ควรอนุรักษ์และพัฒนา ปัจจุบันภาษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และคนไทยใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องมากขึ้น รัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวัน “ภาษาไทยแห่งชาติ” เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงมีพระราชดำรัสแจกแจงปัญหาในการใช้

ภาษาไทย เพื่อรักษาและให้ดำรงอยู่อย่างงดงามยั่งยืนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ เยาวชนไทยทุกคนจึงต้องอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาให้คงไว้สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะทางด้านภาษา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านภาษาได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ ประสบการณ์ ในการจัดนิทรรศการ และมีทักษะในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			5,000	**นางสาวนิชุดา ปาปะกาย**
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	รางวัลการแข่งขัน	6 รางวัล	400	2,400	
2	กระดาษขาว A4 180 แกรม	2 รีม	300	600	
3	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด A3	2 รีม	300	600	
4	ป้ายไวนิล	1 แผ่น	1,400	1,400	
รวม				**5,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 วันภาษาไทยแห่งชาติ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		← →										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน								← →				
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม								← →				
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม								←	→			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม								←	→			
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด									← →			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ									← →			
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												← →
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและแปลกใหม่
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและวรรณกรรมของไทย
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนิชุดา ปาปะกาย)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ นอกจากที่จะต้องสอนเนื้อหาสาระวิชาให้นักเรียนได้เข้าใจในภาษาอังกฤษแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ความรู้นักเรียนในด้านวัฒนธรรมชาวต่างชาติที่แตกต่าง คณะครูลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เลือกเอาวันคริสต์มาส เป็นวันเทศกาลสากลที่นักเรียนต้องเรียนรู้และเป็นโอกาสที่จะได้เรียนรู้วันและเทศกาลอื่น ๆ ของชาวต่างชาติด้วย อีกทั้งเทศกาลวันคริสต์มาสเป็นเทศกาลที่ใกล้กับวันขึ้นปีใหม่ของทุกปี ซึ่งเป็นเทศกลาลที่มีความสนุกสนาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงควรจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และให้คณะครูและนักเรียนได้อวยพรปีใหม่ซึ่งกันและกัน เพื่อต้อนรับปีใหม่ที่จะมาถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและมีความรู้เรื่องเทศกาลและวัฒนธรรมของชาวต่างชาติและต่างศาสนา

2.2 เพื่อให้คณะครูและนักเรียนได้เฉลิมฉลองเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของชาวต่างชาติต่างศาสนา
- นักเรียนได้แสดงความสามารถทางภาษาอังกฤษ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			15,000	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**
รวม	15,000			
รวมงบประมาณ	15,000			

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	น้ำ+นม+ขนมเบรค (สำหรับเสริฟครู)	60 ชุด	30	1,800	
2	เช่าชุดการแสดงละคร (นศ.และสภาฯ)	1 หน่วย	1,000	1,000	
3	รางวัลการแข่งขันทักษะ รางวัลที่ 1	16 รายการ	80	1,280	ของรางวัล
4	รางวัลการแข่งขันทักษะ รางวัลที่ 2	16 รายการ	70	1,120	ของรางวัล

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5	รางวัลการแข่งขันทักษะ รางวัลที่ 3	16 รายการ	60	960	ของรางวัล
6	การจัดบอร์ด ม.ต้น – ม.ปลาย	ที่1, 2, 3	250, 200, 150	1,200	ขนมปี๊บ+ขนมแพ็ค
7	เงินรางวัลจัดบอร์ด ม.ต้น+ปลาย	ที่1, 2, 3	300, 200, 100	1,200	เงินรางวัล
8	เงินรางวัลเต้น (Cover Dance)	ที่1, 2, 3	300, 250, 200	750	เงินรางวัล
9	การแสดงดนตรี Folk Song	ที่1, 2, 3	200, 150, 100	450	ขนมปี๊บ+ขนมแพ็ค
10	การประกวดชุดแฟนซี	ที่1, 2, 3	250, 200, 150	600	ขนมปี๊บ+ขนมแพ็ค
11	เงินรางวัลชุดแฟนซี	ที่1, 2, 3	500, 400, 300	1,200	เงินรางวัล
12	การทายผล Who is Santa?	10 รางวัล	30	300	ของรางวัล
13	รางวัลเรียนดี ม.1-ม.6	6 รางวัล	80	480	ของรางวัล
14	รางวัลการแสดง นศ.	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
15	รางวัลการร้องเพลงประสานเสียง	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
16	รางวัลให้ Santa	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
17	รางวัลให้ฝ่ายเครื่องเสียง	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
18	เงินรางวัลการแต่งกายของครู-บุคลากร	2 รางวัล	100	200	เงินรางวัล
19	รางวัลพิธีเปิดการเต้น	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
20	รางวัลพิธีกรช่วย (นักเรียน 4 คน)	1 รางวัล	200	200	ขนมปี๊บ
21	ลูกโป่ง	5 ถุง	120	600	
22	เชือกฟาง	5 ม้วน	10	50	
23	ริบบิ้นสำหรับตัดพิธีเปิด	1	90	90	
24	ริบบิ้น	5 ม้วน	30	150	
25	เทปใส	2 ม้วน	50	100	
26	ขนมสำหรับใส่ถุงผ้าแซนต้า			270	
รวมเงินทั้งหมด				**15,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	⟷											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	⟷											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม			⟷									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)				⟷									
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			⟷									
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			⟷									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ			⟷									
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์				⟷								
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย			⟷									
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป				⟷								

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่างของชาวต่างชาติต่างศาสนา

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพลวิสันติ์ สิงหาอาจ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ .....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นอย่างมาก ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุมีผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจากความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงมีความประสงค์ที่จะจัดสัปดาห์คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

2) ร้อยละ 30 ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการคณิตศาสตร์

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 9,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A3 1.2 กระดาษโฟโต้ชนิดมันเงา A4 1.3 ซองซิปตาข่าย ใส่เอกสาร A4 คละสี 1.4 ซองซิปตาข่าย ใส่เอกสาร A6 คละสี 1.5 ไม้บรรทัดอะลูมิเนียม 8 นิ้ว คละสี 1.6 ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. หมึกสีน้ำเงิน 1.7 ปากกาลูกลื่น 0.5 มม. หมึกสีแดง 1.8 ปากกาลบคำผิด 1.9 หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 1.10 COLLEEN สีไม้คอลลีน 12 ด้าม 24 สี			600 700 1500 1500 1500 500 500 1200 700 300	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณ	**4,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์คณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม									↔			
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน									↔			
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม									↔			
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม									↔			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										↔		
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										↔		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ										↔		
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์										↔		
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย										↔		
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป										↔		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน	ลงชื่อเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน	แบบบันทึกลงชื่อเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
2) ร้อยละ 30 ของนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	ลงชื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์	แบบบันทึกลงชื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์
3) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม
4) นักเรียนมีการคิดอย่างมีระบบคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป	สังเกตและสอบถาม	แบบสังเกตและแบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

7.2 นักเรียนมีการคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายดนตรี

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุเทพ พลศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ .....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในมาตรา ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการที่นักเรียนจะพัฒนาได้นั้น ครู ผู้ปกครอง และชุมชน จะต้องอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนที่มีความสามารถได้พัฒนา

ตนเองอย่างเต็มความสามารถและต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ฝึกการแก้ปัญหาจากประสบการณ์จริง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน เพื่อให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรแกนกลางเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ แต่คงไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ หรือมีความถนัดในการแสดงออกทางด้านดนตรี โครงการ จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต และวงดนตรีลูกทุ่ง จึงเป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีใจรักและถนัดในการแสดงออกด้านวงโยธวาทิต และวงดนตรีลูกทุ่งที่ควรแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่กับวัฒนธรรมของไทยสืบไป ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองไปสู่ความความเป็นเลิศ และเห็นคุณค่าของวงโยธวาทิตและวงดนตรีลูกทุ่ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้และประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีตามความสน ใจและความถนัด

2.2 เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแสดงทางด้านดนตรีจากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มี ความรู้ ความสามารถ

2.3 ผู้เรียนสามารถนำการแสดงออกบริการแก่ชุมชน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับและโอกาสต่างๆ

2.4 เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ลูกหลานไทยสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะและสามารถแสดงทางด้านวงโยธวาทิต และวงดนตรีลูกทุ่ง จำนวน 40 คน

3.1.2 นักเรียนสามารถนำการแสดงออกบริการแก่ชุมชน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับและโอกาสต่างๆ จำนวน 40 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและสามารถแสดงออกทางด้านวงโยธวาทิต และวงดนตรีลูกทุ่ง ในโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ ได้มากขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายดนตรี **ค่าใช้จ่าย** 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์ดนตรี และวัสดุฝึกซ้อม 1.2 ค่าอาหารและน้ำดื่มในการจัดกิจกรรมค่ายวงโยธวาทิตฯ 1.3 ค่ายานพาหนะและวิทยากรในการจัดกิจกรรมค่ายฯ	4,500	5,400	5,100	นายสุเทพ พลศิริ
รวม	15,000			
รวมงบประมาณ	**15,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ค่ายดนตรี													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน		←	→									
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	—	—	→							
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					←	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน **(A)**													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรีตามความสน ใจและความถนัด	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การแสดงทางด้านดนตรีจากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มี ความรู้ความสามารถ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนสามารถนำการแสดงออกบริการแก่ชุมชน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับและโอกาสต่างๆ 4. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ลูกหลานไทยสืบไป	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเกิดทักษะและความชำนาญในการแสดงความสามารถด้านดนตรีตามความสน ใจและความถนัด

7.2 นักเรียนได้ประสบการณ์การแสดงทางด้านดนตรีจากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มี ความรู้ ความสามารถ

7.3 นักเรียนสามารถนำการแสดงออกบริการแก่ชุมชน และเข้าร่วมการแข่งขันในระดับและ โอกาสต่างๆ ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุเทพ พลศิริ)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจินตหรา บุญมาโนน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาค่อนข้างเป็นนามธรรมและต้องอาศัยความเข้าใจ ความสนใจ ดังนั้นการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เรียนจะต้อมีความสนใจและมีเจตคติที่ต่อคณิตศาสตร์ ดังนั้นเพื่อสร้างเจตคติที่ต่อ

การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนและนักเรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นนามธรรมมากขึ้น หากสามารถปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ได้แล้วก็จะส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้จัดโครงการค่ายคณิตศาสตร์ขึ้นเพื่อประโยชน์สำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลสารเสพติด

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เป้าหมาย

3.1.ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จำนวน 120 คน

3.2.ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ด้านคณิตศาสตร์และการทำกิจกรรมร่วมกันนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปบูรณาการกับสาขาวิชาอื่นได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ครู และวิทยากร 1.2 ค่าจ้างวิทยากร			 11,400 3,600	**นางจินตหรา บุญมาโนน**
รวม	15,000			
รวมงบประมาณ	15,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	⟷											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	⟷											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม										⟷		
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม											⟷	
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม											⟷	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด											⟷	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												⟷
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												⟷
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											⟷	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												⟷

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์

7.2. นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร

7.3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลสารเสพติด

7.4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจินตหรา บุญมาโนน)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายคอมพิวเตอร์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครชัย โพนสัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4. กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.2.2.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ต่างมุ่งเน้นเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหาของแต่ละระดับมีความหลากหลาย การจัดเวลาเรียนเป็นรายชั่วโมง ทำให้นักเรียนไม่เข้าใจเนื้อหาดีเท่าที่ควร ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนให้หลากหลาย และไม่น่าเบื่อ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายคอมพิวเตอร์ขึ้น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ สร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชา

คอมพิวเตอร์ รวมทั้งเป็นการเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนในกลุ่มสาระอื่น ๆ อีกด้วย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์นอกเหนือจากในชั้นเรียน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์
4. เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกับการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จำนวน 80 คน ครู 5 คน วิทยากร 2 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 13,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ **ค่าใช้จ่าย** ๑.๑ ค่าอาหารและอาหารว่างนักเรียน ครู และวิทยากร ๑.๒ ค่าจ้างวิทยากร	3,600.00		9,400.00	**เจ้าหน้าที่พัสดุ**
รวม	**13,000**			
รวมงบประมาณ	**13,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคอมพิวเตอร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน										←	→	
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม										←	→	
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม										←	→	
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)											←	→	
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										←	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด											←	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											←	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												← →
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												← →
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยร้อยละ 80	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
นักเรียน ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนมากขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาคอมพิวเตอร์

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัครชัย โพนสัย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ม.พ. (Open house)

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารวิชาการ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษา มอบหมายให้โรงเรียนเปิดรั้วโรงเรียน เพื่อจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิต และสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหา การมีส่วนร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันใน

องค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูง ดังนั้นในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางาน ให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดี ต่อโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มองเห็นความสำคัญ ในการจัดกิจกรรม Open House ประจำปี การศึกษา 2566 โดยเชิญครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้เข้ามาร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและชุมชนมีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มช่องทางแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2566

2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2.3 เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการของครูและนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 1 ครั้ง เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดย ผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 45,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ม.พ. (Open house) **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การจัดนิทรรศการ 8 กลุ่มสาระ 1.2 ค่าป้ายไวนิลและอุปกรณ์ตกแต่งเวที 1.3 ค่าอาหารว่าง 1.4 ค่าโอวัลติน ชา กาแฟ 1.5 ค่าน้ำดื่มแบบถ้วย 15 ลัง 1.6 ค่าน้ำดื่มแบบขวด (ขวดเล็ก) 10 แพ็ค 1.7 ค่ารางวัลในการร่วมกิจกรรม		 2,000 500 1,050 350 3,520	 35,000 2,000	**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
รวม	45,000			
รวมงบประมาณ	**45,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ม.พ.													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน			←									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม				←								
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม				←								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม					←							
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					←							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					←							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						←						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						←						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							←	→				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงาน มีผลงานนำมาแสดง	- แบบสังเกต	- สังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินพึงพอใจ	- ประเมิน
3. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสังเกต	- สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่าน การนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้”

7.3 ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุจิตรา พลังจิรไพศาล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสทางการเข้าถึงการบริหารทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 และ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่างๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเองและสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ จึงมีการจัดกิจกรรมที่ต้องสอดคล้องกับผู้เรียนโดยตรงที่เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงออกในทุกด้าน มีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้รู้จักประโยชน์ของการทดลอง การสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งบันทึกผลและสรุปผลตามองค์ความรู้อย่างหลากหลายและนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
2. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทยและพระบิดาแห่ง นวตกรรมไทย
3. เพื่อสนับสนุนและเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าต่อสาธารณชน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการพัฒนาเยาวชนของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชน ประชาชนโดยทั่วไปและหน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมและให้ความสนใจต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 75

3.1.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และพิธีเปิด	-	-	๓,๐๐๐
2. การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติฯ	-	-	๒,๐๐๐
3. รางวัลการแข่งขันกิจกรรมประเภทต่างๆ	๘,๐๐๐	-	-
4. ชุดการแสดงละครและวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
5. ค่าดำเนินการอื่นๆ	-	-	๑,๐๐๐
รวม	**๘,๐๐๐**	**-**	**๗,๐๐๐**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	**๑๕,๐๐๐**		

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	⟷											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน												
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ										⟷		
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์											⟷	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ											⟷	
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์											⟷	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป												

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ มีความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	การประเมิน การประเมิน	แบบประเมิน -แบบสังเกต/สอบถาม -รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและคณะครูได้มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

7.2 นักเรียนและคณะครูได้มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติ พระปรีชาสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทยและพระบิดาแห่งนวตกรรมไทย

7.3 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมและให้ความสนใจต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา พลังจิรไพศาล)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณีย์ สระสงคราม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่1. กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้มีการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญโรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัฒน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่างหลากหลาย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเองและเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการ

ดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางความคิด การปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองอาเซียนและ พลเมืองโลก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.4 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

2.5 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับ ม. 1-ม.6 จำนวน 828 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สังคมศึกษาบูรณาอาเซียนกับสาระอื่น

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินชีวิตในสังคม ในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมได้

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันตอบปัญหา ม.ต้น/ปลาย **ค่าใช้จ่าย**				
1.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x4			400	
1.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x4			320	
1.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x4			240	
1.4 กระดาษ A4 3X150			450	
รวม		**1,410**		
กิจกรรมที่ 2 ประกวดมารยาทไทย ม.ต้น/ปลาย **ค่าใช้จ่าย**				
2.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x4			400	
2.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x4			320	
2.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x4			240	
รวม		**960**		
กิจกรรมที่ 3 เกมปริศนาคำทาย ม.ต้น/ปลาย **ค่าใช้จ่าย**				
3.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x4			400	
3.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x4			320	
3.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x4			240	
รวม		**960**		
กิจกรรมที่ 4 เกมบิงโก ม.ต้น/ปลาย **ค่าใช้จ่าย**				
1.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x4			400	
1.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x4			320	
1.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x4			240	
1.4 กระดาษเกียรติบัตร 2X400			800	
1.5 หมึกปริ้นสีดำ 2x260			520	
รวม		**2,280**		
กิจกรรมที่ 5 แข่งขันเล่านิทานฯ ม.ต้น/ปลาย **ค่าใช้จ่าย**				

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
2.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x2			200	
2.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x2			160	
2.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x2			120	
รวม	**480**			
กิจกรรมที่ 6 เพลงคุณธรรม ม.ต้น/ปลาย				
ค่าใช้จ่าย				
3.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 100x10			1,000	
3.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 80x10			800	
3.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 60x10			600	
รวม	**2,400**			
กิจกรรมที่ 7 ประกวดภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย				
ค่าใช้จ่าย				
2.1 วัสดุรางวัล ที่ 1 600			600	
2.2 วัสดุรางวัล ที่ 2 500			500	
2.3 วัสดุรางวัล ที่ 3 400			400	
รวม	**1,500**			
รวมงบประมาณ	**9,990 (เก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 - 7													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน					←	→						
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม								←	→			
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม									← →			
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										←	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										←	→	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ										←	→	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											←	→
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป											←	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้ในกิจกรรม -ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ -ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-การจัดกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม -ปฏิบัติกิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน -ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม ฯ	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินกิจกรรมของแผนปฏิบัติการโครงการ -แบบประเมิน/รายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมได้

7.2 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น

7.4 นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรุณีย์ สระสงคราม)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม การปฏิบัติการทางการทดลองวิทยาศาสตร์ฯ – คณิตศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ๓.๑

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากคณะวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ตลอดจนจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และสามารถทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดริเริ่มสร้างสรรค์คิดวิเคราะห์เรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหาอย่างมีระบบ โดยผ่านกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

2.4 เพื่อนำนักเรียนสู่ชุมชนและสร้างวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ฯ และคณิตศาสตร์

2.5 เพื่อเสริมสร้างความรัก สามัคคี การมีระเบียบวินัย และการทำงานเป็นทีม

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 44 คน ได้รับความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ มีคุณภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบถ้วน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 20,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติการทางการทดลองวิทยาศาสตร์ฯ – คณิตศาสตร์ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวิทยากร 1.2 ค่าเรียนรายหัวต่อวิชา 1.3 ค่าอาหาร 1.4 ค่าจ้างรถ	 9,200 4,400	 4,400 2,000		นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ และคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษ
รวม	20,000			
รวมงบประมาณ	20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 การปฏิบัติการทางการทดลองวิทยาศาสตร์ฯ – คณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน								←	→			
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม									←	→		
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)										←	→		
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										←	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										←	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ฯ และคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพด้านการเรียนรู้มีทักษะชีวิต สามารถทำกิจกรรมด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบถ้วน

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วม และให้ความสนใจต่อวิทยาศาสตร์ฯ และคณิตศาสตร์

7.3 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม อ่านเขียนเรียนคล่อง

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการวัดประเมินการอ่าน การเขียนตามแบบวัดผลการอ่านและเขียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ผลการประเมินผล การอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียน ไม่ถูกต้องและบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ส่งผลกระทบถึงนักเรียนในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นลดลง ที่สำคัญมีผลต่อการประเมินผล O - NET ของนักเรียนกลุ่มดังกล่าวลดลงไปด้วย

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการพัฒนาในการอ่าน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการอ่านแถมเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และมีผลคะแนนการสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการอ่านและเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเมืองพิทยาคม ปัญหาการอ่านและเขียนได้รับการแก้ปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลคะแนนการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลสมัฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 อ่านเขียนเรียนคล่อง **ค่าใช้จ่าย** 1.1 หมึกปริ้น Epson L3110 สีแดง	-	-	240	นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก
1.2 หมึกปริ้น Epson L3110 สีเหลือง	-	-	240	
1.3 หมึกปริ้น Epson L3110 สีน้ำเงิน	-	-	240	
1.4 หมึกปริ้น Epson L3110 สีดำ	-	-	480	
1.5 กระดาษขาว A4	-	-	720	
1.6 กระดาษขาว A4 (180 แกรม)	-	-	300	
1.7 สันรูดพลาสติก 10 มม.	-	-	500	
1.8 แผ่นพลาสติกรองปก ขนาด A4	-	-	280	
รวม	3,000			
รวมงบประมาณ	3,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 อ่านเขียนเรียนคล่อง													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	←	→										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	←	→										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←	→										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป			←	←	←	←	←	←	←	←	←	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลของนักเรียนรายบุคคล
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติที่ชัดเจน ปฏิบัติได้	ตรวจสอบแผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติที่ชัดเจน ปฏิบัติได้
3. โรงเรียนมีเครื่องมือในการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน	ตรวจสอบเครื่องมือในการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน	เครื่องมือในการคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน
4. โรงเรียนมีการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน	ตรวจสอบแบบประเมินการอ่านและเขียน	แบบประเมินการอ่านและเขียน
5. โรงเรียนมีพัฒนานวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี กิจกรรมหรือวิธีต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านและเขียน	ตรวจสอบนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้แก้ปัญหาการอ่านและเขียน	สื่อ วัตกรรมและเทคโนโลยี
6. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมอ่านเขียนเรียนคล่อง	ตรวจสอบแบบบันทึกการอ่านเขียนเรียนคล่องของนักเรียน	แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมคัดกรองอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

7.2 นักเรียนที่มีปัญหาได้พัฒนาคุณภาพด้านการอ่านการเขียนทุกคน

7.3 นักเรียนมีผลสมัฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

7.4 นักเรียนมีผลคะแนนการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนัยนาภรณ์ แก้วฝ่ายนอก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจันจิรา โนนสูง , นางสาวนภาวรรณ เฉลิงรัมย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 2.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้ นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรม

ส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง ดู อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนได้

2.3 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน ทุกวันศุกร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 กระดานไวท์บอร์ด GIANT KINGKONG ขนาด 80*120 ซม.สีขาว+ปากกาไวท์บอร์ด			2,000	นางสาวจันจิราโนนสูง
รวมงบประมาณ	**2,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ศุกร์หรรษา ภาษาน่ารู้													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	↔											
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน	↔											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม					↔							
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม											↔	
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม											↔	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด											↔	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้

7.2 นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันจิรา โนนสูง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ชมนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.2

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเองและสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ จึงมีการจัดกิจกรรมที่ต้องสอดคล้องกับผู้เรียนโดยตรงที่เน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพกล้าแสดงออกในทุก ๆ ด้าน มีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะ ที่สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้รู้จักประโยชน์ของการทดลอง การสังเกต การเก็บ รวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งบันทึกผลและสรุปผลตามองค์ความรู้อย่างหลากหลายและนำความรู้เหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุน และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้ศึกษาหาความรู้ความสามารถ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้จากการศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญยิ่งของการพัฒนาเยาวชนของชาติทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนอกชั้นเรียน จำนวน 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ชมนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ป้ายไวนิลเข้าชมนิทรรศการ 1.2 ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.3 ค่าชดเชยน้ำมันรถ 1.4 ค่าเอกสารรายงานผล		 450 1,000 1,500 50		นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ และสมาชิกในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รวม	3,000			
รวมงบประมาณ	**3,000 (สามพันบาทถ้วน)**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ชมนิทรรศการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน									←	→		
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม										←	→	
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)											←	→	
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม											←	→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด											←	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												← →
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												← →
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												← →
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมายร้อยละ 80	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามเกณฑ์ร้อยละ 90	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วม และให้ความสนใจต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.3 นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชุมหิรัญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม คลินิกสุขภาพ

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรวรรยา นุชนงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม แนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนประเทศจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความสามารถในการแข่งขันพัฒนาประเทศ และแก้ไขปัญหาสำคัญทางสังคม กิจกรรมคลินิกสุขภาพเพื่อยกโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา เป็นการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้นโดยการสอนเสริมและซ่อมเสริม ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยการสอนเสริมและซ่อมเสริม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คลินิกสุขภาพเพื่อยกโครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนเสริมและซ่อมเสริม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,200 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 คลินิกสุขภาพ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 สีไม้ ตราม้า 5 กล่อง 1.2 ดินสอ 2B ดินสอ 3 แท่ง 1.3 ยางลบ FABERCASTELL 1 อัน 1.4 ปากกาน้ำเงิน CAMRY BALLPEN 5 แท่ง 1.5 ปากกาแดง CAMRY BALLPEN 2 แท่ง 1.6 ลิขวิด เปเปอร์ 2 แท่ง 1.7 สีเมจิก 12 สี ตราม้า 2 ชุด 1.8 กระดาษชาร์จ 75*90 25 แผ่น 1.9 ปากกาเคมีสีน้ำเงิน 2 หัว ตราม้า 5 แท่ง 1.10 ปากกาเคมีสีดำ 2 หัว ตราม้า 5 แท่ง 1.11 ปากกาเคมีสีแดง 2 หัว ตราม้า 5 แท่ง 1.12 กระดาษ A4 1 รีม			230 42 13 40 16 84 90 290 60 60 60 215	**นางสาวอรวรรยา นุชนงค์ และครูทุกคนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา**
รวมงบประมาณ	**1,200**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 คลินิกสุขภาพ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 66	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอรวรรยา นุชนงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน มี 7 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปฏิพล บุญอำนวย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 และ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนสูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่

ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริมสนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรีการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2 เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.3 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับสหวิทยาเขตสตึก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ร่วมกิจกรรมโครงการ

2. โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

3. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขตสตึก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 321,486.57 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ	30,000.00		30,000.00	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	80,000.00			80,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	55,800.00		55,800.00	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)	30,000.00		30,000.00	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	5,000.00			5,000.00
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	119,486.57			119,486.57

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	→									
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด กิจกรรมที่ 1 แข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ		←										→
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันกีฬาภายใน											←	→
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	←	→										
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 (ใหม่)				←	→							
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O-NET)				←	→							

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์									⟷	⟷		
	กิจกรรมที่ 7 ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ								⟷	⟷			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ									⟷	⟷	⟷	
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์										⟷	⟷	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป											⟷	⟷

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละของกิจกรรมที่เป็นตัวแทนสหวิทยาเขต เข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ 3. ผลการแข่งขันระดับชาติ	- รายการกิจกรรมที่เป็นตัวแทนทั้งภายนและภายนอก - รายการกิจกรรมที่เป็นตัวแทนของสหวิทยาเขต - ผลการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน - ผลการแข่งขันระดับสหวิทยาเขต - รางวัลที่ได้รับระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิพล บุญอำนวย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม ประทุมทอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.3

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ความสามารถด้านกีฬาของนักเรียนที่โดดเด่นถือเป็นพรสวรรค์ที่ควรค่าต่อการส่งเสริม ซึ่งถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ถึงความรู้ความสามารถในด้านกีฬาและเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียน ได้พัฒนาขีดความสามารถให้สูงขึ้นจึงควรเห็นจัดส่งนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นพิเศษเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านกีฬาไปใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้อภัย ในการแข่งขันกีฬา

2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 มาตรฐานด้านกีฬาของนักเรียนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมสูงขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ **ค่าใช้จ่าย**		10,000	20,000	
รวม	30,000			
รวมงบประมาณ	30,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน									←	→		
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม									←	→		
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด									←	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านกีฬาไปใช้ในสถานการณ์จริง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้อภัย ในการแข่งขันกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนให้สูงขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู นักเรียน นักการภารโรงเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

7.2 ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

7.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

7.4 มาตรฐานทางด้านกีฬาของโรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม ประทุมทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายนิคม ประทุมทอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.3

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการแสดงออกถึงการเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเป็นการพัฒนาทักษะทางกีฬาให้แก่นักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านกีฬาไปใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้อภัย ในการแข่งขันกีฬา

2.3 เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย

2.5 เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนในการแข่งขันในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนได้เล่น เชียร์และเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะกีฬาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 มาตรฐานด้านกีฬาของนักเรียนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมสูงขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 80,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน **ค่าใช้จ่าย**		30,000	50,000	
รวม	**80,000**			
รวมงบประมาณ	**80,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม									←	→		
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม									←	→		
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม										←	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด										←	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านกีฬาไปใช้ในสถานการณ์จริง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะและรู้อภัย ในการแข่งขันกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนให้สูงขึ้น		แบบสังเกต
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย	การสังเกต	
	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครู นักเรียน นักการภารโรงเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

7.2 ได้นักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

7.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

7.4 มาตรฐานทางด้านกีฬาของโรงเรียนมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายนิคม ประทุมทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิพล บุญอำนวย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ .....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบัน ความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของคนไทยมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวการณ์ของโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนไทยในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ จากทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของเด็กและเยาวชน จึงส่งเสริม

สนับสนุนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางด้านศิลปะและวิชาการในกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรีการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงผลงานด้านการศึกษาของครู นักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับสหวิทยาเขตสตึก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เป้าหมาย

<u>เชิงปริมาณ</u>

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

3. คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยม ไปแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตสตึก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

<u>เชิงคุณภาพ</u>

1. เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,800 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การแข่งทักษะระดับเขตพื้นที่				ครูผู้ฝึกสอน
ค่าใช้จ่าย				ตามกิจกรรม
- วัสดุฝึก			10,000	
- เบี้ยเลี้ยง/ค่ารถ เดินทางไปแข่งขัน	35,000			
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับภาค				
ค่าใช้จ่าย				
- วัสดุฝึก				
- เบี้ยเลี้ยง/ค่ารถ เดินทางไปแข่งขัน	10,800			
รวม	**55,800**			
รวมงบประมาณ	**55,800**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		⟷										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		⟷										
3	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		⟷										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		⟷										
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		⟷										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					⟷							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						⟷						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						⟷						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							⟷					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสหวิทยาเขต 2. ร้อยละของกิจกรรมที่เป็นตัวแทนสหวิทยาเขตเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ 3. ผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับชาติ	- สำรวจความต้องการเข้าร่วมแข่งขันใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเรียนรวม - รายการกิจกรรมที่เป็นตัวแทนของสหวิทยาเขต - ผลการแข่งขัน	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - ผลการแข่งขันทักษะวิชาการระดับสหวิทยาเขต - รางวัลที่ได้รับระดับชาติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชนแก่ชาวไทย และชาวต่างชาติ

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปฏิพล บุญอำนวย)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ .....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษา ในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริง มากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ในปี ค.ศ.2025 หรือปี พ.ศ.2568 นี้ จะมีการประเมินสมรรถนะของ นักเรียนอายุ 15 ปี ขึ้นในเดือน สิงหาคม พ.ศ.2568 ทาง สพฐ.จึงมีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดได้เตรียมความ พร้อมรับการประเมินที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทาง PISA 2025 ขึ้น เพื่อเตรียมความ

พร้อมรับการประเมินสมรรถนะนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะของนักเรียน และฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing ให้เกิดความชำนาญ ตลอดจน ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง เพื่อดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทาง PISA 2025

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม รวมจำนวนนักเรียน 125 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

3.2.2 นักเรียนได้รับการฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing จนเกิดความชำนาญ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 **ค่าใช้จ่าย** 1.1 อบรมคุณครู 3 กลุ่มสาระฯ (ไทย วิทย์ คณิต) 1.2 อบรมนักเรียนได้รับการฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing 1.3 อาหารว่างสำหรับการอบรมครูและนักเรียน 1.4 กระดาษเกียรติบัตร		4,000 1,000		**นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี**
รวมงบประมาณ	**5,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	ประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน												
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม			← →									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	—	—	—	—	—	—	→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											← →	
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											← →	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป											←	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน 2. นักเรียนได้รับการฝึกฝนการเข้าใช้ระบบ PISA Style Online Testing จนเกิดความชำนาญ	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะนักเรียนตามแนวทางของ PISA 2025 ทั้ง 3 ด้าน คือ ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

7.2 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O NET)

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายปฏิพล บุญอำนวย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ.

☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ .....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ซึ่งการที่จะดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตลอดจนการวัดและประเมินผล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการเร่งดำเนินการยกระดับและ พัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของโรงเรียนและผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน วิจัยเพื่อพัฒนา วิจัยการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เพื่อส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาและนำเทคนิควิธีมาใช้ในการทำข้อสอบ O-NET

ด้านคุณภาพ

1. ผลการสอบของนักเรียน ม.3, ม.6 ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)

2. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ 2.50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 การสอบระดับ ม.3				ครู ม.3
ค่าใช้จ่าย				และ ม.6
- เบี้ยเลี้ยง/ค่ารถ เดินทางไปสอบ	5,000			
- ค่าอาหาร	3,000			
กิจกรรมที่ 2 การสอบระดับชั้น ม.6				
ค่าใช้จ่าย				
- เบี้ยเลี้ยง/ค่ารถ เดินทางไปสอบ	5,000			
- ค่าอาหาร	10,000			
- ค่าวิทยากร	7,000			
รวม	**30,000**			
รวมงบประมาณ	**30,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สอบ O NET)													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		← →										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน												
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		← →										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		← →										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม					← →							
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด					← →							
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					← →							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป							← →					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	ลงทะเบียนกิจกรรม	ทะเบียนกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ลงทะเบียนกิจกรรม	ทะเบียนกิจกรรม
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 5 กลุ่มสาระ	ประเมินความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566
4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์จากการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปฏิพล บุญอำนวย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.5

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.2

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านคณิตศาสตร์ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้าน คณิตศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 คน

3.1.2 จัดเตรียมนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะ อย่างน้อย 1 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูง

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 วัสดุ อุปกรณ์			5,000	
รวม	5,000			
รวมงบประมาณ	5,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		←										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน		←										
3	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม												
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)			←										
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←						→				
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ		←						→				
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์				←						→		
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย					←						→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												←

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์

7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☑ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายสามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเอง เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ข้อมูลที่ได้ยังเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ของครูส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

2.4 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 119,486.57 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และอาหารว่าง 1.2 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์		50,000	69,486.57	**ครูนภาวรรณ**
รวมงบประมาณ	119,486.57			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		← →										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		← →										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		← →										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม			← →									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม				← →								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				← →								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ					← →							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์						← →						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย						← →						
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป								← →				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมค่ายเรียนรู้	- แบบสังเกต	- การสังเกต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ	- การสังเกต - การทดสอบ
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	- แบบสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
4. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียนให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- แบบสัมภาษณ์	- การสัมภาษณ์
5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

7.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ มี 15 กิจกรรม

แบบขออนุมัติโครงการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ ปะติเพนัง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบาย อบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้นความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงควรมีการจัดการประกวดห้องเรียน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงาน ความร่วมมือ ความสามัคคีในหมู่คณะให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงาน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการประเมินคุณภาพชั้นเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ
3. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข
4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน และห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้องรวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 207,400.00 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ คณิตศาสตร์	7,000.00			7,000.00
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ ภาษาไทย	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14,000.00			14,000.00

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6,000.00			6,000.00
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ ภาษาต่างประเทศ.	7,000.00			7,000.00
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ การงานอาชีพ	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ ศิลปะ	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระ ฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000.00			3,000.00
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	12,000.00			12,000.00
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง	1,500.00			1,500.00
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาอาชีพงานช่างไม้	1,500.00			1,500.00
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	15,000.00			15,000.00
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	15,000.00			15,000.00
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	2,000.00			2,000.00
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	38,000.00			38,000.00

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	75,400.00			75,400.00

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←	→									
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	**กิจกรรมที่** 1 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ.	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมี	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมพัฒนาอาชีพงานช่างไม้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมคหกรรมเพื่ออาชีพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
	กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน (ใหม่)	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมจัดซื้ออุปกณ์คอมพิวเตอร์	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
	กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมินความพึงพอใจ												
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป												

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ ของโครงการ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด		แบบสังเกต
2. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงาน	แบบสังเกต
3. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสำหรับการเรียนการสอนและช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข	ประเมินการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนทุกคน ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม

2.นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวราภรณ์ ปะติเพนัง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกระดับชั้น ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์				นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี
ค่าใช้จ่าย				
1.1 กระดาษ A4 80 แกรม 25 รีม			3,750	
1.2 ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 1 โหล			250	
1.3 ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำดำ 1 โหล			250	
1.4 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน 10 ขวด			650	
1.5 หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำดำ 10 ขวด			650	
1.6 แล็คซีน 2 นิ้ว 10 อัน			650	
1.7 กาวสองหน้าบาง 10 อัน			300	
1.8 ฟิวเจอร์บอร์ด 5 แผ่น			300	
1.9 กระดาษโฟโต้ 80 แกรม 2 รีม			400	
รวมงบประมาณ	**7,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	การนิเทศภายใน	การนิเทศภายใน
2. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	การนิเทศภายใน	การนิเทศภายใน
3. ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	การนิเทศภายใน	การนิเทศภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

7.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณิชกานต์ ศรีมนตรี)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

☐ โครงการพิเศษ.....

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเกศรินทร์ กงทอง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.2

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 หมวด 4 แผนการจัดการเรียนรู้ มาตรา 4 ได้กล่าวถึงหลักการจัดการศึกษาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมสื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ห้องสำนักงานและการจัดทำสื่อการสอน เพื่อสนองตอบมาตรฐานการศึกษาชาติที่กล่าวถึงหลักการจัดการ ศึกษาว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มี

จริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สนองมาตรฐานตามกฎกระทรวง และกลยุทธ์ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมที่ต้องการให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้และทักษะกระบวนการ มีการใช้สื่อที่หลากหลายผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอด จนนำผลการเรียนมาปรับปรุงการสอนอันจะส่งผลต่อผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวน อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดีและสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ

2.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ มีสื่อและนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้และทักษะกระบวนการการอ่านเขียน คิด วิเคราะห์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ค่าใช้จ่าย**				นางสาวเกศรินทร์ กงทอง
1.9 หมึกปริ้น Epson L3110 สีดำ	-	-	480	
1.10 หมึกปริ้น Epson L3110 สีน้ำเงิน	-	-	240	
1.11 กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า แบบบาง	-	-	200	
1.12 ฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	260	
1.13 กระดาษขาว A4	-	-	720	
1.14 กระดาษขาว A4 (180 แกรม)	-	-	300	

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.15 กระดาษโฟโต้ 80 แกรม	-	-	500	
1.16 แผ่นเคลือบพลาสติก ขนาด A4	-	-	300	
รวม	3,000			
รวมงบประมาณ	3,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ครูมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูในกลุ่มสาระฯ มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

7.2 ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ กงทอง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการ.พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.2

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละชั้นปี

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ครูมีความพึงพอใจในจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น .....14,000...บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			14,000	นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด
รวม	**14,000**			
รวมงบประมาณ	**14,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน				←								
3	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม								←				
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด									←			
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ										←		
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											←	
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											←	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												←

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ 2. ครูมีความพึงพอใจในจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำรวจ ประเมิน	แบบสำรวจ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีวัสดุ-อุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกุสุมาลย์ ชมโคกกรวด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงการ

กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทของเงิน ☑ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

☐ เงินบำรุงการศึกษา (โครงการห้องเรียนพิเศษ) ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินอื่น ๆ .....

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4	8 ลัง	750	6,000	
2	กระดาษโฟโต้	4	300	1,200	
3	กระดาษทำปกสีขาว 150 แกรม	2 รีม	150	300	
4	ชุดหมึก Cannon	1 ชุด	1,000	1,000	
5	หมึกสีดำ Epson	4	250	1,000	
6	แลกซีน	6	50	300	
7	ลูกแม็ก เบอร์ 10	1 กล่องใหญ่	200	200	
8	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	28 ด้าม	25	700	
9	ปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	14 ด้าม	25	350	
10	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน	8 ขวด	85	680	
11	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีแดง	8 ขวด	85	680	
12	กาวสองหน้าบาง	14	30	420	
13	กาวสองหน้าหนา	5	150	750	
14	คัตเตอร์	14	30	420	
รวม				**14,000**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์

อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.5, 2.6

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละชั้นปี

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงควรได้รับการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน

ชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมาตรฐานสากลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการผลิตสื่อและละพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

2.2 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

2.3 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีความพึงพอใจ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 23 รายการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน **ค่าใช้จ่าย** 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน			6,000	
รวม	6,000			
รวมงบประมาณ	6,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน .													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		↔										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม												
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		↔										
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		↔										
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ				↔								
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์					↔							
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย			↔									
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 23 รายการ 2. ครูมีความพึงพอใจในจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจและประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน

7.2 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีอุปกรณ์ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน

7.3 ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางรัตติกาล เจริญศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม และเข้าใจง่าย สื่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2.2 เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด

2.3 เพื่อให้ครูมีโอกาสสร้างสรรค์ และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น ต่อครู 1 คน และมีเอกสารประกอบการค้นคว้าอย่างพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			7,000	**นางรัตติกาล เจริญศิริ**
รวม	7,000			
รวมงบประมาณ	7,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษ A4 150 gram สีเขียวและสีชมพู	4	200	800	
2	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน	7	270	1,890	
3	Refill Epson 70 ml, BK	2	300	560	
4	Refill Epson 70 ml, C	1	300	280	
5	Refill Epson 70 ml, M	1	300	280	
6	Refill Epson 70 ml, Y	1	300	280	
7	กระดาษ A4 Double A	14	130	1,820	
8	แฟ้มโชว์เอกสาร A4 ตราช้าง สันแฟ้มหนา 5 ซม.	7	140	980	
9	ลวดเย็บกระดาษ	1	10	10	
รวม				**7,000**	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน	←											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←										
4	การขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←											→
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	←											→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←											→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนได้เรียนในห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและได้มาตรฐาน	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม
นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนในภาษาอังกฤษมากขึ้น	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางรัตติกาล เจริญศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม และเข้าใจง่าย สื่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2.2 เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด

2.3 เพื่อให้ครูมีโอกาสสร้างสรรค์ และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น ต่อครู 1 คน และมีเอกสารประกอบการค้นคว้าอย่างพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			2,000	**นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ**
รวม			2,000	
รวมงบประมาณ	2,000			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม	หมายเหตุ
1	กระดาษ Double A	4 รีม	200	800	
2	ปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน(2) สีแดง(2)	4	25	100	
3	กาวสองหน้าบาง	1	100	100	
4	หมึกเติม สีดำ Hp2135	1	250	250	
5	หมึกเติม สีแดง Hp2135	1	250	250	
6	หมึกเติม สีเหลือง Hp2135	1	250	250	
7	หมึกเติม สีน้ำเงิน Hp2135	1	250	250	
รวม(สองพันบาทถ้วน)				**2,000**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน	←	→										
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←											→
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	←											→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←											→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนได้เรียนในห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและได้มาตรฐาน	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม
นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนในวิชาการงานอาชีพมากขึ้น	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายสุเทพ พลศิริ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม และเข้าใจง่าย สื่อการเรียนรู้เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ครูผู้สอนและพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดซื้อและผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

2.2 เพื่อช่วยส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยเน้นให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากที่สุด

2.3 เพื่อให้ครูมีโอกาสสร้างสรรค์ และพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ครูผู้สอนผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น ต่อครู 1 คน และมีเอกสารประกอบการค้นคว้าอย่างพอเพียง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และครูมีการพัฒนาตนเองตลอดจนการสร้างบรรยากาศของการเรียนรู้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 สื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ			3,000	**นายสุเทพ พลศิริ**
รวม	3,000			
รวมงบประมาณ	**3,000**			

5. **กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงาน	←											
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←										
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม	←											→
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม	←											→
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด	←											→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย	←											→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมทุกคนได้เรียนในห้องเรียนที่มีสื่อทันสมัยและได้มาตรฐาน	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม
นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนในมากขึ้น	- รายงานโครงการ	- รายงานโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายสุเทพ พลศิริ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อกาเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ลักษณะของกิจกรรม ☑กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอรวรรยา นุชนงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 3. กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตาม แนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.6

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการ ปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มี คุณภาพ สมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้มีวัสดุครุภัณฑ์ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คุณครูมีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่เหมาะสมและเพียงพอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ในการทำงานเหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตามแผนจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				**นางสาวอรวรรยา นุชนงค์**
ค่าใช้จ่าย			100	
1.1 กระดาษ A4 สีชมพู/เขียว(สีละ 1 แพ็ค)			250	
1.2 หมึกปริ้น Epson 644 สีเหลือง (1 กล่อง)			250	
1.3 หมึกปริ้น Epson 644 สีน้ำเงิน (1 กล่อง)			230	
1.4 หมึกปริ้น Epson 644 สีแดง (1 กล่อง)			250	
1.5 หมึกปริ้น Epson 644 สีดำ (1 กล่อง)			150	
1.6 กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (1 รีม)			455	
1.7 ลวดเย็บกระดาษ ขนาด 35 (1กล่องใหญ่)			385	
1.8 แม็กเย็บกระดาษ ขนาด 35 (2 อัน)			75	
1.9 กรรไกร 8 นิ้ว 3M Scotch (2 อัน)			70	
			150	
			105	

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
1.10 คลิปดำ ตราม้า คลิปหนีบกระดาษ คลิปดำ 2 N.110 (กล่อง12ตัว จำนวน 3 กล่อง) 1.11 คลิปหนีบกระดาษ (2 กล่อง) 1.12 คัตเตอร์ ตราม้า (2 อัน) 1.13 กาวแท่ง Glue Stix (paper Mate) (2 แท่ง) 1.14 กาว 2 หน้า แบบบาง (4ม้วน) 1.15 กาว 2 หน้า แบบหนา (1 ม้วน) 1.16 คลิปดำ ตราม้า คลิปหนีบกระดาษ คลิปดำ 2 N.108 (กล่อง12ตัว) (1 กล่อง) 1.17 ยางลบ			20 86 94 96 149 80 5	
รวม		**3,000**		
รวมงบประมาณ	**3,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม												
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												↔
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในงานที่ปฏิบัติอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอรวรรยา นุชนงค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสื่อและสารเคมี

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางนิตยา อาจพลไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ .....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์เป็นหลัก จึงต้องอาศัยความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นส่วนช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการทำปฏิบัติการควบคู่ไปกับการเรียนเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ โดยในการทำปฏิบัติการจะต้องใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี แต่เนื่องจากเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี เมื่อใช้แล้วอาจมีการ เสียหาย หรือหมดไปกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ

ต่างๆ ดังกล่าว เพื่อให้มีความพร้อมและความพอเพียงในการทำปฏิบัติการของนักเรียน ซึ่งจะก่อเกิดให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดเตรียม วัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คุรุภัณฑ์ ให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านวิชาการ การทดลองเพิ่มขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถสืบเสาะหาความรู้ อธิบายการทดลอง การคำนวณและสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น ..... 12,000.....บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและสารเคมี **ค่าใช้จ่าย** 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์สื่อและสารเคมี 1.2 อื่นๆ		 12,000 -		นางนิตยา อาจพลไทย และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
รวม		**12,000**		
รวมงบประมาณ	**12,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและสารเคมี													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	→									
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	→									
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ												← →
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												← →
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุในการฝึกทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	- ความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการของครูและนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถสืบเสาะหาความรู้ อธิบายการทดลอง การคำนวณ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้	- สังเกต/วิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการ นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการทำปฏิบัติการ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
3. นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกต/วิเคราะห์จากการทำปฏิบัติการ นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการทำปฏิบัติการ	- แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

7.2 นักเรียนมีความสนใจ และกระตือรือร้นในการทำปฏิบัติการ เข้าใจเนื่อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางนิตยา อาจพลไทย)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม งานคหกรรมเพื่ออาชีพ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดกิจกรรมงานคหกรรมเพื่ออาชีพ ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ ทักษะต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และเพื่อใช้ประกอบการพัฒนางานในปีการศึกษาถัดไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป สามารถนำไปเป็นอาชีพและสร้างรายได้ระหว่าง

เรียน ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการงานคหกรรมเพื่ออาชีพ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.นักเรียน ม.1-ม.6 ได้ปฏิบัติงานคหกรรมเพื่ออาชีพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความรู้ความเข้าใจในการงานคหกรรมเพื่ออาชีพ
2. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 สามารถทำงานคหกรรมเพื่ออาชีพได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานคหกรรมเพื่ออาชีพ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			15,000	**นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ**
รวม	**15,000**			
รวมงบประมาณ	**15,000**			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม	หมายเหตุ
1	หม้อ2หูอลูมิเนียม เบอร์20	2 ใบ	250	500	
2	หม้อ2หูอลูมิเนียม เบอร์28	2 ใบ	300	600	
3	หม้อ2หูอลูมิเนียม เบอร์32	2 ใบ	450	900	
4	ตะกร้าใส่เครื่องปรุง	2 ใบ	60	120	
5	กล่องบรรจุอาหาร	2 แพค	120	240	
6	ราวตากผ้า	1 ราว	230	230	
7	น้ำมันพืช	4 ขวด	70	280	
8	ผงปรุงรส	2 ซอง	100	200	
9	ถ้วยขนมถ้วยตะไล	50 ใบ	10	500	
10	ถ้วย 7.5 นิ้ว	1 โหล	25	300	
11	ถ้วย 6.5 นิ้ว	1 โหล	25	300	
12	น้ำตาลปี๊บ	2 ถุง	25	50	
13	ถ้วย 4.5 นิ้ว	1 โหล	25	300	
14	ถ้วยสำหรับจัดเสิร์ฟ	10 ใบ	50	500	
15	จานสำหรับจัดเสิร์ฟ	10 ใบ	50	500	
16	ชั้นวางของ	1 หลัง	1,000	1,000	
17	ค่าแก๊ส	2 ครั้ง	600	1,200	
18	กระปุกใส่เครื่องปรุง	1 โหล	30	360	
19	ตะกร้าวางของ	2 ใบ	60	120	
20	น้ำยาล้างจาน 3,600 มล.	1 ถัง	250	250	
21	ปลาร้าขวด	6 ขวด	40	240	
22	ผ้าขาวบาง	3 ผืน	40	120	
23	ถ้วยจีบสแตนเลต	1 โหล	400	400	
24	ลังถึง(ซึ้ง)	1 ชุด	800	800	
25	ฟองน้ำสก็อตช์ไบรต์	1 โหล	150	150	
26	ฟองน้ำล้างจาน(ฟองน้ำหุ้มตาข่าย)	1 โหล	120	120	

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย	จำนวนเงิน	ราคารวม	หมายเหตุ
27	ช้อนส้อม	1 โหล	160	160	
28	ช้อนสั้น	1 โหล	160	160	
29	เตาแก๊สตั้งโต๊ะ 2 หัว	1 ตัว	2,500	2,500	
30	ถังแก๊ส 16 กก.	1 ถัง	1,900	1,900	
รวม(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 งานคหกรรมเพื่ออาชีพ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											←	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												← →
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												← →
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมเพียงพอ และนักเรียนได้ฝึกการทำงานคหกรรมเพื่ออาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม งานเกษตรเพื่ออาชีพ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ ข้อที่ 2.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ .....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนจึงจัดกิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ ส่งเสริมการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ความรู้ ทักษะต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ได้แก่ การพัฒนาสถานที่จัดการเรียนการสอน การส่งเสริมความสามารถของนักเรียน และเพื่อใช้ประกอบการพัฒนางานในปีการศึกษาถัดไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป สามารถนำไปเป็นอาชีพและสร้างรายได้ระหว่าง

เรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดให้มีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับงานเกษตรเพื่ออาชีพ
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ม.1-ม.6 ได้ฝึกปฏิบัติงานเกษตรเพื่ออาชีพ

3.3 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำเกษตรเพื่ออาชีพ
4. นักเรียนสามารถทำงานเกษตรเพื่ออาชีพได้

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐เงินอุดหนุนการศึกษา ☑เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานเกษตรเพื่ออาชีพ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 แสดงดังตาราง			15,000	**นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ**
รวม	**15,000**			
รวมงบประมาณ	**15,000**			

แบบแสดงรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ค่าใช้จ่ายแนบท้ายงาน / โครงงาน

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน(หน่วย)	จำนวนเงินต่อหน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ค่าไถ		1,000	1,000	
2	เมล็ดผักสลัด	20 ซอง	50	1,000	
3	เมล็ดดาวเรือง ขนาด 1,000 เมล็ด	1 ถุง	500	500	
4	จอบขุด	15 ด้าม	300	4,500	
5	จอบถาก	15 ด้าม	300	4,500	
6	มีดขอ	2 ด้าม	200	400	
7	เมล็ดทานตะวันเมล็ดดำ	3 กก.	130	390	
8	เมล็ดทานตะวันเมล็ดลาย	3 กก.	130	390	
9	กะละมัง	3 อัน	100	300	
10	กระด้งพลาสติก	6 อัน	30	180	
11	ถุงจีบพับข้าง 8x12 นิ้ว พับใส	2 แพ็ค	70	140	
12	ขุยมะพร้าว	5 ถุง	120	600	
13	ต้นเตยด่าง เตยทอง		500	500	
14	ปุ๋ย สูตร 15-15-15	2 กก.	50	100	
15	แกลบดำ		500	500	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				**15,000**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 งานเกษตรเพื่ออาชีพ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด		←	—	—	—	—	—	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											↔	
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์												↔
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย												↔
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												↔

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด
- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	- ใช้แบบสอบถาม	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมเพียงพอ และนักเรียนได้ฝึกการทำงานการเกษตรเพื่ออาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอิษฎาพร ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☑บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☑ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☑ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

สนองนโยบาย สพฐ. ☑ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ 1.2

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☑ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

งานสภานักเรียน ถือเป็นงานที่สำคัญภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมต่างๆ แสดงถึงการเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม ประสานงานระหว่างครูและนักเรียน อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ แต่ยังขาดในส่วนของวัสดุอุปกรณ์การดำเนินงานต่างๆ ของสภานักเรียน ดังนั้นทางงานสภานักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อใช้สอยในห้องสภานักเรียน

2.เพื่ออำนวยความสะดวกแก่งานสภานักเรียนในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เพื่อให้งานสภานักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ครบครัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1.ประโยชน์วัสดุต่างๆต่องานสภานักเรียน

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1. จัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน **ค่าใช้จ่าย** 1.1 ค่าพัสดุสำนักงาน			2,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา
รวม	2,000			
รวมงบประมาณ	2,000			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 . จัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ประชุมชี้แจงร่วมกับผู้บริหาร วางแผน ขอใช้เงินตามแผน		←	→									
2	แจ้งคณะครู ประชุมชี้แจงพร้อมจัดทำบันทึกข้อความ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	นักเรียนและคณะครูดำเนินกิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	การรายงานผลโครงการ/กิจกรรม		←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะกรรมการสภานักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพาณิชย์ มหามาตร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☑ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☐ ด้านคุณภาพ ☑ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.6 และ 3.2.

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☐ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☑ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษามีความจำเป็นอย่างมากที่อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนจะต้องพร้อมเพราะการจัดการเรียนการสอนนั้นจะต้องให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้สูงสุดและมีประสิทธิภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้วยสาระคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อให้บุคลากรที่มีความต้องการจะขอเปลี่ยนใหม่ เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่ใช้งานอยู่ มีสภาพที่ไม่พร้อม ดังนั้นเพื่อให้การทำงานของบุคลากรในโรงเรียนไม่มีอุปสรรค ในด้านเทคโนโลยี และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป จึงขอจัดซื้ออุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์มาสำรองไว้ใช้งานต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรที่มีความต้องการที่จะขอเปลี่ยนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้รับความสะดวกมากขึ้น

2.2 เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์ด้านคอมพิวเตอร์สำรองในการใช้งาน

2.3 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดซื้อเมนบอร์ด ซีพียู แรม คีย์บอร์ด เมาส์ สายต่อพวงอินเตอร์เน็ต และสายต่อพวงคอมพิวเตอร์กับจอแสดงผล

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- บุคลากรที่นำอุปกรณ์เหล่านี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์			2,000	**เจ้าหน้าที่พัสดุ**
รวม			**2,000**	
รวมงบประมาณ	**2,000**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←	→									
3	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		←	→									
4	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม		←	→									
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมสถานที่ดำเนินกิจกรรม		←	→									
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด			←	→								
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ				←	→							
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์					←	→						
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย			←	→								
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป					←	→						

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำรองไว้สำหรับบุคลากร ร้อยละ 100	1. สอบถาม /สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เตรียมไว้ให้บุคลากรทุกคนที่มีความประสงค์ขอเปลี่ยน

7.2 บุคลากรนำอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพาณิชย์ มหามาตร)
ตำแหน่งครู พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

ลักษณะของกิจกรรม ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางวราภรณ์ ปะติเพนัง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☑ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ กลยุทธ์ ที่ 3

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.5

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☑ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างประกอบกัน เช่น ห้องเรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะห้องเรียนควรสะอาด มีความสะดวกสบาย อบอุ่น และมีระเบียบพร้อมที่จะเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ ดังนั้นความสะอาด ความเป็นระเบียบน่าอยู่อาศัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ จึงควรมีการจัดการประกวดห้องเรียน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับนักเรียนและบุคลากรในการทำงาน ความร่วมมือ ความสามัคคี ในหมู่คณะ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการทำงานและการเรียนการสอน จนเกิดเป็นนิสัยรักการทำงาน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดให้มีโครงการประเมินคุณภาพชั้นเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีภายในห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด
2 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ
3. เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนการสอน และช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข
4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานโดยการจัดการประกวดห้องเรียน รวมทั้งได้รับการยกย่องชมเชย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน และห้องเรียนสะอาดเรียบร้อยสวยงามทุกห้องรวมทั้งมีบรรยากาศที่ดี ช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องทุกระดับชั้นเข้าร่วมโครงการ

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 38,000.00 บาท

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			38,000.00	**คุณครูวราภรณ์**
รวม			38,000.00	
รวมงบประมาณ	**38,000.00**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนคุณภาพ													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม	←	→										
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน					←	→						
3	ขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม						←	→					
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด							←	—	—	—	→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ											←	→
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์											←	→
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย											←	→
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป												← →

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำความสะอาด		แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงาน ทำงานเป็นหมู่คณะ สามัคคี เสียสละ และมีน้ำใจ	สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำงาน	แบบสังเกต
๓. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสำหรับการเรียน การสอนและช่วยให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข	ประเมินการจัดห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคน ช่วยกันพัฒนาห้องเรียนได้สะอาดสวยงาม

7.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนและมีบรรยากาศของห้องเรียนที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางวราภรณ์ ปะติเพนัง)
ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แบบขออนุมัติจัดกิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสื่อการเรียนรู้

ลักษณะของกิจกรรม ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☑ กิจกรรมใหม่

โครงการ ☑ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ☑ ข้อที่ 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☑ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☐ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....

☑ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 2.5

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

---

1. หลักการและเหตุผล

ในฐานะสถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเสริมสร้างสุขภาพส่วนตนและชุมชน สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้าน

เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมัน สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อพัฒนาการบริหารงานและการดำเนินงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) ครูทุกกลุ่มสาระและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ร้อยละ 100

2) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ร้อยละ 80

3) ครูใช้สื่อหรืออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90

4) นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ครูสามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2) นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

4. งบประมาณ

4.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 75,400 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายละเอียดของกิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ **ค่าใช้จ่าย** 1.1 จัดหา จัดซื้อสื่อการเรียนรู้	-	-	75,400	**ครูนภาวรรณ**
รวม	**75,400**			
รวมงบประมาณ	**75,400**			

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้													
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติจัดกิจกรรม		←	→									
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและเตรียมความพร้อมคณะทำงาน			←	→								
ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) (ระบุขั้นตอนการดำเนินงาน)													
1	จัดเตรียมเอกสารการขออนุมัติใช้งบประมาณดำเนินกิจกรรม			←	→								
2	ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด				←	→	→	→					
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม							←	→				
2	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฉบับสมบูรณ์							←	→				
3	จัดทำเอกสารการเบิกจ่าย							←	→				
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
	นำผลการประเมินกิจกรรมมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป										←	→	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูทุกกลุ่มสาระและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ร้อยละ 100	ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	แบบบันทึการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
2. ครูทุกกลุ่มสาระฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้	ความพึงพอใจ ในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและครูทุกกลุ่มสาระมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ

7.2 นักเรียนทุกคนและครูทุกกลุ่มสาระได้รับบริการทางด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นำความรู้ที่ได้รับในด้านต่างๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนภาวรรณ เถลิงรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

โครงการศาสตร์พระราชา

แบบขออนุมัติโครงการ
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

****

ชื่อโครงการ ศาสตร์ของพระราชา

ลักษณะของโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☑ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพงษ์ จิไธสง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

☐ ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)

☐ ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

☐ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรรและการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

☐ ข้อที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

☐ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

☑ ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

☐ ข้อที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

☐ ข้อที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ

☐ ข้อที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส ☑ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 3.1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....

☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

สนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

☑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

☐ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ด้านความมั่นคง

☐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☑ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

.

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่ง ในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่

เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จึงตระหนักในการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน
การตัดสินใจและการกระทำ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียง

2.4 เพื่อให้นักเรียนเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเป็นผู้มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

4. งบประมาณ

4.1 ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 7,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☑ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ เงินอื่น ๆ .....

4.2 รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรือนเพาะชำและการปลูกพืชสวนครัว	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2 การปลูกไม้เลื้อยไม้ประดับ	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา	500			500
กิจกรรมที่ 4 ปลูกผักไฮโดโปรนิกส์	500			500
กิจกรรมที่ 5 การทำปุ๋ยหมัก	500			500
กิจกรรมที่ 6 การเพาะเห็ดนางฟ้า	1,500			1,500

5. การวางแผนดำเนินงานโครงการ โดยใช้กระบวนการ PDCA

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
ขั้นวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) (ระบุขั้นตอน)													
1	ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	←											
2	มอบหมายการปฏิบัติงานและประชุมเตรียมความพร้อมคณะทำงาน		←										
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ		←										
ขั้นดำเนินโครงการ/กิจกรรม (D)													
1	กิจกรรมที่ 1 เรือนเพาะชำและการปลูกพืชสวนครัว		←								→		
	กิจกรรมที่ 2 การปลูกไม้เลื้อยไม้ประดับ		←								→		
	กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา		←								→		
	กิจกรรมที่ 4 ปลูกผักไฮโดโปรนิกส์		←								→		
	กิจกรรมที่ 5 การทำปุ๋ยหมัก		←								→		
	กิจกรรมที่ 6 การเพาะเห็ดนางฟ้า		←								→		
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)													
1	ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ประเมิน ความพึงพอใจ											← →	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค. 66	พ.ย.66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ.67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค.67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค.67	ก.ย. 67
2	รายงานผลการดำเนินโครงการฉบับสมบูรณ์												⟷
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)													
1	นำผลการประเมินโครงการมาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการปีต่อไป												⟷

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม 2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ สำรวจรายการ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสำรวจรายการ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

7.2 นักเรียนมีความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

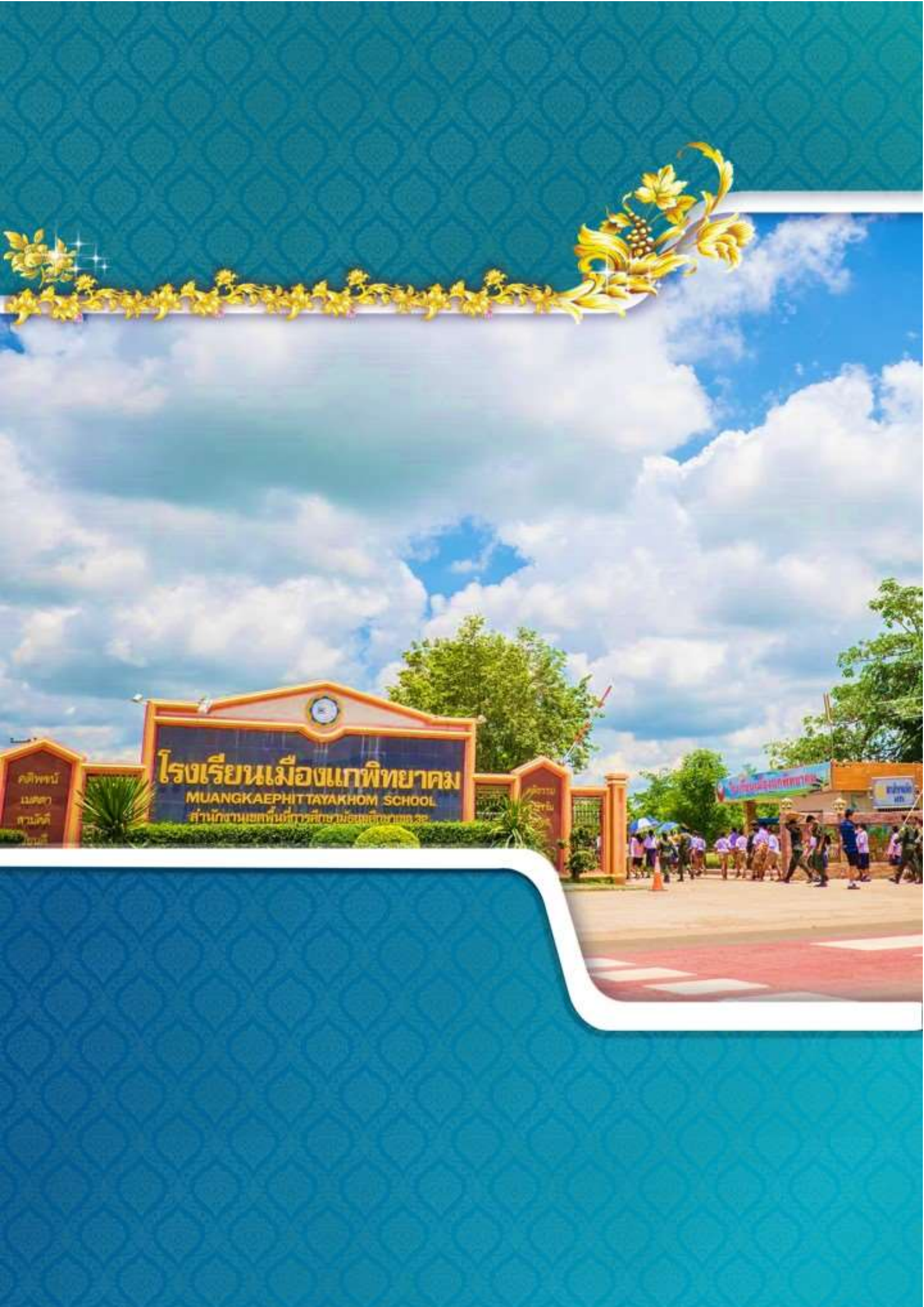
7.3 นักเรียนรู้จักการตัดสินใจเกี่ยวกับความพอเพียง

7.4 นักเรียนมีการเตรียมตัวพร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพงษ์ จิไธสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพีระพรรดิ์ อ่อนเรือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม


โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม
MUANGKAEPHITTAYAKHOM SCHOOL