แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

(ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570

งานแผนและงบประมาณ



โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทางโรงเรียนได้ศึกษาสภาพของโรงเรียน จากการรายงานประเมินตนเอง ผลประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในรอบผ่านมา และได้วิเคราะห์สภาพแวอล้อมทั้งภายใน ภายนอกของโรงเรียน โดยใช้เทคนิคการ SWOT (SWOT Analysis) เพื่อประเมินสถานภาพของโรงเรียน แล้วนำมาประกอบการกำหนดทิศทางของโรงเรียน โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมาย ตลอดจนมีการกำหนดโครงการค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้ จะเป็นแผนแม่บทที่ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในระหว่างปี พ.ศ. 2566 - 2570 ได้เป็นอย่างดี ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณ ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

(ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570

ตามที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่โรงเรียนต้องการแก้ไข และเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของการบริหารงานมายังสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้พิจารณาแล้วโดย มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม คราวประชุมครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังกล่าว เป็นแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตลอดจนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดต่อไป

(นายไพรัตน์ ชื่นศรี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	3
จำนวนนักเรียน	3
จำนวนบุคลากร	4
สภาพทั่วไป	5
แผนที่บริเวณโรงเรียน	6
ด้านคุณภาพการศึกษา	7
ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	9
บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	11
ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก	11
ผลการวิเคราะห์สภาพภายภายใน	15
ตารางการวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	17
กราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียน	20
สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	20
บทที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์	21
แผนยุทธศาสตร์ชาติ	21
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	24
แผนการศึกษาแห่งชาติ	25
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	26
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์	30

บทที่ 4 ทิศทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 32
วิสัยทัศน์ 32
อัตลักษณ์ผู้เรียน 32
เอกลักษณ์สถานศึกษา 32
พันธกิจ 32
เป้าประสงค์ 32
ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน 33
กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม 33
การวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 34
การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม 41

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 77
การบริหารแผน 77
การกำกับ ติดตาม 77
การติดตาม ประเมินผล 78
การรายงานผล 78
ภาคผนวก 79

บทที่ 1 บทนำ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.1-ม.6) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา สามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตลอดจนบริหารการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตั้งอยู่ เลขที่ 76 หมู่ที่ 17 ถนน สตึก - ห้วยราช จังหวัดบุรีรัมย์ ตำบลเมืองแก อำเภอ สตึก จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31150 โทรศัพท์ 0-4419-3416 โทรสาร 0-4419-3416 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก อยู่ห่างจากตัวอำเภอสตึก 14.5 กิโลเมตร อยู่ห่าง จากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ 55 กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 33 หมู่บ้าน ได้แก่

ตำบลเมืองแก 14 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านเมืองแกหมู่ 1 บ้านเมืองแกหมู่ 14 บ้านเมืองแกหมู่ 15 บ้านเมืองแกหมู่ 17 บ้านยางโลน บ้านหนองเชือก บ้านหนอกนกเกรียน บ้านกระทุ่ม บ้านนกยูง บ้านหนองปลาแดก บ้านหนองกรูด บ้านหนองดวน บ้านโนนกลาง บ้านหนองดุม

ตำบลร่อนทอง 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแม่มด

ตำบลหนองใหญ่ 14 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสวายเดิม บ้านสวายตางวน บ้านหนองกับ บ้านสมเจริญ บ้านตะแบก บ้านหนองใหญ่ บ้านโนนพวง บ้านพิชัย บ้านคูขาด บ้านน้อยชลประทาน บ้านอาเกียน บ้านหนองบัว บ้านหนองไผ่ บ้านดอนยอง

ตำบลชุมแสง 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตามา บ้านสุขสำราญ บ้านโคกสิงห์

ตำบลสนามชัย 1 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านแสงจันทร์

ตราสัญลักษณ์ ปรัชญา คติพจน์ อักษรย่อ สีประจำโรงเรียน และธงประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์	ประกอบด้วย วงกลม 2 วงซ้อนกัน หมวกปริญญา และงอบบน ตารางกราฟ ความหมาย การผสมผสานและร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน บริการชุมชนโดยให้ความรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
ปรัชญา	สุวิชชาโน ภวํ โหติ (ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ)
คติพจน์	เมตตา สามัคคี เรียนดี มีวินัย
อักษรย่อ	ม.พ.
สีประจำโรงเรียน	แสด - ดำ ➢ สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ กล้าแสดงออกทางความคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ➢ สีดำ หมายถึง ความรักที่มั่นคง ความกตัญญูรู้คุณ
พระพุทธรูป	พระศรีมงคลพิทยา
อัตลักษณ์	“รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง”
เอกลักษณ์	“ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง”

สถานที่สำคัญโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ เช่น ท่าอาศยานบุรีรัมย์ โรงงานผลิตกระแสไฟฟ้าจากเศษวัสดุ ส่วนป่าครูบาสุทธินันท์ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่บ้านแสงจันทร์ ตำบลสนามชัย แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (ประดิษฐ์ตุ๊กตา ดอกไม้) ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการให้ความรู้กับนักเรียนเป็นอย่างดี องค์กรสนับสนุนโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองแก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเมืองแก

2. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2519 ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านเมืองแก สถานที่ตั้งเดิมเป็นที่ดินสาธารณประโยชน์ สภาตำบลและชาวเมืองแก มอบให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน ปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ มีเนื้อที่ทั้งหมด 208 ไร่ 1 งาน 21.6 ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียนบ้านหนองเชือก โรงเรียนบ้านหนองนกเกรียน โรงเรียนบ้านหนองปลาแดก โรงเรียนบ้านหนองดุม โรงเรียนบ้านหนองกับ โรงเรียนบ้านสวายตางวน โรงเรียนบ้านหนองไผ่ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านตามา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมตั้งขึ้นด้วยผลแห่งความสามัคคี เสียสละและความคิดก้าวหน้า เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของชาวบ้านเมืองแกและตำบลใกล้เคียง ซึ่งได้ร่วมคิด ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมกันเสียสละกำลังทรัพย์เพื่อมุ่งหวังให้มีสถานศึกษาสำหรับลูกหลาน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. นายอุทัย	นิวัฒนุวงศ์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2519 - 2521
2. นายบุญช่วย	บุญภานุพล	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2521 - 2523
3. นายวิวัฒน์ชัย	เพชรหงษ์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2523 - 2530
4. นายฉลอง	กาศไธสง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2530 - 2535
5. นายฉลอง	กาศไธสง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2535 - 2537
6. นายไกรลาศ	กุลวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2537 - 2543
7. นายมาโนช	นาคสมบูรณ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2543 - 2546
8. นายอำนาจ	ศรีศิลา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 - 2550
9. นายวัชรเชนทร์	วงศ์วรวิวัฒน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 - 2550
10. นายอดุลย์	ก้อนคำใหญ่	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2550 - 2553
11. นายวันชัย	โพธิ์เงิน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2553 - 2556
12. นายสุรพล	ศรีภักดี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 - 2559
13. นายกาญจนพงษ์	ตราชู	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559 – 2563
14. นายศุภฤกษ์	พลายงาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

3. จำนวนนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	74	73	147
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	63	61	124
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	69	82	151
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**15**	**206**	**216**	**422**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	63	82	145
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	49	78	127
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	54	85	139
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**14**	**166**	**245**	**411**
รวมทั้งหมด	**29**	**372**	**461**	**833**

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565

สถิติจำนวนนักเรียน จำแนกสายชั้น 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา	ระดับชั้น		รวม
	ม.ต้น	ม.ปลาย	
2564	434	395	829
2563	443	390	833
2562	481	373	854
2561	481	373	854
2560	458	392	850

4. จำนวนข้าราชครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายศุภฤกษ์ พลายงาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

4.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 2 คน

1) นางสิริกาญจน์ วงศาสนธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา

2) นายกิตติกรณ์ จวงพลงาม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ฝ่าย/กลุ่ม/สาระ/งาน	จำนวน(คน)
ฝ่ายบริหาร	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	4
พนักงานราชการ	2
ครูธุรการ	1
ครูชาวต่างชาติ	1
นักการภารโรง	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2
รวม	57

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ 28 ตุลาคม 2565

5. สภาพทั่วไป

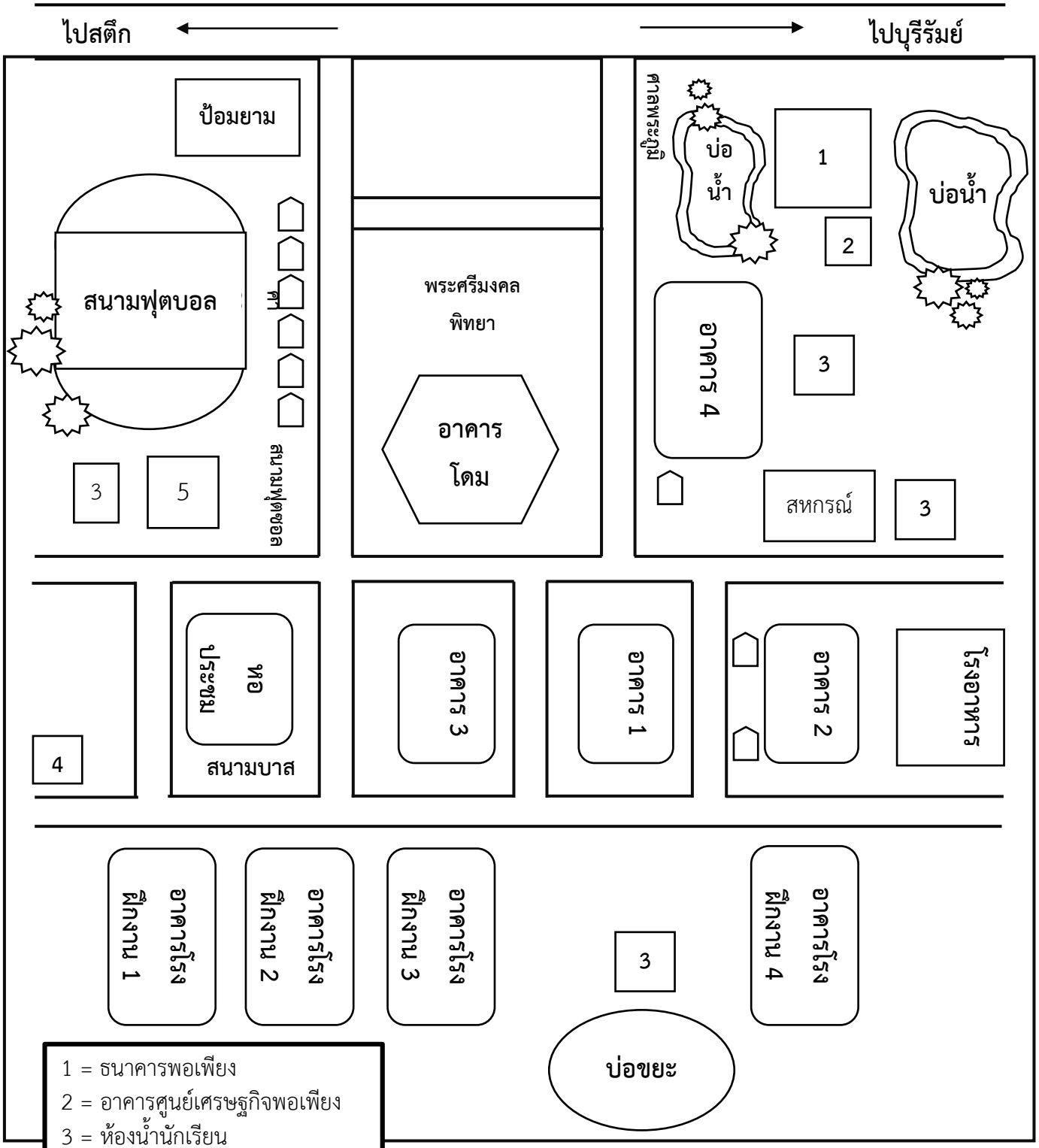
ปัจจุบันโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนหลังที่ 1 แบบ 106 ต. เป็นอาคารเรียนคณิตศาสตร์ มีจำนวน 7 ห้องเรียน ห้องสมาคมศิษย์เก่า ห้องพยาบาล ห้องพักนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. อาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 216 ค. มีจำนวน 16 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนหลังที่ 3 แบบ CS 213B เป็นอาคารวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
4. อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216 ล. จำนวน 16 ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง
5. หอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง
6. โรงฝึกงาน 4 หลัง
7. บ้านพักครู 7 หลัง
8. บ้านพักนักการภารโรง 3 หลัง
9. ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน 5 หลัง
10. อาคารสหกรณ์ร้านค้า 1 หลัง
11. อัฒจันทร์ 1 หลัง
12. อาคารโดมอเนกประสงค์ 1 หลัง
13. โรงอาหาร 2 หลัง

โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน	120	เครื่อง
2. เครื่องรับโทรทัศน์	จำนวน	34	เครื่อง
3. เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน	5	เครื่อง
4. โปรเจคเตอร์	จำนวน	3	เครื่อง
5. เครื่องอัดสำเนา	จำนวน	1	เครื่อง
6. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน	1	เครื่อง
7. กล้องถ่ายรูป	จำนวน	2	เครื่อง
8. กล้องถ่ายวิดีโอ	จำนวน	1	เครื่อง

แผนที่บริเวรโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



1 = ธนาคารพอเพียง
2 = อาคารศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง
3 = ห้องน้ำนักเรียน
4 = บ้านพักครู
5= อัฒจันทร์

6. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. (พ.ศ.2564 – 2568) เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ส่งเสริมกิจกรรมตามโครงการ No Child Left Behind (ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ครั้งต่อไป ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา เช่น ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขปการจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เพิ่มข้อมูลโครงการ กิจกรรมที่สถานศึกษาดำเนินการแล้วสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา เช่น จุดควรพัฒนามี ๒ ข้อ ข้อเสนอแนะก็ควรจะมี ๒ ข้อ ควรมีตารางสรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการและด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรสอบทานข้อมูลคำผิด ข้อมูลอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาให้ถูกต้องในรายงานการประเมินตนเองก่อนนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

7. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

7.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	57.12	50.55	52.13	51.19
คณิตศาสตร์	23.09	23.60	24.75	24.47
วิทยาศาสตร์	32.61	31.16	31.67	31.45
ภาษาอังกฤษ	28.73	29.09	30.79	31.11

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	59.64	57.12	-2.52
คณิตศาสตร์	23.29	23.09	-0.20
วิทยาศาสตร์	30.20	32.61	2.41
ภาษาอังกฤษ	31.39	28.73	-2.66
สรุปคะแนนเฉลี่ย	**36.13**	**35.39**	**-0.74**

7.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	45.14	45.78	47.74	46.40
คณิตศาสตร์	18.27	18.96	21.83	21.28
วิทยาศาสตร์	30.62	27.79	29.04	28.65
สังคมฯ	36.28	36.40	37.45	36.87
ภาษาอังกฤษ	21.61	22.80	25.83	25.56

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563-2564

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	39.28	45.14	5.71
คณิตศาสตร์	19.78	18.27	-1.40
วิทยาศาสตร์	28.55	30.62	3.45
สังคมฯ	34.43	36.28	2.16
ภาษาอังกฤษ	22.11	21.61	-1.04
สรุปคะแนนเฉลี่ย	**28.83**	**30.38**	**1.78**

บทที่ 2 การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร โดยให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ทำการวิเคราะห์ในส่วนที่ตนรับผิดชอบ จากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพองค์กร ประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันสรุปประเด็นตามหัวข้อโดยการ SWOT Analysis ประกอบด้วยสภาพแวดล้อมที่เป็นโอกาส (Opportunities) หรืออุปสรรค (Threats) และสภาพภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weakness) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอก (STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี ทำให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน 2. ชุมชนมีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณี เช่น เขมร ลาว ส่วย ส่งผลให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. สถาบันครอบครัวโดยส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นคง ส่งผลกระทบต่อความเท่าเทียมทางการศึกษาและเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด 2. สภาวะการแข่งขันทางการศึกษาสูงเนื่องจากมีสถานศึกษาในพื้นที่บริการจำนวนมาก ส่งผลต่อแนวโน้มจำนวนนักเรียนที่ลดลง 3. สังคมและวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่บริการมีความหลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่แตกต่างกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาการทะเลาะวิวาท

ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีมีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้เองที่บ้าน 2. ผู้ปกครองสถานศึกษาสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีในการเชื่อมโยงเครือข่ายการติดต่อสื่อสารทำให้สามารถเข้าถึงสารสนเทศของสถานศึกษาได้สะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้โรงเรียนและชุมชมมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 3. ความเจริญทางด้านการคมนาคมขนส่งที่ทันสมัยและรวดเร็วส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนหนังสือได้มากขึ้น 4. การติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย การขนส่งที่รวดเร็ว ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มจากการทำธุรกิจออนไลน์ส่งผลให้นักเรียนมีทุนทรัพย์ในการมาโรงเรียน	1. ความเจริญด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม มีพฤติกรรมเลียนแบบและเกิดปัญหาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 2. การคมนาคมที่สะดวกและทันสมัย ทำให้นักเรียนขาดความตระหนักเรื่องความปลอดภัยในการคมนามคมขนส่ง ทำให้เกิดอุบัติเหตุส่งผลต่อชีวิตและทรัพย์สิน

ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ความหลากหลายของอาชีพทำให้ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้ต่อเนื่อง	1. ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีรายได้น้อยและว่างงาน จึงไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้เหมือนที่ผ่านมา ส่งผลให้การสนับสนุนการศึกษาลดลง 2. การเกษตรขาดทุนส่งผลให้มีรายได้ไม่เพียงพอในการใช้จ่ายในครอบครัว ส่งผลให้ผู้เรียนขาดเรียนบ่อยและออกกลางคัน

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ด้วยรัฐบาลมีโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง 2. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการดูแลผู้เรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน โครงการ No Child Left Behind ไม่มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลัง ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบเพิ่มขึ้น 3. การเมืองท้องถิ่นมีการเปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้ามาทำงานร่วมบริหาร ส่งผลให้เห็นความสำคัญของการศึกษาและได้รับการสนับสนุนมากขึ้น	1. ความไม่มั่นคงทางการเมืองส่งผลให้นโยบาย/กลยุทธ์เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพไม่ต่อเนื่อง

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

ด้านโครงร้างและนโยบาย (S1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. นโยบายของสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. มีหลักสูตรทางเลือกที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 3. การจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในสถานศึกษามีฝ่ายที่ชัดเจน เป็นระบบส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	1. การปรับเปลี่ยนหลักสูตรบ่อย ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. หลักสูตรที่หลากหลายของสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนจบการศึกษาเพิ่มขึ้น ศึกษาต่อและสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำรงชีวิตได้	1. นักเรียนขาดทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

ด้านครูและบุคลากร (M1)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบตามเกณฑ์ส่งผลให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเท่าทันทันพลวัตทางสังคมของโลก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานอื่นมาก ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีครูบางวิชาไม่เพียงพอ ทำให้สอนไม่ตรงเอก ส่งผลให้การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพทางการเงิน/งบประมาณ (M2)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ชัดเจน ส่งผลให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนฯ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีโครงการจร เข้ามาทำให้รบบการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนฯ

ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ (M3)

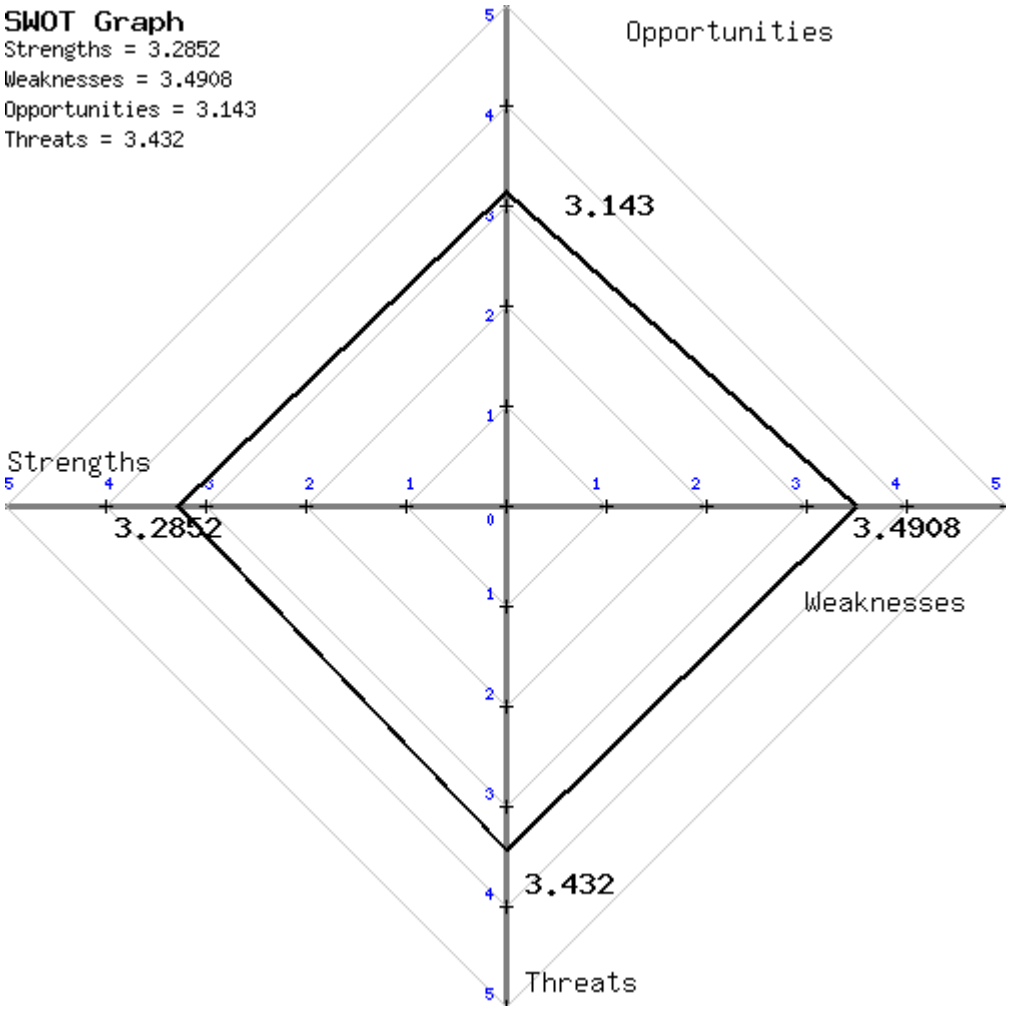
โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทำให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนกรรสอนได้มากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพึงพอใจ 2. โรงเรียนมีพื้นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้สามารถจัดแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอและหลากหลาย	1. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอแต่ขาดการเก็บรักษาและซ่อมบำรุงที่ดี ส่งผลให้โรงเรียนสิ้นเปลืองงบประมาณในการจัดซื้อใหม่ 2. อาคารเรียนและวัสดุอุปกรณ์มีความเสื่อมโทรมอายุการใช้งานนาน ส่งผลให้ขาดความปลอดภัยต่อผู้เรียน

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

โอกาส (+)	อุปสรรค (-)
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ และนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ ส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	1. โรงเรียนไม่มีการกระจายงาน ครูบางท่านได้รับหน้าที่ให้ปฏิบัติงานพิเศษมากจนทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ ส่งผลให้นักเรียนเรียนไม่ครบหลักสูตร

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนนเต็ม=1	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปคะแนน	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนนเต็ม=1	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปคะแนน
		โอกาส (+) 1-5	อุปสรรค (-) 1-5	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)				จุดแข็ง (+) 1-5	จุดอ่อน (-) 1-5	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.3	4.69	3.18	1.41	0.95	+0.46	1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)	0.17	3.92	3.00	0.67	0.51	+0.16
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.25	4.13	3.75	1.03	0.94	+0.09	2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	0.2	0.00	2.76	0.00	0.55	-0.55
3. ด้านเศรษฐกิจ(E)	0.3	0.00	3.57	0.00	1.07	-0.07	3. ด้านครูและบุคลากร (M1)	0.19	3.94	2.94	0.75	0.56	+0.19
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	4.69	3.13	0.70	0.47	+0.23	4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M2)	0.17	4.38	2.88	0.74	0.49	+0.25
							5. ด้านวัสดุครุภัณฑ์อาคารฯ (M3)	0.12	4.38	3.25	0.53	0.39	+0.14
							6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	0.15	4.00	3.25	0.60	0.49	+0.11
คะแนนเฉลี่ย ปัจจัยภายนอก				+3.14	+3.43		**คะแนนเฉลี่ย ปัจจัยภายใน**				+3.29	+2.99	
				-0.15							+0.15		



สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่า โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม สภาพแวดล้อมภายนอกมี “อุปสรรค” โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ ส่วนสภาพแวดล้อมภายในมี “จุดแข็ง” กล่าวคือ โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง” (Cash cows) ซึ่งต้องรักษาความสามารถภายในไว้ พร้อมที่จะก้าวต่อไปเมื่อโอกาสาถึง

บทที่ 3 การกำหนดยุทธศาสตร์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย” และในหมวดที่ 16 การปฏิรูปประเทศ สำหรับด้านการศึกษาได้บัญญัติไว้ในข้อ จ. ด้านการศึกษา ดังนี้ “จ. ด้านการศึกษา (1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย (2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้ (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความ เข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญ ของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่าง มีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาชองเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ ที่ 1.3 การรักษาความมั่น คงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายกึ่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่2.4 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่ง ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5.1 การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 6.2 การต่อด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.4 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

ทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพีย**ง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมี**เหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร** โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองคาพยพต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน ระดับ ประกอบด้วย **1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด”** ในการแก้ไขข้อจ ากัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากล าบากในการด ารงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว **2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จ าเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชพื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทางรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ **3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด **“ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”** มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จ าเป็นสำหรับการด ารงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์ : ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนา

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

หมุดหมายการพัฒนา

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงเป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมี

กำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธ์ กลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goal :SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6. สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วิสัยทัศน์

“องค์กรก้าวหน้า สร้างคุณภาพสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามแนวคิด No Child left Behind (NCLB)

4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาระบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คุณลักษณะพึงประสงค์องค์การ

ยิ้มรับ ฉับไว ใส่ใจบริการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเองและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการดำรงชีวิต

3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู น้อมนำพระราชดำรัสให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

6. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพร่วมกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายุคใหม่ใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สร้างเครือข่ายและวัฒนธรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแนวคิด “No Child Left Behind” (NCLB)

กลยุทธ์ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามแนวคิด“ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” No Child Left Behind (NCLB)

บทที่ 4 ทิศทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

1. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี บริหารตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity)

รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness)

ก้าวทันเทคโนโลยี สู่วิถีความพอเพียง

วัฒนธรรมองค์กร

รู้ รัก สามัคคี

ค่านิยมองค์กร

น้ำใจงาม ก้าวล้ำเทคโนโลยี บนวิถีความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพลโลก
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
3. อนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยชุมชนมีส่วนร่วม
5. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 และพลโลกอย่างมีคุณภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย รักษ์ถิ่นฐาน ร่วมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ
5. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ของโรงเรียน (Strategies Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : คุณภาพผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : อัตลักษณ์ผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : มาตรการส่งเสริม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

2. การวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน/เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย 5 ปี	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	80	80	81	81	82	80.8	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)
	2)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	80	80	80	81	81	82	80.8	
	3)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	90	90	90	90	91	91	90.4	
	4)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	90	90	90	91	91	90.4	
	5)ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	70	70	70	71	72	72	71.0	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย
	6)ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	90	91	91	91	92	91.0	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย 5 ปี	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	90	91	91	92	92	91.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรมที่คัดสรร และการดูแลสุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด	90	90	91	91	92	92	91.2	
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	90	91	91	92	92	91.2	
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม	90	90	91	91	92	92	91.2	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย 5 ปี	
ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม	1) ระดับคุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ
	2) ระดับคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
	3) ระดับคุณภาพของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
	4) ระดับคุณภาพของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

	5) ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	
	6) ระดับคุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70	เฉลี่ย 5 ปี	
เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90	90	91	91	92	92	91.2	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้
	2) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	90	90	91	91	92	90.8	
	3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	90	90	91	91	91	90.6	
	4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	90	91	91	91	92	91.0	
	5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	90	91	91	91	92	91.0	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	เฉลี่ย 5 ปี	
ผู้เรียนรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง	1) ร้อยละของครูที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	72	73	74	75	76	77	75	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 5 มาตรการส่งเสริม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	เฉลี่ย 5 ปี	
ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง	1) ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ	72	73	74	75	76	77	75	กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 6 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ประเด็นการพิจารณา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ						กลยุทธ์
			ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	เฉลี่ย 5 ปี	
การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของสถานศึกษามีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	72	73	74	75	76	77	75	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
	2) ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	72	73	74	75	76	77	75	
	3) ร้อยละของสถานศึกษามีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษา	72	73	74	75	76	77	75	

การกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาและโครงการ/กิจกรรม
ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	**1. โครงการ STEM การทำโครงงานและการสร้างนวัตกรรม** 1.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ STEM Education โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็มและศึกษาดูดาว	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นายวรายุทธ แก้วประทุม	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	**2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน** 2.1 กิจกรรมการสอนเสริม (ติว O-NET) โดยจัดการสอนเสริม (ติว O-NET) ให้กับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในภาคเรียนที่ 2 และนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เดินทางไปสอบ O-NET ที่ศูนย์สอบโรงเรียนสตึกอำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์	79,141	79,141	79,141	79,141	79,141	395,705	นายปฏิพล บุญอำนวย	บริหารวิชาการ
	2.2 จัดกิจกรรม สัปดาห์คณิตศาสตร์โดยจัดการแข่งขันทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ แข่งขันสูตรคูณ แข่งขันอัจฉริยะภาพคณิตศาสตร์ แข่งขันเกม A – MATH แข่งขันเกม SUDUKU เป็นต้น	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000	นายพลวิสันต์ สิงหาอาจ	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	2.3 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยคัดเลือกนักเรียนที่เป็นตัวแทนการแข่งขัน จัดติวเนื้อหาและทักษะความสามารถ และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามโปรแกรมที่ โรงเรียนต่างๆจัดการแข่งขัน	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	45,000	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์ นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ บริหารวิชาการ
	2.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โดยจัดการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การประกวดป้ายนิเทศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ การประกวดแต่งกายแฟนซี การประกวดวาดภาพ การแข่งขันแสดงทางวิทยาศาสตร์	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	นางสุจิตรา พลังจิร ไพศาล	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	2.5 กิจกรรมชมนิทรรศการงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน เข้าชมนิทรรศการงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ ที่เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางโชติรส น้อยรักษา	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	2.6 กิจกรรรวันคริสต์มาส โดยจัดให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประเพณีของชาวคริสเตียน และเทศกาลการเฉลิมฉลองวันปีใหม่ของสากลโลก ได้แก่ การประกวดร้องเพลงสากล การแข่งขันทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษ การแข่งขันตอบปัญหา การประกวดคัดลายมือ การประกวดวาดภาพระบายสี การประกวดแต่งตัวซานต้า ซานตี้ การจัดป้ายนิเทศ การประดิษฐ์บัตรอวยพร การทายปัญหา	21,580	21,580	21,580	21,580	21,580	107,900	นางพิไล วรรณซึ่งเสน	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	**3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียนพิเศษ**	**240,000**	**240,000**	**240,000**	**240,000**	**240,000**	**1,200,000**		
	3.1 กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมการทดสอบทีเด็ด การทดสอบวิทย์ - คณิต และการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ บริหารวิชาการ
	3.2 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียน โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็ม และศึกษาดูดาว	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	400,000	น.ส.วิไลวัลย์ มาน้าเที่ยง	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	3.3 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้เสริมสร้างประสบการณ์โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศและทำกิจกรรมอนุรักษ์และอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ ณ. อุทยานแห่งชาติผาแต้ม จ.อุบลราชธานี	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	40,000	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ บริหารวิชาการ
	3.4 กิจกรรมนิทรรศการ Open House โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ ณ. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นายจักรพงษ์ จิไธสง	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ บริหารวิชาการ
	3.5 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนแข่งขันทักษะทางบริหารวิชาการ	8,710	8,710	8,710	8,710	8,710	43,550	นางนิตยา อาจพลไทย	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ฯ บริหารวิชาการ
	3.6 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นายไชยสิทธิ์ พาเจริญ	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**4. โครงการพัฒนาทักษะวิชาการภาษาไทย** 4.1 กิจกรรมอ่านเขียน เรียนคล่อง โดยจัดกลุ่ม นักเรียน.ที่อ่านไม่คล่องและอ่านไม่ออก เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีแบบฝึกชุด อ่าน เขียน เรียน ดี	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ
	4.2 กิจกรรมอ่านเขียน เรียนคล่อง โดยจัดแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับภาษาไทย เขียนเรียงความ แต่งคำประพันธ์ อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง คัดลายมือ ทั้งระดับ ม.ต้นและม.ปลาย การแสดงละคร ระดับ ม.6 การจัดป้ายนิเทศเรื่องภาษาไทยภาษาชาติ ระดับ ม.4 5	5,100	5,100	5,100	5,100	5,100	25,500	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	4.3 กิจกรรมค่ายอ่านคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ บูรณาการความรู้ โดยจัดฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ไปต่อยอดสู่การคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ
	4.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก โดยจัดประกวดแต่งตัวละครในวรรณคดี ระดับ ม.ปลาย จัดประกวดป้ายนิเทศ ระดับ ม.ต้น เรื่องประวัติและผลงานสุนทรภู่	14,660	14,660	14,660	14,660	14,660	73,300	นางสาวนิชุดา ปาปะกาย	กลุ่มสาระภาษาไทย บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	**5. โครงการการแข่งขันกีฬา** 5.1 กีฬาภายใน โดยการนำนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 833 คน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จำนวน 3 วัน	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	850,000	นายนิคม ประทุมทอง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	5.2 กีฬากลุ่ม โดยการรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ประเภทต่างต่างที่จัดทำการแข่งขัน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000	นายนิคม ประทุมทอง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education)	5.3 กีฬาเขตพื้นที่การศึกษา โดยการนำนักเรียน ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬา จากการแข่งขันกีฬากลุ่ม เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 วัน	-	-	-	-	-	-	นายนิคม ประทุมทอง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	5.4 กีฬาจังหวัด โดยการนำนักเรียน ที่เป็นตัวแทนการแข่งขันกีฬา จากการแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 7 วัน	-	-	-	-	-	-	นายนิคม ประทุมทอง	กลุ่มสาระสุขศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	5.5 กิจกรรมปั้นนักกีฬาสู่นักกีฬามืออาชีพ โดยนำผู้เรียนแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งาน บริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**6. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน ปีการศึกษา 2565** โดยฝึกทักษะนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัดระดับชาติ และอื่น ๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000	นายปฏิพล บุญอานวย	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	**7. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)** 7.1 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์บูรณาการในรูปแบบ STEM Education โดยรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 จำนวน 100 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อทำกิจกรรมสะเต็ม และศึกษาดูดาว	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นายวรายุทธ แก้วประทุม	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	7.2 กิจกรรมค่ายภูมิศาสตร์อาสาโดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมปีที่ 4 จำนวน 30 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน รวม 60 คน ระยะเวลากิจกรรม จำนวน 2 วัน 1 คืน ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดงใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	7.3 ค่ายภาษาอังกฤษพิชิต O-Net โดยรับสมัครนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและติวเทคนิคการสอบ O-Net จำนวน 120 คนแยกออกเป็น ม.ต้น 60 คน ม.ปลาย 60 คน จำนวน 1 วัน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	นางพิไลวรรณ ซึ่งเสน	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	7.4 กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ โดยรับสมัครนักเรียนแกนนำเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน จำนวน 2 วัน	37,910	37,910	37,910	37,910	37,910	189,550	นางสาวสุจิตรา สมอเขียว	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	7.5 ค่ายวิชาการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระฯ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 จำนวน 833 คน เข้าค่ายปรับ	288,480	288,480	288,480	288,480	288,480	1,442,400	นางสิริกาญจน์ วงศาสนธิ์	บริหารวิชาการ
	7.6 กิจกรรมชุมนุมบูรณาการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตามความสนใจ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	นางสาวกรทิพย์ ยาวรัมย์	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education)	7.7 วิชาการ Open House 65 (เปิดประตูสู่รั้วแสด-ดำ) โดยประชาสัมพันธ์และทำหนังสือติดต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จัดนิทรรศการและแข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	56,000	56,000	56,000	56,000	56,000	280,000	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**1. โครงการแนะแนว**								
	1.1 กิจกรรมร่วมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา โดยนำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตร เพื่อเข้าถึงข้อมูลการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางรัตติกาล เจริญศิริ	บริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูนักเรียนโดยจัดกิจกรรมแสดงความยินดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถานบันอุดมศึกษาต่าง ๆ	22,000	22,000	22,000	22,000	22,000	110,000	นางรัตติกาล เจริญศิริ	บริหารวิชาการ
	1.3 โลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกิจกรรมประสานงานโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3	7,150	7,150	7,150	7,150	7,150	35,750	นางรัตติกาล เจริญศิริ	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	1.4 กิจกรรมเยาวชนสร้างชาติ โดยจัดกิจกรรมให้กับเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	นางรัตติกาล เจริญศิริ	บริหารวิชาการ
	1.5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 , ม.6 โดยจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นขวัญลำกำลังใจก่อนที่จะจบการศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	น.ส.ณิชกานต์ ศรีมนตรี	บริหารวิชาการ
	1.6 กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2563 โดยจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1และ4 ตามความถนัด	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	น.ส.ลาวัลย์ ดาพันธะ	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**2. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้** โดยจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคนในชั่วโมงที่ 7 ของทุกวัน ในเข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนสนใจ ทั้งกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดเขตพื้นที่บริเวรโรงเรียน ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น กิจกรรมทางภาษา กิจกรรมอาชีพ ดนตรีและกีฬา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,00	น.ส.กรทิพย์ ยาวรัมย์	บริหารวิชาการ
	3. โครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ 3.1 จัดกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะด้านการแสดงนาฏศิลป์ไทยตามที่หน่วยงานต่างๆขอความอนุเคราะห์และเทศกาลต่างๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	น.ส.กรทิพย์ ยาวรัมย์	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี)**								
	4.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกวันพฤหัสบดี และเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายลูกเสือไพรวิจิตร จ. สุรินทร์ จำนวน 1 คืน 2 วัน	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	600,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารวิชาการ
	4.2 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกจังหวัด	208,250	208,250	208,250	208,250	208,250	1,041,250	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	4.3 กิจกรรมภาวะผู้นำเสริมสร้างคุณธรรมและจิตอาสา โดยจัดค่ายให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 เพื่อฝึกฝนการเป็นภาวะผู้นำ โดยบูรณาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา จำนวน 1 วัน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจการนักเรียน
	4.4 กิจกรรมสภาพี่สอนน้อง โดยจัดค่ายให้กับสภานักเรียนที่หมดวาระแล้ว และสภานักเรียนชุดใหม่ ได้และเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ในการร่วมกันทำงานเพื่อพัฒนาโรงเรียน จำนวน 1 วัน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กิจการนักเรียน
	4.6 กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำนักเรียนใหม่โดยจัดค่ายปลูกฝักคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 โดยนิมนต์พระมาสอนธรรมะ เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	46,600	46,600	46,600	46,600	46,600	233,000	นางสุพรรณี สอนสวาสดิ์	กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย	**5. โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต**								
	5.1 ทูบีนัมเบอร์วัน โดยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการเต้น	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารทั่วไป
	5.2 กิจกรรมใครมีภัยยกมือขึ้น โดยจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีร่างกายมีสติปัญญาที่ดีจึงมีความจำเป็นต้องดูแลและใส่ใจในกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นให้เหมาะสม	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารทั่วไป

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**1. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**								
	1.1 จัดประกวดมารยาทไทย ตามระเบียบของกระทรวงวัฒนธรรม โดย แบ่งการประกวดเป็น 2ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมต้น ระดับมัธยมปลาย	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	1.2 กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา โดยจัดป้ายนิเทศแนะนำข้อมูลต่างๆ ของกลุ่มประเทศอาเซียน และ การตอบปัญหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นางอรุณีย์ สระสงคราม	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ
	1.3 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**2. โครงการวันสำคัญของไทย**								
	2.1 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โดยจัดขึ้นเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ บริหารวิชาการ
	2.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยจัดกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร่วมกันทำความดีด้วยหัวใจและประดับธง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	
	2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โดยมีกิจกรรมร่วมแสดงความจงรักภักดี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	2.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา โดยนิมนต์พระเพื่อแสดงธรรมเทศนา ถวายเครื่องไทยธรรม 5 ชุด และนำนักเรียน จำนวน 833 คนเวียนเทียนบริเวณฐานพระ	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	2.5 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา โดยนิมนต์พระ เพื่อแสดงธรรม ถวายเครื่องไทยธรรม 5 ชุด และเทียนพรรษา ชุด และนำนักเรียน จำนวน 833 คนเวียนเทียนบริเวณฐานพระ	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	บริหารวิชาการ
	2.6 กิจกรรมวันวิสาขบูชา จัดกิจกรรมนำคณะครูและนักเรียน จำนวน 833 คน ฟังการแสดงธรรมเทศนา ทำบุญตักบาตร และถวายเครื่องไทยธรรม พระสงฆ์ 9 รูป ในตอนเช้า	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นายศักดิ์นรินทร์ นิลรัตน์ศิริกุล	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**3. โครงการสุขภาพกาย สุขภาพจิต** 3.1 กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง โดยการนำวิทยากรทันตแพทย์มาให้ความรู้ถึงปัญหาในช่องปาก โรคที่เกิดในช่องปาก นักเรียนฝึกปฏิบัติการแปรงฟันที่ถูกต้อง นักเรียนกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้เวลาจัดกิจกรรมครึ่งวัน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	20,000	นางรัชชุดา คำอาจ	บริหารทั่วไป
	3.2 กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค โดยประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่องเชื้อโรคต่าง ๆ เช่น โควิด โรคไข้หวัดใหญ่ โรคท้องร่วง โรคไข้เลือดออก จัดกิจกรรมรณรงค์การทำความสะอาดโรงเรียนอยู่เสมอ จัดซื้อจัดหาอุกรณ์ป้องกันและรักษาโรคติดต่อ	21,000	21,000	21,000	21,000	21,000	105,000	นางรัชชุดา คำอาจ	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	3.3 จัดซื้อจัดหายาและเวชภัณฑ์เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น การจัดหาหน้ากากผ้าอนามัย จัดหาเจลล้างมือให้แก่นักเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารทั่วไป
	3.4 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีกับนักเรียนทุกคน	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	7,500	นางรัชชุดา คำอาจ	

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	**4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**								
	3.1 กิจกรรมวินัยจราจรและขอมีใบขับขี่ โดยกรมการขนส่งจัดอบรมเรื่องการขับขี่ปลอดภัย ให้กับนักเรียนและสอบปฏิบัติการขับขี่	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นายธนากร โยยรัมย์	กิจการนักเรียน
	3.2 กิจกรรมเพศศึกษา โดยจัดอบรมเรื่องเพศศึกษาให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1 วัน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นายพาณิชย์ มหามาตร	บริหารงานบุคคล
	3.3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ห้องที่ตนรับผิดชอบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ให้ครบร้อยละ 100	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	180,000	นายธนากร โยยรัมย์	บริหารงานบุคคล
	3.4 เยาวชนไทยหัวใจเข้มแข็ง (ยาเสพติด) นักเรียนทุกห้องจัดป้ายรณรงค์ และร่วมเดินพาเหรดต่อต้านยาเสพติด ตัวแทนห้องนำเสนอแนวคิดในการต่อต้านยาเสพติด	14,500	14,500	14,500	14,500	14,500	72,500	นายเสกสรร รัตนจุล	กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	3.5 บูชาพระคุณครู โดยนักเรียนแต่ละห้องจัดทำพานไหว้ครู ห้องละ 2 พาน และมอบรางวัลพานไหว้ครูที่มีความสวยงามและมีความคิดสร้างสรรค์	11,000	11,000	11,000	11,000	11,000	55,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	กิจการนักเรียน
	3.6 กิจกรรมนักเรียนดีมีระเบียบ โดยมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ประพฤติตัวเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กิจการนักเรียน
	3.7 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000	นายวีระวัฒน์ บัวคำ	กิจการนักเรียน

เป้าประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
3. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยแทรกกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย สุขภาวะของตนเอง สู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ	3.8 กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา โดยนักเรียนแต่ละห้องทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเอง และห้องเรียน พร้อมทั้งรายงานผลห้องเรียนออนไลน์ทุกวัน จัดมอบรางวัลให้กับห้องที่มีคะแนนรวมมากที่สุด ระดับละ 3 รางวัล	4,990	4,990	4,990	4,990	4,990	24,950	น.ส.แสงจันทร์ สุขจิต	กิจการนักเรียน
	3.9 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียนโดยนำสภานักเรียนไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดำเนินการด้านสภานักเรียนยอดเยี่ยม จำนวน 1 วัน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นางจิราวรรณ บุตรโพธิ์ศรี	กิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	**1. โครงการพัฒนาการบริหารงาน 4 ฝ่าย**								
	1.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย	46,000	46,000	46,000	46,000	46,000	230,000	นางอรุณีย์ สระสงคราม	บริหารทั่วไป
	1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองโดยเชิญผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประชุมในภาคเช้า และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ประชุมในภาคบ่าย เพื่อชี้แจงนโยบาย และร่วมแสดงความคิดเห็นในการบริหาร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	
	1.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	น.ส.สุจิตรา สมอเขียว	
	1.4 กิจกรรมพัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	20,000	น.ส.สุจิตรา สมอเขียว	
	1.5 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	20,000	นายอัครชัย โพนสัย	

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษามีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
4. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	**6. โครงการบริหารรายจ่ายประจำของโรงเรียน**							นางยุพิน เหลาศรี	บริหารงบประมาณ
	6.1 ค่ากระแสไฟฟ้า	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,500,000		
	6.2 ค่าอินเทอร์เน็ต	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000		
	6.3 ค่าไปรษณีย์	300	300	300	300	300	1,500		
	6.4 ค่าโทรศัพท์	1,284	1,284	1,284	1,284	1,284	6,420		
	6.5 ค่าน้ำมันและบำรุงยานพาหนะ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000		
	6.6 ค่าจ้างลูกจ้าง	713,160	713,160	713,160	713,160	713,160	3,565,800		

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ(STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**1. โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ คืนครูคุณภาพสู่ห้องเรียน**								
	1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูสู่มืออาชีพ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1,500,000	นางนิตยา	บริหารงานบุคคล
	2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	ครูพลวิสันต์	
	3. กิจกรรมวิสัยทัศน์กว้างไกลในงานบริหารวิชาการ	6,400	6,400	6,400	6,400	6,400	32,000	นางวีรวรรณ	
	4. กิจกรรมพัฒนาวิสัยทัศน์บุคลากร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000	นางนิตยา	
	5. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นางพิไลวรรณ	
	6. กิจกรรม PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นางพิไลวรรณ	

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**2. โครงการงานทะเบียนวัดผล** 1. กิจกรรมพัฒนาวัดผลประเมินผลงานทะเบียน 2. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล	30,000 18,000	30,000 18,000	30,000 18,000	30,000 18,000	30,000 18,000	150,000 90,000	นางจินตหรา บุญมาโนน น.ส.ลาวัลย์ ดาพันธะ	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	**3. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน**							น.ส.นิชุดา ปาปะกาย	บริหารวิชาการ
	3.1 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	นายปฏิพล บุญอำนวย	
	3.2 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	30,000	น.ส.กุสุมาลย์ ชมโคกกรวด	
	3.3 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า	
	3.4 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	41,930	41,930	41,930	41,930	41,930	209,650	นางพิไลวรรณ ซึ่งเสน	
	3.5 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	35,000	น.ส.อิษฎาพร ศรีบุญ	
	3.6 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,400	20,400	20,400	20,400	20,400	102,000	นายประไพพัตร สีจันทา	
	3.7 พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000		

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	3.8 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (421)	12,127	12,127	12,127	12,127	12,127	60,635	นายเสกสรร รัตนจุล	บริหารวิชาการ
	3.9 พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (431)	66,000	66,000	66,000	66,000	66,000	330,000	นายอัครชัย โพนสัย	
	3.10 พัฒนาห้องปฏิบัติกาคอมพิวเตอร์ (438)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นายพาณิชย์ มหามาตร	

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	3.11 กิจกรรมคหกรรม	23,300	23,300	23,300	23,300	23,300	116,500	น.ส.อิษฎาพร ศรีบุญ	บริหารวิชาการ
	3.12 พัฒนาสื่อและสารเคมี	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	นางนิตยา อาจพลไทย	
	3.13 กิจกรรมงานเกษตรเพื่ออาชีพ	23,500	23,500	23,500	23,500	23,500	117,500	น.ส.อิษฎาพร ศรีบุญ	
	3.14 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานช่าง	19,990	19,990	19,990	19,990	19,990	99,950	นายบุณญภูมิ ศรีธงราช	
	3.15 กิจกรรมพัฒนาอาชีพงานช่างไม้	11,930	11,930	11,930	11,930	11,930	59,650	นายบุณญภูมิ ศรีธงราช	
	3.16 จัดซื้อพัสดุสำนักงานห้องสภานักเรียน	9,000	9,000	9,000	9,000	9,000	45,000	นายอัครพงษ์ เพ็ชรักษา	

เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
5. ส่งเสริมสนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้	3.17 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู โดยมอบเกียรติบัตรให้คุณครูที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	250,000	นางพิไลวรรณ ซึ่งเสน	บริหารงานบุคคล
	3.18 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	148,900	148,900	148,900	148,900	148,900	744,500	นางวราภรณ์ ปะติเพนัง	บริหารงานวิชาการ

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนรักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี ตามวิถีความพอเพียง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ร่วมส่งเสริมความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี	**1. โครงการศาสตร์พระราชา**								
	1. กิจกรรมศาสตร์ของพระราชา	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	180,000	นายจักรพงษ์ จิไธสง	บริหารวิชาการ
	2. กิจกรรมโรงเรือนเพาะชำและพืชผักสวนครู ม.4 (ใหม่)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000		
	2. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน								
	1. กิจกรรมโรงเรียนแก้จน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	นายศักดิ์นรินทร์	
	3. โครงการโรงเรียนสุจริต								
	1. กิจกรรมธนาคารพอเพียง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	นายอัครพงษ์	
	4. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
	1. กิจกรรมค่ายเกษตรอัจฉริยะ smart farm	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นายอัครชัย	

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 5 มาตรการส่งเสริม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและปลอดภัยจากภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข	1. โครงการสุขภาพกายสุขภาพใจใครมีภัยยกมือขึ้น โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียนในหัวข้อต่าง ๆที่ทันเหตุการณ์ เช่น ภัยคุกคาม ยาเสพติด ความรุนแรง การติดเกม โดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คน ทั้งระดับ มัธยมต้น และระดับมัธยมปลาย ใช้เวลา 1 วัน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	นางกรศิริ ศิริแก้ว	บริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาที่ 6 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์ที่ 1 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
8. พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี (Digital Technology) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ	**1. โครงการการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21**								
	1. ห้องสมุดศตวรรษที่ 21	67,670	67,670	67,670	67,670	67,670	338,350	นางวีรวรรณ อ่อนหนองหว้า	บริหารทั่วไป
	2.. การผลิตสื่อการเรียนการสอน/ใบงานออนไลน์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	กิจการนักเรียน
	2. โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศของนักเรียน								
	1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะบริหารวิชาการของนักเรียน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,000,000	นายปฏิพล บุญอำนวย	บริหารวิชาการ

เป้าประสงค์ที่ 1 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ	งานบริหารที่รับผิดชอบ
		ปี 66	ปี 67	ปี 68	ปี 69	ปี 70	รวม 66-70		
9. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	**1. โครงการแนะแนว** 1.1 โลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกิจกรรมประสานงานโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการแนะแนวการศึกษาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3	7,150	7,150	7,150	7,150	7,150	7,150	นางรัตติกาล เจริญศิริ	บริหารวิชาการ
	2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายเยาวชนคน ดี เก่ง กล้า	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	บริหารวิชาการ
	3. พัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมห่วงใย สายใย ม.พ.	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	นายธนากร โยยรัมย์	กิจการนักเรียน

บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติการเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

1. การบริหารแผน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคมใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศิลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ยึดวงจรคุณภาพ (PDCA : Deming Cycle) ของ Dr. Deward W. Deming ดังนี้

1. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ
2. D : Do การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
3. C : Check การตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
4. A : Action การนำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

3. การติดตามประเมินผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

1. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
2. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
4. ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
5. รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
   5.1 ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
   5.2 ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
6. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

4. รายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุป เป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม

ที่ 310/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (ปี 2566 - 2570)

.....

ด้วยโรงเรียนเมืองแกพิทยาคมจะจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (ปี 2566 - 2570) ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (ปี 2566 - 2570) ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายศุภฤกษ์ พลายงาม	ตำแหน่งผู้อำนายการ	ประธาน
2. นายไพรัตน์ ชื่นศรี ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายวิจักษ์ คันธะมาลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายคำสิงห์ ยินดีรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางสุปราณี สังฆพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายวิเชียร เยียวรัมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางณิชกุล บุญอาจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวสรินทร์ โพธิ์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. พระอธิการสมศักดิ์ ฐิตสีโล	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10. พระอธิการพล อนาลโย	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
11. นางสาวนุดชาลี แก้วพลงาม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
12. นางจริยา ใยบัว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
13. นายสวัสดิ์ คำใสขาว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ

/14. นายสำลี...

14. นายสำลี สุวรรณรัตน์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ

15. นางอรุณีย์ สระสงคราม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
16. นายไชยสิทธิ์ ผาเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
17. นายธวัชชัย สอนสวาสดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
18. นางยุพิน เหลาศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
19. นางสาวสุจิตรา สมอเขียว	ตำแหน่งครู	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียน
3. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
4. กำหนดทิศทางการพัฒนา
5. กำหนดกลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม
6. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย อัตลักษณ์ของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายศุภฤกษ์ พลายงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาคม



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม (ระยะ 5 ปี) พ.ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนเมืองแกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ