แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม
(ระยะ 3 ปี) ปี พ.ศ.2563-2565







งานแผนและงบประมาณ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 - 2565 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนได้ศึกษาสภาพของโรงเรียน จากการรายงานประเมินตนเอง ผลประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบผ่านมา และได้วิเคราะห์สภาพแวอล้อมทั้งภายใน ภายนอกของโรงเรียน โดยใช้เทคนิคการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำมาประกอบการกำหนดทิศทางของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนมีการกำหนดโครงการค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระหว่างปี พ.ศ. 2563 – 2565 ได้เป็นอย่างดี ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

(ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 - 2565

ตามที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่โรงเรียนต้องการแก้ไข และเพื่อรอบรับการกระจายอำนาจของการบริหารงานมายังสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้พิจารณาแล้วโดย มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม คราวประชุมครั้งที่ 7/2563 ใน วันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2563 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าว เป็นแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป

(นายพรศักดิ์ หมื่นเจริญ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	3
จำนวนนักเรียน	3
จำนวนบุคลากร	4
สภาพทั่วไป	5
แผนที่บริเวณโรงเรียน	6
ด้านคุณภาพการศึกษา	7
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	9
บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	11
ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก	11
ผลการวิเคราะห์สภาพภายภายใน	15
ตารางการวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	17
กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน	20
สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	20
บทที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์	21
แผนยุทธศาสตร์ชาติ	21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	24
แผนการศึกษาแห่งชาติ	25
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	26
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32	30

บทที่ 4 ทิศทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 32
วิสัยทัศน์ 32
อัตลักษณ์ผู้เรียน 32
เอกลักษณ์สถานศึกษา 32
พันธกิจ 32
เป้าประสงค์ 32
ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน 33
กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 33
การวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 34
การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม 41

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 77
การบริหารแผน 77
การกำกับ ติดตาม 77
การติดตาม ประเมินผล 78
การรายงานผล 78
ภาคผนวก 79

บทที่ 1 บทนำ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตลอดจนบริหารการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ 76 หมู่ที่ 17 ถนน สตึก - ห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลเมืองแก อำเภอ สตึก จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31150 โทรศัพท์ 0-4419-3416 โทรสาร 0-4419-3416 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก 14.5 กิโลเมตร อยู่ห่าง จากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ 55 กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 33 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลเมืองแก 14 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเมืองแกหมู่ 1 บ้านเมืองแกหมู่ 14 บ้านเมืองแกหมู่ 15 บ้านเมืองแกหมู่ 17 บ้านยางโลน บ้านหนองเชือก บ้านหนอกนกเกรียน บ้านกระทุ่ม บ้านนกยูง บ้านหนองปลาแดก บ้านหนองกรูด บ้านหนองดวน บ้านโนนกลาง บ้านหนองดุม

ตำบลร่อนทอง 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแม่มด

ตำบลหนองใหญ่ 14 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสวายเดิม บ้านสวายตางวน บ้านหนองกับ บ้านสมเจริญ บ้านตะแบก บ้านหนองใหญ่ บ้านโนนพวง บ้านพิชัย บ้านคูขาด บ้านน้อยชลประทาน บ้านอาเกียน บ้านหนองบัว บ้านหนองไผ่ บ้านดอนยอง

ตำบลชุมแสง 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตามา บ้านสุขสำราญ บ้านโคกสิงห์

ตำบลสนามชัย 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแสงจันทร์

ตราสัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน และธงประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ ประกอบด้วย วงกลม 2 วงซ้อนกัน หมวกปริญญา และงอบบน ตารางกราฟ ความหมาย การผสมผสานและร่วมมือกันระหว่าง

	โรงเรียนกับชุมชน บริการชุมชนโดยให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
ปรัชญา	สุวิชชาโน ภวํ โหติ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
คติพจน์	เมตตา สามัคคี เรียนดี มีวินัย
อักษรย่อ	ม.พ.
สีประจำโรงเรียน	แสด - ดำ - สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกทางความคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง - สีดำ หมายถึง ความรักที่มั่นคง ความกตัญญูรู้คุณ
พระพุทธรูป	พระศรีมงคลพิทยา
อัตลักษณ์	“รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโลโลยี ตามวิถีความพอเพียง”
เอกลักษณ์	“เทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง”

สถานที่สำคัญโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เช่น ท่าอาศยานบุรีรัมย์ โรงงานผลิตกระแสไฟฟ้าจากเศษวัสดุ ส่วนป่าครูบาสุทธินันท์ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่บ้านแสงจันทร์ ตำบลสนามชัย แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ประดิษฐ์ตุ๊กตา ดอกไม้) ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการให้ความรู้กับนักเรียนเป็นอย่างดี องค์กรสนับสนุนโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองแก

2. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก สถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลและชาวเมืองแก มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียนบ้านหนองเชื่อก โรงเรียนบ้านหนองนกเกรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาแดก โรงเรียนบ้านหนองดุม โรงเรียนบ้านหนองกับ โรงเรียนบ้านสวายตางวน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านตามา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมตั้งขึ้นด้วยผลแห่งความสามัคคี เสียสละและความคิดก้าวหน้า เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของชาวบ้านเมืองแกและตำบลใกล้เคียง ซึ่งได้ร่วมคิด ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมกันเสียสละกำลังทรัพย์ เพื่อมุ่งหวังให้มีสถานศึกษา สำหรับลูกหลาน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. นายอุทัย	นิวัฒนุวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2519 - 2521
2. นายบุญช่วย	บุญภานุพล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2521 - 2523
3. นายวิวัฒน์ชัย	เพชรหงษ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2523 - 2530
4. นายฉลอง	กาศไธสง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2530 - 2535
5. นายฉลอง	กาศไธสง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2535 - 2537
6. นายไกรลาศ	กุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2537 - 2543
7. นายมาโนช	นาคสมบูรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 - 2546
8. นายอำนาจ	ศรีศิลา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 - 2550
9. นายวัชรเชนทร์	วงศ์วรวิวัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 - 2550
10. นายอดุลย์	ก้อนคำใหญ่	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 - 2553
11. นายวันชัย	โพธิ์เงิน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2553 - 2556
12. นายสุรพล	ศรีภักดี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 - 2559
13. นายกาญจนพงษ์	ตราชู	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559 – 2563
14. นายศุภฤกษ์	พลายงาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

3. จำนวนนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	76	77	153
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	70	90	160
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	54	76	130
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**17**	**200**	**243**	**443**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	57	97	154
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	41	90	131
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	42	63	105
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**13**	**140**	**250**	**390**
รวมทั้งหมด	**30**	**340**	**493**	**833**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563

สถิติจำนวนนักเรียน จำแนกสายชั้น 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น		รวม
	ม.ต้น	ม.ปลาย	
2563	443	390	833
2562	481	373	854
2561	481	373	854
2560	458	392	850
2559	458	392	850

4. จำนวนข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศุภฤกษ์ พลายงาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

4.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 2 คน

1) นางสิริกาญจน์ วงศาสนธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา

2) นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/สาระ/งาน	จำนวน(คน)
ฝ่ายบริหาร	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4
พนักงานราชการ	2
ครูธุรการ	1
ครูชาวต่างชาติ	1
นักการภารโรง	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2
รวม	53

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 19 พฤศจิกายน 2563

5. สภาพทั่วไป

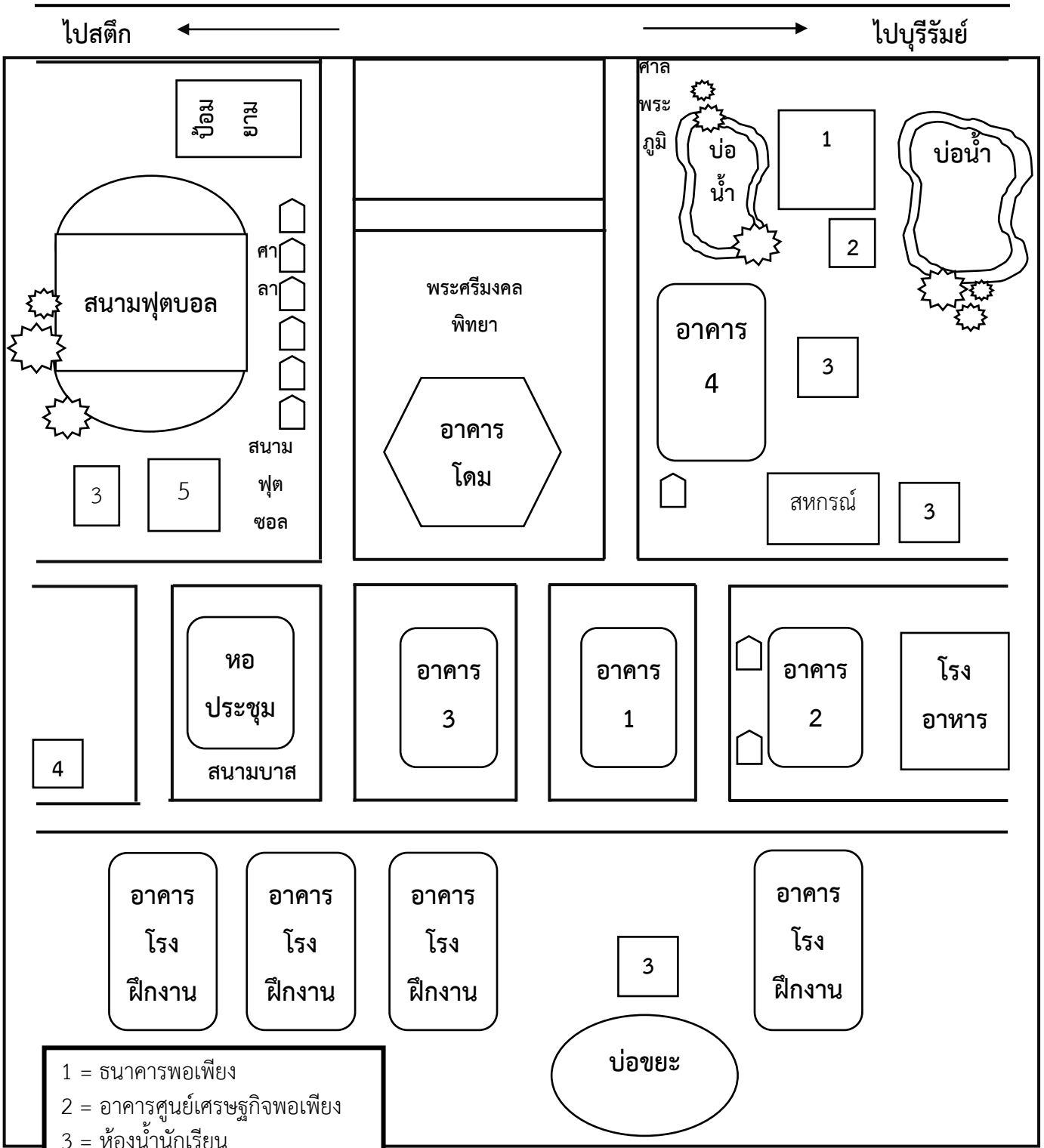
ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนหลังที่ 1 แบบ 106 ต. เป็นอาคารเรียนคณิตศาสตร์ มีจำนวน 7 ห้องเรียน ห้องสมาคมศิษย์เก่า ห้องพยาบาล ห้องพักนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. อาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 216 ค. มีจำนวน 16 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ CS 213B เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216 ล. จำนวน 16 ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
5. หอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง
6. โรงฝึกงาน 4 หลัง
7. บ้านพักครู 9 หลัง
8. บ้านพักนักการภารโรง 2 หลัง
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง
10. อาคารสหกรณ์ร้านค้า 1 หลัง
11. อัฒจันทร์ 1 หลัง
12. อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง

โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	120 เครื่อง
2. เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	34 เครื่อง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	5 เครื่อง
4. โปรเจคเตอร์	จำนวน	3 เครื่อง
5. เครื่องอัดสำเนา	จำนวน	1 เครื่อง
6. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1 เครื่อง
7. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	1 เครื่อง
8. กล้องถ่ายวิดีโอ	จำนวน	1 เครื่อง

แผนที่บริเวรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



1 = ธนาคารพอเพียง
2 = อาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
3 = ห้องน้ำนักเรียน
4 = บ้านพักครู
5= อัฒจันทร์

6. ตารางที่ 4 ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 1 ถึง 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	**ปรับปรุง**	**พอใช้**	**ดี**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (5ตัวบ่งชี้หลัก)				**4.4**	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 **ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (10 คะแนน)**					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (5 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)					**4.83**
ตัวบ่งชี้ที่ 2 **ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (10 คะแนน)**					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (4 คะแนน)				**3.55**	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (4 คะแนน)					**3.97**
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (2 คะแนน)				**1.75**	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (10 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5 คะแนน)				4.47	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา (5 คะแนน)					**4.56**
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (10 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด (5 คะแนน)				3.80	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (5 คะแนน)				4.23	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (20 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 – 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระละ 2.5 คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ 2 คะแนน คะแนนพัฒนาการ 0.5 คะแนน)			**7.43**		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (10 คะแนน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิผลการดำเนินการของสถานศึกษา (5 คะแนน)				**4.00**	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (5 คะแนน)				**4.00**	

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (5 คะแนน) ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน) ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (1 คะแนน) ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (2 คะแนน)					**2.00** **0.80** **2.00**
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (5 คะแนน) 1. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (2 คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด 1 ปี 2.กณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (2.5 คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง					2.42 **2.50**
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (3 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) **ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (5 คะแนน)**				5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)					**5.00**
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (3 ตัวบ่งชี้หลัก) (10 คะแนน) **ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (5 คะแนน)**					5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (5 คะแนน)					**5.00**

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.58

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☑ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับรอง เนื่องจาก ตัวบ่งชี้ที่ 5 ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

1. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูชำนาญการพิเศษ มีวุฒิปริญญาตรีขึ้นไปและสอนตรงตามวิชาเอกทุกคนและยังมีความรู้ความสามารถพิเศษ

2. ควรพัฒนาในด้านการจัดทำข้อมูลเอกสารธุรการของโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์

3. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มากขึ้น จัดกิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร

4. พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

5. ควรพัฒนาผู้เรียนในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะสำคัญทั้ง 5 ด้าน

6. ควรมีโครงการพัฒนาครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น

7. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

7.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	55.04	54.00	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	24.48	24.74	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	30.32	29.62	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	28.78	30.52	32.98	33.25

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา2561 - 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	54.27	55.04	+0.77
คณิตศาสตร์	26.99	24.48	-2.51
วิทยาศาสตร์	36.92	30.32	-6.60
ภาษาอังกฤษ	25.97	28.78	+2.81
สรุปคะแนนเฉลี่ย	**36.04**	**34.66**	**-1.38**

7.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.43	40.52	43.02	42.21
คณิตศาสตร์	19.67	21.22	25.62	25.41
วิทยาศาสตร์	27.17	27.68	29.40	29.20
สังคมฯ	34.12	34.61	36.10	35.70
ภาษาอังกฤษ	22.65	25.30	28.97	29.20

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2561 - 2562

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	44.85	39.43	-5.42
คณิตศาสตร์	22.64	19.67	-2.97
วิทยาศาสตร์	27.84	27.17	-0.67
สังคมฯ	33.09	34.12	+1.03
ภาษาอังกฤษ	23.79	22.65	-1.14
สรุปคะแนนเฉลี่ย	**30.44**	**28.60**	**-1.84**

บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ หลังจากนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันสรุปประเด็นตามหัวข้อโดยการ SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน 2. ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณี เช่น เขมร ลาว ส่วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ครอบครัวโดยส่วนใหญ่แยกทางกัน ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียนและไม่ผู้ติดตามการมาเรียน 2. ชุมชนมีโรงเรียนขยายโอกาสใกล้บ้าน และผู้ปกครองต้องการให้บุตร หลาน จบแล้วมีงานทำ ทำให้ส่งบุตรหลานไปเรียนโรงเรียนขยายโอกาส และสายอาชีพ ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนลดลง 3. สังคมและวัฒนธรรมของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีหลากหลายภาษา ทำให้นักเรียนบางพื้นที่แบ่งพรรค แบ่งพวก ส่งผลให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท 4. คนในชุมชนเป็นชุมชนแรงงานไม่ได้เรียนหนังสือ มีการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีมีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้เองที่บ้าน 2. ผู้ปกครองและนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีได้ง่าย สามารถตรวจสอบการทำงานของโรงเรียนได้รวดเร็วขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. ความเจริญทางด้านการคมนาคม การสื่อสาร ทำให้โรงเรียนสามารถ ประะชาสัมพันธ์การทำงานได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ได้รับความนิยมจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียน 4. การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย การขนส่งที่รวดเร็ว ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มจากการทำธุรกิจออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการมาโรงเรียน	1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีนักเรียนเข้าถึงสื่อโซเชียลได้ง่าย ส่งผลให้นักเรียนเล่นเกมและใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม

ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
	1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและว่างงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมา ส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง 2. การเกษตรขาดทุนส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนขาดเรียนบ่อยและออกกลางคัน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ด้วยรัฐบาลมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษาเขต 32 มีโครงการ No Child Left Behind ไม่มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และมากำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีแนวทางและสามารถติดตามนักเรียนส่งผลให้นักเรียนปีการศึกษา 2562 จบการศึกษาร้อยละ 100	1. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองเป็นผลให้นโยบายกลยุทธ์เปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพไม่ต่อเนื่อง 2. การเมืองท้องถิ่นมีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง การเลือกตั้ง อบต. และผู้ใหญ่บ้านแต่ละครั้งจะมีการใช้งบประมาณในการลงทุนสูง ทำให้คนในชุมชนมีการแบ่งพรรคแบ่งพวก ส่งผลด้านนโยบายที่มีต่อชุมชน การพัฒนาพื้นที่งบประมาณไม่ทั่วถึง ให้ความสำคัญต่อการศึกษาน้อย

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นโยบายของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนมีนโยบายจัดห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อได้มากขึ้น 3. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานเป็นฝ่ายที่ชัดเจน ส่งผลให้การประสานงานภายในโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว	1. โรงเรียนมีนโยบายให้นักเรียนจบการศึกษาครบทุกคน ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาบางส่วนจบออกไปยังไม่มีคุณภาพ

ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
	1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่อิงมาตรฐานหลักสูตร ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ขาดทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนอย่างมาก 2. หลักสูตรสถานศึกษาไม่หลากหลาย ส่งผลต่อการเลือกสาขาการเรียนของผู้เรียน

ด้านครูและบุคลากร (M1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีเทคนิควิธีในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย 2. ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ ส่งผลให้ครูสามารถทำงานนอกเวลาราชการได้	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีครูบางวิชาไม่เพียงพอ ทำให้สอนไม่ตรงเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ (M2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการที่ระบุงบประมาณแต่ละโครงการชัดเจน จึงส่งผลให้การใช้เงินเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้	1. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณมีขั้นตอนและเอกสารมาก ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อการศึกษาล่าช้า

ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

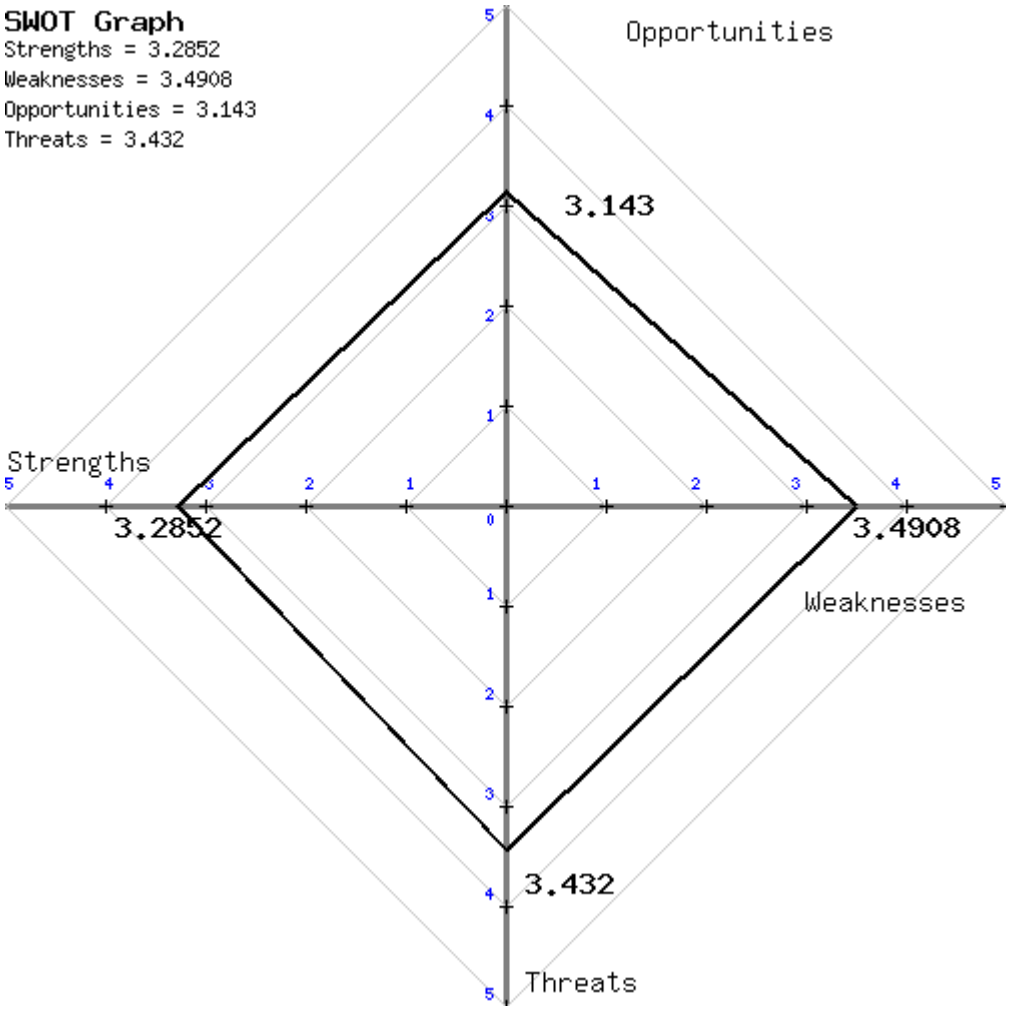
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทำให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนกรรสอนได้มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพึงพอใจ	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอแต่ขาดการเก็บรักษาและซ่อมบำรุงที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อใหม่

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	1. โรงเรียนไม่มีการกระจายงาน ครูบางท่านได้รับหน้าที่ให้ปฏิบัติงานพิเศษมากจนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ครบหลักสูตร

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนนเต็ม=1	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปคะแนน	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนนเต็ม=1	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปคะแนน
		โอกาส (+) 1-5	อุปสรรค (-) 1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)				จุดแข็ง (+) 1-5	จุดอ่อน (-) 1-5	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.3	4.69	3.18	1.41	0.95	+0.46	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.17	3.92	3.00	0.67	0.51	+0.16
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.25	4.13	3.75	1.03	0.94	+0.09	2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.2	0.00	2.76	0.00	0.55	-0.55
3. ด้านเศรษฐกิจ(E)	0.3	0.00	3.57	0.00	1.07	-0.07	3. ด้านครูและบุคลากร (M1)	0.19	3.94	2.94	0.75	0.56	+0.19
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	4.69	3.13	0.70	0.47	+0.23	4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.17	4.38	2.88	0.74	0.49	+0.25
							5. ด้านวัสดุครุภัณฑ์อาคารฯ (M3)	0.12	4.38	3.25	0.53	0.39	+0.14
							6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.00	3.25	0.60	0.49	+0.11
คะแนนเฉลี่ย ปัจจัยภายนอก				+3.14	+3.43		**คะแนนเฉลี่ย ปัจจัยภายใน**				+3.29	+2.99	
				-0.15							+0.15		



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สภาพแวดล้อมภายนอกมี “อุปสรรค” โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ส่วนสภาพแวดล้อมภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” (Cash cows) ซึ่งต้องรักษาความสามารถภายในไว้ พร้อมที่จะก้าวต่อไปเมื่อโอกาสาถึง

บทที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” และในหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศสำหรับด้านการศึกษาได้บัญญัติไว้ในข้อ จ. ด้านการศึกษา ดังนี้ “จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์ จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580 “ประเทศไทยมีความมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอ

ภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดัง**นี้**

(1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

(2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพ การผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งคนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูป และพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

(3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมายมีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

(4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

(5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และความมั่นคง รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

(6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสมะ มีธรรมาภิบาล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผลึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง และได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

4.1 เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

4.2 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัย ได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม 3) ระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถ

เรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆในสังคมและผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานาศักยภาพทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแววดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-พ.ศ. 2564)

ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

วิสัยทัศน์ : สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมาย

1. กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของ

การพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

2. การกำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาตสร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สศช. ได้จัดทำขึ้น ประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม เป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัย แหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และมีนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์หลัก

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภารัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือ ได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา

2. ร้อยละเพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 – 17 ปี

13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณ ธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธ์ กลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal :SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

วิสัยทัศน์

“องค์กรก้าวหน้า สร้างคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามแนวคิด No Child left Behind (NCLB)

4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะพึงประสงค์องค์การ

ยิ้มรับ ฉับไว ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการดำรงชีวิต

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู น้อมนำพระราชดำรัสให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร่วมกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุคใหม่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวคิด“ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” No Child Left Behind (NCLB)

บทที่ 4 ทิศทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน รักษ์ความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดำเนินชีวิตแบบพอเพียง ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity)

รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness)

เทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมสนับสนุน ฟื้นฟู อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนการสอน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน เห็นคุณค่า ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ.
6. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจ

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategies Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : อัตลักษณ์ผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : มาตรการส่งเสริม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรร และการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดความโปร่งใสคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

2. การวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	70	72	74	76		74	1)ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)
	2)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	70	70	74	76		74	มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)
	3)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	87	89	91		89	2)ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย
	4)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	87	89	91		89	
	5)ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65	67	69	71		69	
	6)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	92	94	96		94	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1)ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	92	94	96		94	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรร และการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
	2)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด	90	92	94	96		94	
	3)ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	92	94	96		94	
	4)ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม	95	97	99	100		97	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม	1)ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
	2)ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ดีเลิศ	
	3)ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดี	ดีเลิศ		ดี	
	4)ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ดีเลิศ	
	5) ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม		ดีเลิศ	
	6)ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	1)ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100	100	100	100		100	ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้
	2)ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	98	99	100	100		99.66	
	3)ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	100	100	100	100		100	
	4)ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	100	100	100		100	
	5)ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100		100	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
ผู้เรียนรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง	1) ร้อยละของครูที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	N/A	70	72	74		72	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 5 มาตรการส่งเสริม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง	1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ	N/A	70	72	74		22	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 6 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ					กลยุทธ์
			ปี63	ปี64	ปี65	-	เฉลี่ย 3 ปี	
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของสถานศึกษามีความโปร่งในปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	N/A	700	72	74		72	พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดความโปร่งใส คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
	2) ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	N/A	70	72	74		72	
	3) ร้อยละของสถานศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา	N/A	70	72	74		72	

การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	**1. โครงการ STEM การทำโครงงานและการสร้างนวัตกรรม**	**70,000**	**70,000**	**70,000**	**210,000**	นายวรายุทธ แก้วประทุม	บริหารวิชาการ
	1.1 กิจกรรมค่าย STEM การทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์และการสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	50,000	50,000	50,000	150,000		
	1.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ STEM Education โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็ม และศึกษาดูดาว	20,000	20,000	20,000	60,000	นายธนากร โยยรัมย์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน**	**79,600**	**109,100**	**109,100**	**297,800**	นางสิริกาญจน์ วงศาสนธิ์	บริหารวิชาการ
	2.1 กิจกรรมการสอนเสริม (ติว O-NET) โดยจัดการสอนเสริม (ติว O-NET) ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในภาคเรียนที่ 2 และนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เดินทางไปสอบ O-NET ที่ศูนย์สอบโรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	60,000	60,000	60,000	180,000	น.ส.วิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	บริหารวิชาการ
	2.2 จัดกิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์ โดยจัดการแข่งขันทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ แข่งขันสูตรคูณ แข่งขันอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ แข่งขันเกม A – MATH แข่งขันเกม SUDUKU เป็นต้น	3,200	3,200	3,200	9,600	นางจินตหรา บุญมาโนน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บริหารวิชาาร

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	2.3 กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขันจัดติวเนื้อหาและทักษะความสามารถ และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามโปรแกรมที่ โรงเรียนต่างๆจัดการแข่งขัน	6,400	6,400	6,400	19,200	นางจินตหรา บุญมาโนน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยจัดการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การประกวดป้ายนิเทศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การประกวดแต่งกายแฟนซี การประกวดวาดภาพ การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์	5,000	25,000	25,000	55,000	นางสุจิตรา เสวียงชัย	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.5 กิจกรรมชมนิทรรศการงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน เข้าชมนิทรรศการงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ ที่เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร	-	2,500	2,500	5,000	นางนิตยา อาจพลไทย	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	2.6 กิจกรรรวันคริสต์มาส โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประเพณีของชาวคริสเตียน และเทศกาลการเฉลิมฉลองวันปีใหม่ของสากลโลก ได้แก่ การประกวดร้องเพลงสากล การแข่งขันทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษ การแข่งขันตอบปัญหา การประกวดคัดลายมือ การประกวดวาดภาพระบายสี การประกวดแต่งตัวซานต้า ซานตี้ การจัดป้ายนิเทศ การประดิษฐ์บัตรอวยพร การทายปัญหาชิงรางวัล การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง	5,000	12,000	12,000	29,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ บริหารวิชาการ
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียนพิเศษ	254,460	254,460	254,460	763,380	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	3.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมการทดสอบทีเด็ด การทดสอบวิทย์ - คณิต และการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติ	98,000	98,000	98,000	294,000		

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	3.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็ม และศึกษาดูดาว	29,460	29,460	29,460	88,380	น.ส.วิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	3.3 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์ โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศและทำกิจกรรมอนุรักษ์และอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ ณ. อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จ.อุบลราชธานี	122,000	122,000	122,000	366,000	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	3.4 กิจกรรมนิทรรศการ Open House โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ณ.โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	5,000	5,000	5,000	15,000	นายจักรพงษ์ จิไธสง	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย**	13,900	**37,485**	**37,485**	**88,870**	นางอนัญญา ทมงาม	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ
	4.1 กิจกรรมอ่านเขียน เรียนคล่อง โดยจัดกลุ่มนักเรียน.ที่อ่านไม่คล่อง และอ่านไม่ออก เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแบบฝึกชุด อ่าน เขียน เรียน ดี	-	6,430	6,430	12,860		
	4.2 กิจกรรมประกวดเขียนสวยด้วยลายมือ โดยให้นักเรียนทุกคนคัดลายมือส่งเข้าประกวด	-	-	-	-		
	4.3 กิจกรรมเขียนสร้างสรรค์ โดยให้นักเรียนเขียนผลงานเชิงสร้างสรรค์เข้าประกวด	-	-	-	-		
	4.4 กิจกรรมท่องบทอาขยาน โดยรับสมัครนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าแข่งขัน		-	-	-		
	4.5 กิจกรรมค่ายภาษาไทย โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วม 100 คน	-	10,000	10,000	20,000		
	4.6 กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก โดยจัดประกวดแต่งตัวละครในวรรณคดี ระดับ ม.ปลาย จัดประกวดป้ายนิเทศ ระดับ ม.ต้น เรื่องประวัติและผลงานสุนทรภู่	10,000	10,550	10,550	31,100		

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	4.7 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โดยจัดแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาไทย เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง คัดลายมือ ทั้งระดับ ม.ต้นและม.ปลาย การแสดงละคร ระดับ ม.6 การจัดป้ายนิเทศ เรื่องภาษาไทยภาษาชาติ ระดับ ม.4-5	3,900	11,000	11,000	25,900	นางอนัญญา ทมงาม	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ
	5. โครงการการแข่งขันกีฬา	**270,000**	**382,600**	**382,600**	**1,035,200**	นายสมโชค โนไธสง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	5.1 กีฬาภายใน โดยการนำนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 833 คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 วัน	90,000	122,600	122,600	335,200		
	5.2 กีฬากลุ่ม โดยการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ประเภทต่างต่างที่จัดทำการแข่งขัน	80,000	110,000	110,000	300,000		

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	5.3 กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำนักเรียน ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬา จากการแข่งขันกีฬากลุ่ม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 วัน	50,000	100,000	100,000	250,000	นายสมโชค โนไธสง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	5.4 กีฬาจังหวัด โดยการนำนักเรียน ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬา จากการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 วัน	50,000	50,000	50,000	150,000		
	6. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2563 โดยฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด ระดับชาติ และอื่น ๆ	200,000	180,000	180,000	560,000	นายปฏิพล บุญอำนวย	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)**	**351,810**	**625,240.85**	**625,240.85**	**977,050.85**	นางยุพิน เหลาศรี	บริหารวิชาการ
	7.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการเรียนรู้การใช้โปรแกรม GSP และเวทคณิตศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 30 คน เข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรม GSP จำนวน 1 วัน	10,000	10,000	10,000	30,000	นางจินตหรา บุญมาโนน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ
	7.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ STEM Education โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็ม และศึกษาดูดาว	20,000	20,000	20,000	80,000	นายธนากร โยยรัมย์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	7.3 จัดเข้าค่ายฝึกซ้อมดนตรีสากล โดยคัดเลือกนักเรียนจำนวน 40 คน	-	20,000	20,000	40,000	นายสุเทพ พลศิริ	กลุ่มสาระศิลปะร

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	7.4 กิจกรรมค่ายภูมิศาสตร์อาสา โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 4 จำนวน 30 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน รวม 60 คน ระยะเวลากิจกรรม จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์	-	6,500	6,500	13,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	7.5 ค่ายภาษาอังกฤษพิชิต O-Net โดยรับสมัครนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและติวเทคนิคการสอบ O-Net จำนวน 120 คนแยกออกเป็น ม.ต้น 60 คน ม.ปลาย 60 คน จำนวน 1 วัน	10,000	16,000	16,000	42,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ บริหารวิชาการ
	7.6 กิจกรรมค่าย SHAPE MPK เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน เข้าค่ายจำนวน 1 วัน	-	5,000	5,000	10,000	นายวีระชาติ บุญเศษ	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	7.7 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1-6 จำนวน 60 เข้าค่ายเพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 วัน	30,000	30,000	30,000	90,000	น.ส. สุจิตรา สมอเขียว	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารวิชาการ
	7.8 ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 300 คน เข้าค่ายปรับพื้นฐานวิชาการ 8 กลุ่มสาระ จำนวน 2 วัน	-	325,240.85	325,240.85	650,481.70	นางยุพิน เหลาศรี	บริหารวิชาการ
	7.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ ในระดับต่างๆทุกสังกัด	241,810	150,000	150,000	541,810	ว่าที่ ร.ต. ณรงค์รัชช์ ทอมงาม	บริหารวิชาการ
	7.10 วิชาการ Open House 63 (เปิดประตูสู่รั้วแสด-ดำ) โดยประชาสัมพันธ์และทำหนังสือติดต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	40,000	52,500	52,500	145,000	นางรัตติกาล เจริญศิริ	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**1. โครงการมหกรรมเบิกฟ้าการศึกษาต่อ**	**64,124**	**60,000**	**60,000**	**184,124**	น.ส. วิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	บริหารวิชาการ
	1.1 กิจกรรมร่วมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา โดยนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร เพื่อเข้าถึงข้อมูลการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	5,000	5,000	5,000	15,000		
	1.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูนักเรียน โดยจัดกิจกรรมแสดงความยินดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถานบันอุดมศึกษาต่าง ๆ	8,100	5,000	5,000		นายวีระวัฒน์ บัวคำ	
	1.3 โลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกิจกรรมโดยการประสานงานโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3	10,000	10,000	10,000		น.ส. พิริยา แสนเสนา	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	1.4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นขวัญลำกำลังใจก่อนที่จะจบการศึกษา	20,000	20,000	20,000		น.ส. พิริยา แสนเสนา	บริหารวิชาการ
	1.5 กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2563 โดยจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4 ตามความถนัด	21,024	20,000	20,000		น.ส. ลาวัลย์ ดาพันธะ	บริหารวิชาการ
	2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนในชั่วโมงที่ 7 ของทุกวัน ในเข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนสนใจ ทั้งกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวรโรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น กิจกรรมทางภาษา กิจกรรมอาชีพ ดนตรีและกีฬา	**100,000**	**100,000**	**100,000**	300,000	นายวรายุทธ แก้วประทุม	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**3.โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์** 3.1 จัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทยตามที่หน่วยงานต่างๆขอความอนุเคราะห์ และเทศกาลต่างๆ	-	30,000	30,000	60,000	น.ส. กรทิพย์ ยาวรัมย์	กลุ่มสาระศิลปะ
	4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)	**309,600**	**330,975**	**330,975**	**644,800**	นางยุพิน เหลาศรี	บริหารงบประมาณ
	4.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกวันพฤหัสบดี และเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายลูกเสือไพรวิจิตร จ. สุรินทร์ จำนวน 1 คืน 2 วัน	96,400	100,000	100,000	296,400	นายนิคม ประทุมทอง	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	4.2 กิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด	168,200	166,600	166,600	501,400	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	บริหารงานบุคคล
	4.3 เข้าค่ายฝึกซ้อมกีฬาวอลเลย์บอลเพื่อนำนักเรียนไปแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด	-	15,000	15,000	30,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารวิชาการ
	4.4 กิจกรรมภาวะผู้นำเสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา โดยจัดค่ายให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เพื่อฝึกฝนการเป็นภาวะผู้นำ โดยบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จำนวน 1 วัน	-	10,000	10,000	20,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	บริหารงานบุคคล
	4.5 กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง โดยจัดค่ายให้กับสภานักเรียนที่หมดวาระแล้วและสภานักเรียนชุดใหม่ ได้และเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ในการร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 1 วัน	5,000	5,000	5,000	15,000	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	บริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	4.6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำนักเรียนใหม่ โดยจัดค่ายปลูกฝักคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โดยนิมนต์พระมาสอนธรรมะ เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และเชิญคุณหมอมาให้ความรู้เรื่องเพศศึกษา	40,000	34,375	34,375	108,.750	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	บริหารงานบุคคล
	5. โครงการปั้นนักเรียนสู่เส้นทางนักกีฬาอาชีพ	-	**40,000**	**40,000**	**80,000**	นายสมโชค โนไธสง	ลุ่มสาระสุขศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	5.1 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค โดยการรับสมัครนักเรียนที่อายุไม่เกิน 18ปี เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จำนวน 25 คน จำนวน 7 วัน	-	20,000	20,000	40,000		
	5.2 การแข่งขันกีฬา Prime minister cup โดยการรับสมัครนักเรียนที่อายุไม่เกิน 18ปี เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ในรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จำนวน 25 คน จำนวน 7 วัน	-	20,000	20,000	40,000		

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**1. โครงการอัตลักษณ์ไทย อัตลักษณ์ชาติ**	**-**	**5,500**	**5,500**	**11,000**	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	1.1 จัดประกวดมารยาทไทย ตามระเบียบของกระทรวงวัฒนธรรม โดย แบ่งการประกวดเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมต้น ระดับมัธยมปลาย	-	2,000	2,000	4,000		
	1.2 กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา โดยจัดป้ายนิเทศแนะนำข้อมูลต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน และ การตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	-	2,000	2,000	4,000	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	
	1.3 กิจกรรมของหายได้คืน โดยเน้นการกระทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทนของนักเรียน เช่น การเก็บสิ่งของคืนเจ้าของ โดยสิ้นปีการศึกษาจะมอบเกียรติบัตรประกาศความดีแก่นักเรียนที่ทำความดี	-	1,500	1,500	3,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**2. โครงการวันสำคัญของไทย**	**6,070**	**16,000**	**16,000**	**38,070**	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	2.1 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โดยจัดขึ้นเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ กิจกรรมพ่อดีเด่นโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ระดับชั้นละ 3 คน โดยมอบเกียรติบัตรให้กับพ่อดีเด่น เพื่อเชิดชูในความดี		2,000	2,000	4,000		
	2.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกันทำความดีด้วยหัวใจและประดับธง		2,000	2,000	4,000		
	2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โดยมีกิจกรรมร่วมแสดงความจงรักภักดีสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์		2,000	2,000	4,000		

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	2.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา โดยนิมนต์พระ เพื่อแสดงธรรมเทศนา ถวายเครื่องไทยธรรม 5 ชุด และนำนักเรียน จำนวน 843 คนเวียนเทียนบริเวณฐานพระ		3,000	3,000	6,000	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	2.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา โดยนิมนต์พระ เพื่อแสดงธรรม ถวายเครื่องไทยธรรม 5 ชุด และเทียนพรรษา ชุด และนำนักเรียน จำนวน 843 คนเวียนเทียนบริเวณฐานพระ		4,000	4,000	8,000		
	2.6 กิจกรรมวันวิสาขบูชา จัดกิจกรรมนำคณะครูและนักเรียน 843 คน ฟังการแสดงธรรมเทศนา ทำบุญตักบาตร และถวายเครื่องไทยธรรม พระสงฆ์ 9 รูป ในตอนเช้า		3,000	3,000	6,000		

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**3. สุขภาพกายสุขภาพจิตดีหลีกหนีโรคติดต่อ**	**8,200**	**27,500**	**27,500**	**35,700**	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารทั่วไป
	3.1 กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง โดยการนำวิทยากรทันตแพทย์มาให้ความรู้ถึงปัญหาในช่องปาก โรคที่เกิดในช่องปาก นักเรียนฝึกปฏิบัติการแปรงฟันที่ถูกต้อง นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาจัดกิจกรรมครึ่งวัน	1,200	2,500	2,500	6,200		
	3.2 กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค โดยประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องเชื้อโรคต่าง ๆ เช่น โควิด โรคไข้หวัดใหญ่ โรคท้องร่วง โรคไข้เลือดออก จัดกิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาดโรงเรียนอยู่เสมอ จัดซื้อจัดหาอุกรณ์ป้องกันและรักษาโรคติดต่อ เชิญวิทยากรมา	-	15,000	15,000	30,000		
	3.3 จัดซื้อจัดหายาและเวชภัณฑ์เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น การจัดหาหน้ากากผ้าอนามัย จัดหาเจลล้างมือให้แก่นักเรียนและ	7,000	10,000	10,000	27,000		

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**	**42,000**	**78,900**	**78,900**	**199,800**	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	บริหารงานบุคคล
	3.1 กิจกรรมวินัยจราจรและขอมีใบขับขี่ โดยกรมการขนส่งจัดอบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัยให้กับนักเรียนและสอบปฏิบัติการขับขี่	1,000	2,000	2,000	5,000	นายพานิชย์ มหามาตร	
	3.2 กิจกรรมเพศศึกษา โดยจัดอบรมเรื่องเพศศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 วัน	5,000	5,000	5,000	15,000	นายสมโชค โนไธสง	
	3.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ห้องที่ตนรับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ครบร้อยละ 100	36,000	26,900	26,900	89,800	น.ส. แสงจันทร์ สุขจิต	
	3.4 เยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง (ยาเสพติด) นักเรียนทุกห้องจัดป้ายรณรงค์ และร่วมเดินพาเหรดต่อต้านยาเสพติด ตัวแทนห้องนำเสนอแนวคิดในการต่อต้านยาเสพติด	5,000	15,000	15,000	35,000	นายเสกสรร รัตนจุล	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	3.5 บูชาพระคุณครู โดยนักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานไหว้ครู ห้องละ 2 พาน และมอบรางวัลพานไหว้ครูที่มีความสวยงามและมีความคิดสร้างสรรค์	8,000	8,000	8,000	24,000	น.ส. เอื้องอุมา โยสาจันทร์	บริหารงานบุคคล
	3.6 กิจกรรมนักเรียนดีมีระเบียบ โดยมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ประพฤติตัวเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	1,000	5,000	5,000	11,000	น.ส. แสงจันทร์ สุขจิต	ฝ่ายศาสตร์พระราชา
	3.7 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	1,000	2,000	2,000	5,000	นายวีระวัฒน์ น.ส. แสงจันทร์ สุขจิต	
	3.8 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โดยนักเรียนแต่ละห้องทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง และห้องเรียน พร้อมทั้งรายงานผลห้องเรียนออนไลน์ทุกวัน จัดมอบรางวัลให้กับห้องที่มีคะแนนรวมมากที่สุด ระดับละ 3 รางวัล	7,500	5,000	5,000	17,500	นายอัครพงษ์ น.ส .เอื้องอุมา นายศักดิ์นรินทร์	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	3.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน โดยนำสภานักเรียนไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการด้านสภานักเรียนยอดเยี่ยม จำนวน 1 วัน	7,500	10,000	10,000	17,500	น.ส.เอื้องอุมา โยสาจันทร์	ฝ่ายศาสตร์พระราชา

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	**1. โครงการพัฒนาการบริหารงาน 4 ฝ่าย**		**216,308.79**	**216,308.79**	**432,617.58**	นางสิริกาญจน์	ฝ่ายบริหาร
	1.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย		16,000	16,000	32,000	นายอัครชัย	
	1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประชุมในภาคเช้า และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประชุมในภาคบ่าย เพื่อชี้แจงนโยบาย และร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหาร		6,000	6,000	12,000	นายธวัชชัย	
	1.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000	4,000	4,000	12,000	นางยุพิน เหลาศรี	
	1.4 พัฒนางานสารบรรณและการบริหารทั่วไป	20,000	7,000	7,000	34,000	นางสุจิตรา เสวียงชัย	
	1.5 ปรับปรุงบริบทและสภาพแวดล้อม	164,717.82	184,308.79	184,308.79	533,355.4	นายไชยสิทธิ์	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	**6. โครงการบริหารรายจ่ายประจำของโรงเรียน**	**1,107,820**	**759,662**	**759,662**	**2,267,144**	นางยุพิน เหลาศรี	บริหารงบประมาณ
	6.1 ค่ากระแสไฟฟ้า	540,000	451,078	451,078	1,442,156		
	6.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	-	30,000	30,000	60,000		
	6.3 ค่าไปรษณีย์	500	300	300	1,100		
	6.4 ค่าโทรศัพท์	1,320	1,284	1,284	3,924		
	6.5 ค่าน้ำมันและบำรุงยานพาหนะ	150,000	100,000	100,000	350,000		
	6.6 ค่าจ้างลูกจ้าง	156,000	177,000	177,000	510,000		

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**1. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู**	**50,000**	**68,000**	**68,000**	**186,000**	รองกิตติกรณ์	บริหารงานบุคคล
	1.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC โดยจัดอบรมครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 วัน และครูผู้สอนดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน 1 คน/ 1 เรื่อง/ 1 ภาคเรียน	-	15,000	15,000	30,000		
	1.2 จัดอบรมหลักสูตรใหม่ให้กับบุคลากร ภาคเรียนละ1 ครั้ง						
	1.3 จัดอบรมทางวิชาการอย่างน้อย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง						
	1.4 พัฒนาบุคคลากร โดยการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งกาเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษา						
	1.5 กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผล โดยจัดทำ/พัฒนาเครื่องมือวัดผลต่างๆ ทดสอบและประเมินการใช้	30,000	30,000	30,000	90,000	นางจินตหรา	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	1.6 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและงานทะเบียน 1.7 โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดระบบการติดต่องานวัดผลสำหรับนักเรียน (เอกสาร)-จัดระบบการติดต่องานวัดผลสำหรับครู (เอกสาร) จัดระบบการประชาสัมพันธ์งานวัดผล (บอร์ด) จัดระบบการวัดผลการเรียน (ตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบ) จัดระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน จัดระบบงานวัดผลบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เตรียมความพร้อมสนามสอบโอเน็ต	15,000	18,000	18,000	51,000	น.ส. ลาวัลย์ ดาพันธะ	บริหารวิชาการ
	1.8 กิจกรรมบริหารสารสนเทศและงานประกันโรงเรียน 1.9 โดยให้คุณครูจัดทำข้อมูลประเมินตนเอง เก็บแฟ้มสะสมผลงาน เพื่อประกอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	5,000	5,000	5,000	15,000	น.ส. วิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**2. โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**	**305,530**	**695,460**	**695,460**	**1,696,450**	นางนิตยา อาจพลไทย	บริหารงานบุคคล
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระทั้งภายในเขตพื้นที่การศึกษาและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา	260,000	300,000	300,000	860,000	นางนิตยา อาจพลไทย	บริหารงานบุคคล
	2.2 กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 1 คืน 2 วัน	100,000	100,000	100,000	300,000	นางนิตยา อาจพลไทย	บริหารงานบุคคล
	2.3 กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรคณิตศาสตร์ โดยการประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อวางแผนงานในการจัดทำหลักสูตร จัดทำปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำเอกสารหลักสูตร	2,000	2,000	2,000	6,000	นางจินตหรา บุญมาโนน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	2.4 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและคุณครูนำอุปกรณ์ไปจัดทำสื่อการเรียนการสอน	2,500	5,000	5,000	12,500	นางจินตหรา บุญมาโนน	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.5 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยครูสำรวจอุปกรณ์การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย และดำเนินการจัดซื้อจัดหาและจัดทำให้มีจำนวนเหมาะสมและได้คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา	7,500	15,000	15,000	37,500	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ บริหารวิชาการ
	2.6 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 6 คน ใช้ระยะเวลา 2 วัน	-	2,700	2,700	54,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	2.7 ผลิตสื่อกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โดยครูสำรวจอุปกรณ์การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย และดำเนินการจัดซื้อจัดหาและจัดทำให้มีจำนวนเหมาะสมและได้คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา	12,500	16,000	16,000	44,500	น.ส.กุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.8 กิจกรรมพัฒนาสื่อและสารเคมีในการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ และสารเคมีที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน	15,000	20,000	20,000	55,000	น.ส.เอื้องอุมา โยสาจันทร์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.9 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอน โดยสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหายห้อง 431 และห้อง ดังนี้ แมนบอร์ด แรม คีย์บอร์ด และเมาส์ อย่างละ 20 ตัว	-	39,700	39,700	79,400	นายพาณิชย์ มหามาตร	เทคโนโลยี บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	2.10 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์วิชาทำขนมไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	20,000	20,000	40,000	น.ส. อิษฎาพร ศรีบุญ	กลุ่มสาระการงานอาชีพ บริหารวิชาการ
	2.11 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์วิชางานช่าง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	4,200	4,200	8,400	นายบุณญภูมิ ศรีธงราช	
	2.12 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อกลุ่มสาระการงานอาชีพ	22,500	3,360	3,360	29,220	น.ส. อิษฎาพร ศรีบุญ	
	2.13 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อกลุ่มสาระศิลปะ	22,500	22,000	22,000	66,500	น.ส. กรทิพย์ ยาวรัมย์	กลุ่มสาระศิลปะ
	2.14 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สื่อวิชานาฏศิลป์	-	10,000	10,000	20,000		
	2.15 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	13,430	15,000	15,000	43,430	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.16 จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อกลุ่มสาระภาษาไทย	5,000	5,000	5,000	15,000	นางอนัญญา ทมงาม	กลุ่มสาระภาษาไทย
	2.17 จัดซื้อกระดาษโรเนียว และหมึกในการจัดทำแบบฝึกหัด และสื่อใน 8 กลุ่ม	100,000	115,000	115,000	330,000	น.ส. นิชุดา ปาปะกาย	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	2.18 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู โดยมอบเกียรติบัตรให้คุณครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่างๆ	-	500	500	1,000	นางพิไลวรรณ ซึ่งเสน	บริหารงานบุคคล
	3. โครงการสวนสวยด้วยสองมือ	**11,000**	**6,000**	**6,000**	**23,000**	ว่าที่ ร.ต. ณรงค์รัชช์ ทมงาม	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ
	3.1 กิจกรรมปลูกต้นไม้ในวรรณคดี โดยให้นักเรียนศึกษาวรรณคดี ระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย แล้วเลือกปลูกต้นไม้ในวรรณคดีห้องละ 2 ชนิด						
	3.2 จัดกิจกรรมชื่อนั้นสำคัญไฉน โดยจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ในวรรณคดี						
	7**. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ**	**108,900**	**203,559.50**	**203,558.50**	**516,017**	นางยุพิน	บริหารวิชาการ
	1.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียน โดยจัดซื้อสื่อทีวี โปรเจคเตอร์ เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายวิชวล จำนวน 32 ห้องเรียน	77,900	84,180	84,180	246,206	ว่าที่ ร.ต. ณรงค์รัชช์ ทมงาม	
	3.2 จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียน	31,000	119,378.50	119,378.50	269,757	นางยุพิน	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิทนทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	**1. โครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** 1.1 กิจกรรมอบรมสมาร์ทฟาร์ม โดยจัดอบรมเรื่องสมาร์ทฟาร์มให้กับนักเรียนจำนวน 40 คน ครู 6 คน 2 วัน 1.2 กิจกรรมเรือนเพาะชำ โดยคณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 35 คน จัดทำโรงเรือนเพาะชำและเพาะกล้าต้นไม้ที่ใช้ปลูกในโรงเรียนและชุมชน 1.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ สมาร์ทฟาร์มเมอร์ สู่ชุมชน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ มัลเบอร์รี ผัก และมีการนำระบบสมาร์ทฟาร์ม มาใช้ในการให้น้ำ	**51,000**	**30,000**	**30,000**	**111,000**	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ นายอัครชัย โพนสัย นายจักรพงษ์ นายธนากร	บริหารทั่วไป

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็พระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด	1.4 กิจกรรมเกษตรแฟร์ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดป้ายประชาสัมพันธ์จัดสถานที่และบูทแสดงสินค้า 1.5 ทำแปลงผัก 20 แปลง 1.6 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร 1.7 กิจกรรมคอนเสิร์ตธนาคารพอเพียง					น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต น.ส.อิษฎาพร น.ส.เอื้องอุมา นายจักรพงษ์	ฝ่ายศาสตร์พระราชา

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 5 มาตรการส่งเสริม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข	**1. โครงการสุขภาพกายสุขภาพใจใครมีภัยยกมือขึ้น** โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนในหัวข้อต่าง ๆที่ทันเหตุการณ์ เช่น ภัยคุกคาม ยาเสพติด ความรุนแรง การติดเกม โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ทั้งระดับ มัธยมต้น และระดับมัธยมปลาย ใช้เวลา 1 วัน	-	10,000	10,000	20,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	งานอนามัยบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 6 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 63	ปี 64	ปี 65	รวม 63-65		
พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดความโปร่งใสคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	1. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 1.1 จัดอบรมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ในการใช้ดิจิทัลแฟลตฟอร์ม มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำห้องเรียนออนไลน์	-	65,587.29	65,587.29	131,174.58	นายอัครชัย โพนสัย	วิชาการ

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

1. การบริหารแผน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศิลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : Deming Cycle) ของ Dr. Deward W. Deming ดังนี้

1. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ
2. D : Do การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
3. C : Check การตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
4. A : Action การนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

3. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 3 ปี) พ.ศ. 2563 – 2565 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
   5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
   5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. รายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุป เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ 159/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี (ปี 2563-2565)

.....

ด้วยโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 3 ปี (ปี 2563-2565) ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี (ปี 2563-2565) ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายกาญจนพงษ์ ตราชู	ตำแหน่งผู้อำนายการ	ประธาน
2. นายพรศักดิ์ หมื่นเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
3. นางอรุณีย์ สระสงคราม	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. เจ้าอธิการธวัชชัย สุทธสีโล	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
6. นายไพรัตน์ ชื่นศรี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
7. นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. นางสุจิตรา เสวียงชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
9. นางบวรลักษณ์ หิรัญวัฒนสุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ

10. นางสุปราณี สังฆพันธ์ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

11. ว่าที่ ร.ต. ณรงค์รัชช์ ทมงาม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

12. นางนิตยา อาจพลไทย ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

13. นางสาววิไลวัลย์ มาน้ำเที่ยง ตำแหน่งครูชำนาญการ กรรมการ

14. นางยุพิน เหลาศรี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน

3. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน

4. กำหนดทิศทางการพัฒนา

5. กำหนดกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

6. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

(นายกาญจนพงษ์ ตราชู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม